교육대학원

1. 교육의 목적과 개요

교육대학원은 기독교 정신을 기반으로 개신교의 정통성에 입각한 복음전도자 양성이라는 한국성서대학교의 교육이념에 기초하여 영유아교육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 전할 수 있는 영유아교육 분야의 전문가 양성을 목적으로 한다. 교육대학원의 교육목적에 따른 전공별 교육목표로 다음과 같다.

2. 세부 전공 및 영역

<영유아교육학>

첫째, 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 영유아교육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천한다.

둘째. 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 영유아교육에 대한 사명감 및 영유아교육 전문가로써의 윤리의식을 갖추고 영유아교육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수한다.

셋째, 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 영유아교육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 영유아교육 전문가로서의 사명을 감당한다.

넷째, 최선의 영유아교육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 영유아교육 전문가로서의 학문적 수월성을 함양한다.

다섯째, 영유아교육 프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적 전문가로서의 역할을 감당한다.

<장애영유아교육학>

첫째, 장애영유아에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애영유아의 교육 및 재활과 관련된 교육과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자적 자질을 갖춘다.

둘째, 통합 상황에서 장애 영유아를 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원 등과 관련된 제반 사항들을 주도할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

셋째, 장애영유아 통합의 현장 및 실제를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

넷째, 장애영유아 통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발, 증진한다.

3. 교육과정

1) 이수학점

전 공	졸업 학점	교과목 구분	학 점	비 고
영유아교육학	38	공통필수 전공과목 논문학점	3 학점 29학점이상 6 학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목 6학점 추가 이수
장애영유아교육학		공통필수 전공과목 논문학점	3 학점 29 학점이상 6 학점	

* 매학기 최대 이수학점 : 12학점

2) 교육과정

① 공통필수 _ 기독교기초이해(3)

② 전공필수 _ 영유아발달과 교육(3)

③ 전공선택

학차	구분	교직과목	전공선택	
			영유아교육	장애영유아교육
1	이론 소양	교육사 및 교육철학(2) 특수교육의 이해(3)	영유아관찰 및 실습 (3) 영유아교사론 (3) 영유아건강교육론 (3)	특수아 통합교육 세미나 (3) 장애영유아교수방법론(3)
2	이론 소양	교육방법 및 교육공학 (2) 생활지도 및 상담 (2)	영유아교과교재연구 및 지도방법론(2)* 영유아안전교육론 (3) 아동복지론 (3) 영유아언어교육론 (3)	특수아행동지도 (3) 언어장애아교육 (3) 지적장애아교육 (3)
3	이론 이론 이론	교육과정 및 교육평가 (2) 교육학 개론 (2) 교육행정 및 교육 경영 (2)	영유아과학교육론 (3) 영유아사회교육론 (3) 영유아놀이지도론 (3) 영유아교과교육론(3)*	특수아 진단 및 평가 (3) 정서 행동 장애아교육(3) 특수교육공학(3)
4	소양 이론	디지털교육 (2) 교육사회 (2)	부모교육론 (3) 영유아음악교육론 (3) 영유아미술교육론 (3) 영유아논리 및 논술(3)* 논문세미나1(3)	특수아상담 및 가족지원(3) 특수교육 교과교육론(3) 개별화 교육프로그램 (3) 논문세미나1(3)
5	실습 실습 소양	영유아교육현장실습(2) 영유아교육봉사 (2) 영유아교직실무(2)	영유아교육과정론(3) 영유아문학교육론(3) 영유아동작교육론(3) 논문세미나2(3)	발달지체 영아 조기개입(3) 중도·중복장애아 교육(3) 자폐스페트럼장애아교육 (3) 논문세미나2 (3)

4. 교과목 설명

[공통과목]

- **영유아발달과 교육** Early Childhood Development and Education
  영유아발달의 주요이론을 이해하고, 영유아의 발달 특성과 생태학적 맥락의 중요성을 살펴봄으로써 영유아교육현장에서 영유아의 전인적 발달을 지원하기 위한 이론적 기초를 형성한다.

- **논문세미나1** Seminar in Thesis 1 : Research Method
  연구 동향과 학문적 요구를 근거로 하여 관심있는 분야의 주제와 연구문제를 설정한다. 영유아 관련 변인을 대상으로 실험 및 관찰 연구를 하기위해 필요한 주요 개념과 연구방법에 대해 살펴보고 간단한 실험 및 관찰을 실시한다.

- **논문세미나2** Seminar in Thesis 2 : Research Implementation
  영유아와 관련된 제 문제 및 현상을 올바르게 기술, 설명, 예측하기 위해 통계학의 지식 및 연산을 통한 자료처리기법 등을 포괄적으로 다룬다. 특히 각자가 주제를 선정하여 과학적 연구절차를 거쳐 개별연구를 수행하여 논문을 작성한다.

[교직 과목]

- **교육과정 및 교육평가** Curriculum and Educational evaluation
  교육과정의 개념과 교육과정 개발의 모형을 살펴본다. 국가 수준 교육과정, 교실 수준 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 교육평가의 개념, 기능 및 제 모형을 고찰 한다. 교사의 평가 전문성의 개념, 기준, 진단도구, 기준 해설, 기준 적용사례 등을 이해하고 실제 적용하여 평가의 신뢰도와 타당도를 높이는 절차, 평가 검사도구의 조건 및 유형, 평가결과의 분석에 대하여 학습한다.

- **교육방법 및 교육공학** Educational Method and technology
  효과적인 교수와 학습을 위한 다양한 방법을 배우고 체계적인 수업설계 능력을 배양하여, 실제 자신의 수업을 설계해본다. 교수-학습의 기저 이론 및 교수-학습의 과정에 대한 이해를 바탕으로 교수설계의 특징 및 절차에 따라 거시적 및 미시적 수업 설계해본다. 새로운 시대가 요구하는 영유아 중심의 수업 방법 및 교수전략을 실제로 시연한다.

- **교육사회** Sociology of Education
  교육현상을 사회학적 관점에서 탐구한다. 교육과 교육학의 차이점, 교육사회학의 역사, 사회제도로써 교육의 역할을 교육사회학적 이론으로 조망한다. 제도교육으로서 학교교육이 갖는 문제점 및 한계를 교육의 실제 상황에 비추어 조명해 봄으로써 교육현실에 대한 비판적 인식 능력을 함양하고, 교육주체들의 의식과 교육제도를 능동적으로 개선할 수 있는 태도를 다룬다.

- **교육철학 및 교육사** Philosophy and History of Early Childhood Education
  기관 운영에 요구되는 철학적 소양을 갖추기 위해 영유아교육에 대한 역사적, 철학적 기초로 현대

영유아교육과 프로그램에 영향을 주고 있는 아동중심교육사상을 탐구한다. 기관이 추구하는 영유아교육 철학이 교직원, 부모들과 공유되는 절차를 살펴보고 교육과정, 환경 및 평가에 어떻게 적용되는지 분석하며 평가한다.

- **교육학 개론** Introduction to Education
  교육학의 전 분야를 개괄적으로 살펴보고, 교육학의 기초 지식을 습득하여 교육자로서 갖추어야 할 기본 소양을 기르도록 지원한다. 이를 위해 교육의 개념, 교육학의 역사적 배경, 교육의 본질, 교육학 관련 주요이론을 탐구한다. 교육의 현실에 새로운 질문을 던지면서, 교육이 지향해야 할 근본적 목적과 이를 위한 교사 역할을 모색한다.

- **교육행정 및 교육 경영** Educational Administration and Educational Management
  교육행정과 교육경영의 개념과 이론을 이해하고, 교육기관의 운영과 관리에 관한 지식을 습득한다. 또한, 교육행정과 교육경영의 실제적인 적용을 분석하고, 교육기관의 효율적인 운영을 위한 전략을 개발하고 교육 현장에서의 문제 해결과 의사 소통 능력을 강화하여, 교육기관 내에서의 역할을 수행할 수 있는 능력을 키운다. 교육행정과 교육경영의 현대적인 이슈와 동향을 파악하여, 교육정책 및 전략을 적용하는 능력을 갖춘다.

- **디지털 교육** Digital Education for Young Children
  영유아를 위한 멀티미디어 교육이론을 살핀 후 이를 바탕으로 다양한 매체를 활용하는 교수전략을 탐색하며 멀티미디어 통합방안을 모색하고 적용한다. 특히, 영유아교육 현장에 강조되는 최근 디지털 미디어를 활용한 새로운 교육방식을 활성화하고 창의적인 교육 컨텐츠를 활용하는 능력을 배양한다.

- **영유아교육현장 실습** Practicum of early childhood education
  영유아교육현장에서 4주간의 실제 교육경험을 통해 교직 가치관을 확립하게 하고 배운 이론을 교육현장에서 실천하는 기회를 가진다. 학교현장실습을 통하여 얻을 수 있는 경험으로는 교수방법, 생활지도 및 다양한 교직 실무를 익힌다.

- **영유아교육봉사** Educational service for early childhood education
  영유아교육현장에서 교육적인 방법으로 봉사하며 교직인적성을 발견하기 위함이다. 60시간 이상을 봉사하며 영유아교육 현장의 교직원 직무를 탐색하고 성찰한다.

[영유아교육 전공과목]

- **부모교육론** Parent Education
  부모교육의 이론과 실제를 학습하고, 부모 및 가족의 삶에 영향을 미치는 사회문화적인 환경의 탐색에 근거하여 현대사회의 부모교육 및 지원, 어린이집과 가정의 연계를 위한 프로그램을 계획, 실행, 평가할 수 있는 능력을 향상시킨다.

- 생활지도 및 상담 Child Guidance and Counseling
  상담심리학의 이론에 기초한 아동의 성장, 발달, 적응 그리고 교육에서의 제반 문제를 다루어 본다. 그리고 생활지도 및 상담의 기본원리와 지침을 기초로 하여 영유아의 부적응 및 문제 행동에 대한 이해를 높이고 이에 효과적으로 대처하는 교수 능력을 기른다. 영유아교육현장의 폭력과 따돌림을 예방하고 적절한 대응으로 피해를 최소화하는 대처능력을 기른다.

- 아동복지론 Child Welfare
  천부적인 영유아권리의 존중과 실현을 위한 신념을 가지고 위험군의 영유아의 복지를 견인하는 다양한 이론과 실천방안을 학습한다. 영유아교육현장에서의 생존, 보호, 발달 및 참여의 권리가 위협 상황에 대한 민감성을 높인다. 다양한 가정의 배경에 따른 영유아의 어려움을 이해하고, 이를 지지할 수 있는 다양한 지역사회의 아동복지 전문기관의 기능을 살펴본다.

- 영유아건강교육론 Health Education for Young Children
  영유아의 전인적 성장과 발달을 지원하기 위한 영유아교육기관에서의 건강, 영양과 관련된 이론과 실제를 다룬다. 건강교육의 내용과 접근 방법을 익히며, 예방적 실제에 대해 전문적 역량을 갖추도록 한다. 특히 가정과 지역사회와의 연계한 건강, 영양교육 프로그램을 개발하고 평가하는 실무능력을 기른다.

- 영유아과학교육론 Science Education for Young Children
  영유아의 놀이와 일상에서의 과학적 경험을 이해하고 영유아를 위한 과학교육의 내용과 교수방법을 탐구한다. 또한 사회적 변화에 따라 변화하는 과학교육의 흐름을 살펴보고, 미래 사회에서 창의적 사고를 개발할 수 있는 과학교육의 방향을 모색한다.

- 영유아관찰 및 실습 Observation and Practicum in Early Childhood
  관찰 목적에 따른 다양한 관찰방법을 탐색하고 관찰한 내용을 정확하게 기록하는 기술과 관찰 능력을 배양한다. 이러한 능력을 토대로 영유아에게 적합한 교육 활동 개발 및 시행하고, 교육과정을 지원하기 위한 다양한 방법(일과, 공간, 자료, 상호작용, 안전)을 선택하며, 영유아의 개인정보와 개인적 특성을 적절히 고려하며 윤리적으로 관찰하고 실습하는 능력을 갖추도록 한다.

- 영유아교과교육론 Theoretical Foundation of Teaching Early Childhood Education
  영유아교과교육의 내용과 교수학습방법에 관한 이론을 연구하고, 국가수준 영유아교육과정을 통한 효과적인 적용방안을 탐색한다. 특히 놀이중심 · 영유아중심 교육과정에 기초하여 영유아의 발달에 적합한 교육의 계획과 실행, 교육환경의 구성, 하루 일과의 운영 등을 연구하고, 활동과 놀이를 통한 다양한 교과의 통합적 적용에 관한 실천적 지식을 함양한다.

- 영유아교과교재연구 및 지도방법론 Material Development & Teaching Methods in Early Childhood Education
  영유아교과교육을 실시하는 과정에서 필요한 효과적인 교재에 관하여 연구하고, 영유아의 발달적 특성에 적합한 교재를 개발하여 영유아교육현장에 적용해봄으로써 효과적인 영유아교육의 실천을 위한 방안을 탐색한다.

- 영유아논리 및 논술 Logic and essay for pre-service teacher in Early Childhood Education

영유아의 논리적, 비판적, 창의융합적 사고를 기르기 위해 요구되는 영유아교사의 자질과 영유아의 사고력 향상을 위한 교육과정과 기타 행정에 요구되는 문서 실무 역량을 개발한다.

- **영유아교사론** Early Childhood Teacher Education
  영유아교사직을 다각적 관점에서 조망하고 전문성을 탐구하는 가운데 보다 심화된 실천적 지식을 확장하며 바람직한 교사의 발달을 이루어간다. 영유아교육 현장연계 사례 개발 등을 통해 영유아교사의 현직교육 관련 방향모색과 교육정책 연구 등으로 현장전문가로서의 역량을 개발한다.

- **영유아교육과정** Curriculum and Assessment for Young Children
  영유아교육과정의 이론적 기초를 토대로 발현적 교육과정의 의미와 국가 수준의 교육과정이 지향하는 교육의 방향에 대해 탐구한다. 나아가 실제 영유아교육 현장의 놀이 중심 교육과정에서 나타나는 다양한 교육적 고민들을 교사 연구자로서 함께 탐구하며 바람직한 놀이중심 교육과정의 운영 방향을 모색한다.

- **영유아교직실무** Practice in Early Childhood Teacher Education
  교육 이론과 원리를 실제 교육 현장에 적용하는 능력을 배양하여 영유아의 다양성을 고려한 교육 프로그램을 개발하고 교실에서 계획 및 적용하도록 한다. 또한, 질 높은 교육이 이루어지도록 교육과정을 평가하고 개선하는 방법을 익히고 교육 현장에서 협력과 소통 능력을 강화하여 영유아, 학부모, 교직원과의 유대감을 형성한다. 현대적인 교육 기술을 활용하여 교육과정을 효과적으로 지원하는 방법을 습득한다.

- **영유아놀이지도** Seminar on Supporting Young Children's Play
  놀이이론의 역사적 흐름을 탐구하면서 영유아에게 놀이의 의미와 놀이가 발달에 미치는 영향과 놀이발달의 과정을 탐색하면서 놀이의 개념을 정립한다. 더불어 창의적 놀이환경 조성과 놀이지원 그리고 놀이관찰과 기록 및 평가를 연구·검토하며 개정 누리과정의 놀이중심 교육과정을 구현할 수 있는 놀이지원 역량을 함양한다.

- **영유아동작교육론** Physical Education for Young children
  영유아를 위한 동작 교육의 이론, 동작교육의 내용, 교수방법 및 평가, 지원계획에 대해 학습하고, 동작을 통해 영유아의 전인발달과 창의성 함양에 활용될 수 있는 방안을 교육현장에 적용한다.

- **영유아문학교육론** Literature Education for Young Children
  영유아문학교육의 기본적인 내용에 대한 이해를 근거로 영유아의 언어능력을 향상시킨다. 문학의 아름다움을 이해하고 감상한 후 그 감동을 영유아들과 함께 나눌 수 있는 방안을 모색한다. 글과 그림의 아름다움에 대한 감수성을 향상시켜 영유아영유아교육 전문가들에게 요구되는 아름다움과 선함에 대한 예민한 통찰력을 기르고 궁극적으로 진리와 선이 지배하는 하나님 창조세계의 섭리를 이해한다.

- **영유아미술교육론** Early Childhood Art Education
  영유아발달에 대한 기본적 이해를 토대로 미술교육의 필요성, 미술표현 발달 이론 및 특징을 이해한

다. 미술의 기본 요소 및 원리에 대해 학습하여 영유아기에 적절한 미술교육 내용, 교수방법, 환경 구성, 교사역할 및 교육평가 등의 통합적 실제를 학습하며, 영유아를 위한 미술교육의 의의에 대한 신념을 가지고 시각예술적 감수성을 키운다.

- **영유아사회교육론** Social Studies for Young Children
  영유아 사회성발달에 대한 이론 및 사회교육 프로그램을 탐색하고 사회성발달과 사회과학지식의 내용 및 놀이중심 교육과정에서의 교육적 적용에 관하여 연구한다. 영유아사회교육의 내용 중 특히 미래사회의 사회적 가치실현과 관련된 환경 및 생태, 다문화, 평화 등과 관련된 다양한 주제의 영유아교육현장 적용을 위한 연구를 수행한다.

- **영유아안전교육론** Safety Education for Young Children
  영유아 발달에 기초한 영유아안전교육과 관리의 개념과 필요성을 안다. 영유아교육기관에서 해야 할 법적 책무가 있는 영역의 안전교육의 내용, 방법 및 실제를 익힌다. 기관과 가정에서의 안전관리의 예방의 필요성과 유형별 사고 종류, 지도방법을 안다. 안전사고 발생 시 피해를 최소화하는 응급처치의 방법을 학습하고 인지한다.

- **영유아언어교육론** Language Arts for Young Children
  영유아 언어발달에 대한 이론 및 언어학습이론을 탐색하고, 이에 근거하여 영유아의 언어발달단계에 적합한 언어교육의 계획, 실행 및 평가에 관하여 연구한다. 또한 놀이중심 교육과정에서 영유아언어교육의 통합적 적용을 위한 구체적인 프로그램의 개발 및 적용을 통해 영유아 언어교육을 위한 실천적 지식을 함양한다.

- **영유아음악교육론** Music Education for Young children
  영유아를 위한 음악 교육의 이론, 음악교육내용 및 교수방법, 지원 계획에 대해 학습하고, 음악을 통한 영유아 정서발달과 창의성 함양에 활용될 수 있는 방안을 모색한 후 교육현장에 적용한다.

- **특수교육의 이해** Education for Children with Special Needs
  영유아교육교사 및 영유아교육전문가들이 장애영유아를 이해하고 적절한 방법으로 교육할 수 있도록 장애영유아교육에 대한 이론적 지식과 실천적 지식을 갖추도록 돕는다. 영유아교육현장에서의 장애 위험 영유아 지원 방안을 포함한다.

[장애영유아교육 전공 과목]

- **개별화교육프로그램** Individualized Education Program
  특수교육의 교수 방법의 핵심인 개별화교육프로그램의 전반적인 진행 내용과 절차를 이해하고, 작성한다. 즉, 정의와 구성요소, 년간 진행과정과 전교직원의 협력적 역할이해, 교수 환경과 교수방법, 가족진단, 가정과의 연계 등 이론과 실제를 포함한다.

- **발달지체 영아 조기개입** Early Intervention for Infants and Toddlers with Developmental Delays
  인간 발달과정의 초기에 해당하는 만 3세 미만 영아 및 걸음마기의 발달 이론과 발달 단계를 토

대로, 장애 진전의 최소화하기 위한 발달지체 영아를 위한 효과적인 프로그램의 개발과 운영의 이론과 실제를 학습한다.

- **언어장애아교육** Education for Children with Communication Disorders
  정상 영유아의 구어 및 언어발달 과정을 고찰하고, 장애영유아의 언어 및 의사소통 발달 과정을 고찰한다. 말-언어장애의 유형과 그 유형에 따른 구어 언어적 특성과 진단 및 중재에 대해 개괄적 접근을 하고 통합현장에 적용할 수 있는 중재에 대해 개괄적 접근을 한다.

- **자폐스팩트럼장애교육** Education for Children with Autistic Spectrum Disorders
  자폐 장애아의 특성을 적절하게 이해하고 자폐성 장애아의 특성을 고려한 교육적 접근과 다양한 전략들을 학습하며, 자폐성 장애아 교육과 관련한 최근 이슈들을 파악한다.

- **장애영유아교수방법론** Instructional Method for Children with Disabilities
  교수자의 부모에 대한 효과적인 상담 개입은 부모-자녀 상호작용을 촉진시키고 문제를 개선하는데 영향력을 발휘한다. 부모상담을 진행하기 위한 상담의 기본 원리와 기술을 익히고, 부모의 요구에 대응하는 문제해결력을 증진시킴으로써, 교수자로서의 역량과 자신감을 증진한다.

- **정서및행동장애아교육** Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders
  현대에 급증하고 있는 정서 및 행동장애가 있는 영유아를 이해하고 이에 적절한 교육방법을 모색하는 동시에 정서 및 행동장애아에 관련된 교육현장의 쟁점에 대해 비판적 사고를 길러 본 강의 수강자들이 장애아 통합교육의 전문가가 되도록 돕는다.

- **중도·중복장애아 교육** Education for Children with Severe and Multiple Disabilities
  중도·중복장애의 유형과 원인을 살펴보고, 중도·중복 장애아의 특성을 중심으로 개개인의 요구에 적합한 교육과정 및 교수전략을 학습한다.

- **지적장애아교육** Education for Children with Intellectual Disabilities
  영유아교육현장에서 영유아들에게 나타나는 지적장애에 대한 정의 및 원인, 이론적 배경뿐 아니라 장애 정도에 따라 적용되는 교육 방법과 영유아기와 학령기의 지적장애아를 위한 교수 방법 등 실질적 교육접근법을 배운다.

- **특수교육공학** Special Education Technology
  일반적 교육공학의 교수학습이론, 교수설계이론, 교수매체이론 등을 이해하고, 이를 기반으로 특수교육분야의 적용점을 파악하며, 장애영유아를 위한 교육공학 실제 사례들을 찾고 분석한다.

- **특수교육 교과교육론** Theory and Practice of Curriculum in Special Education
  교과교육의 기초이론과 실제를 바탕으로 특수교육 교육과정의 성격, 유형, 특수성과 교육과정 운영의 실제 등을 연구하고, 교육기관의 유형과 수준별에 따른 교과내용을 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

- **특수아상담및가족지원** Counseling and Family Support for Children with Disabilities
  장애가 있거나 장애 위험이 있는 영유아의 성장과 발달을 도모하기 위하여 장애아뿐 아니라 가족까지 지원을 확대하는 일이 왜 중요하며 가족을 효과적으로 지원하는 구체적인 방법이 무엇인지 이해한다.

- **특수아진단및평가** Assessment and Evaluation of Children With Disabilities
  장애영유아의 이해에 근거한 평가가 어떤 것인가에 대해서 논의하고, 표준화검사, 관찰과 면접, 대안적인 평가, 교육과정 중심 측정의 이해와 적용 등 진단과 평가에 관한 전반적인 내용을 연구한다. 교수 프로그램의 개발을 위해서 수집한 검사 결과를 해석하고 종합하는 방법을 다루고, 전문가 및 부모들과 평가 자료를 종합해서 나누는 방법이 제시된다.

- **특수아통합교육세미나** Seminar on Inclusive Education for Children with Disabilities
  최근 발표된 논문을 중심으로 특수(장애)영유아에 대한 통합교육 및 영유아교육 정책에 따른 현황과 이를 시행하는 원장과 교사의 인식에 대한 이해를 바탕으로 이들의 준비 사항을 알아본다. 장애영유아의 특성과 진단 평가, 학급 중심 및 개별적인 교수 실행, 통합 전 준비와 초등 연계 그리고 가족 지원 실행 관련 최근 경향을 학습하고 이를 현장에 적용해 본다.

- **특수아행동지도** Behavior Support for Children with Disabilities
  인간 행동에 대한 이해를 바탕으로 장애영유아가 바람직한 행동을 습득하는 방법과 문제 행동의 유형과 특성을 알아보고, 이에 대처할 수 있는 행동 수정의 기본 원리를 살펴본다. 고전적 행동 수정과 최근의 긍정적 행동지원을 포함하는 이론적 바탕 하에, 실제 학급 상황에서의 행동지도의 실제를 재조명한다.

5. 전공 상세 안내

교육대학원은 영유아교육학과 장애영유아교육학 전공이 개설되어 있다. 한 학기에 12학점까지 이수할 수 있으며 필수 과목은 공통(월요일)으로 개설되나 전공과목은 각 전공별로 개설된다.

- 영유아교육학은 영유아교육의 기초 이론과 실제를 최근 동향과 현장의 개선을 위한 방안에 대한 내용을 주로 다루며 논의함
- 장애영유아교육학은 장애영유아의 통합교육을 위한 특수교육이론과 실제를 중심으로 연구하며 특히 시대적 요청에 따른 장애영유아통합교육의 정책과 이에 상응하는 현장의 적용대안들을 논의함.

1) 영유아교육 전공 원우들의 학부 전공에 따른 수강신청 권장 사항

- 학부에서 교직과목을 미이수한 경우, 교직이론 6과목 12학점이상, 교직소양 3과목 6학점이상, * 표시된 교과교육 과목은 3과목 8학점이상 수강을 권장함

- 학부에서 교직을 미이수하고 영유아교육 관련 전공(보육, 아동학 등)을 한 경우, 전공선택(기본이수과목)을 50학점 이상 이수할 것을 권장함(기본이수 7과목 21학점, 교과교육영영 3 과목 8학점 포함).

- 학부에서 전공과목으로 개설과목과 동일교과목을 30학점 이상 이수한 경우에는 전공선택과목을 최소 15학점 이상 이수를 권장함

- 학부에서 영유아교육 관련 전공을 하지 않은 경우, 교직과목 22학점, 전공선택(기본이수과목)을 50학점 이상 이수할 것을 권장함(기본이수과목 7과목 21학점, 교과교육영영 3과목 8학점 포함).

2) 장애영유아교육 전공 원우들의 학부 전공에 따른 수강신청 권장 사항

- 학부에서 교직과목을 미이수한 경우, 교직이론 6과목 12학점이상, 교직소양 3과목 6학점이상, * 표시된 교과교육 과목은 3과목 8학점이상 수강을 권장함

- 보육교사 2급 자격을 가진 자로서 장애영유아교육 전공과목 8개 과목 24학점 이상 이수한 경우, 한국보육진흥원에서 검정 및 발급하는 장애영유아를 위한 보육교사 자격을 취득할 수 있음

6. 졸업 후 진로

한 알의 밀알로서 하나님 나라의 충실한 섬김의 일꾼이 되어 영유아가 있는 곳이라면 어디서든지 전문가로서 일할 수 있다. 교육대학원에서 전문성을 쌓으면 전문 인력이 요구되는 영유아교육현장에서 리더로서 역량을 발휘할 수 있다.
교회학교 영유치부에서 전문성을 가진 사역자로서의 소명을 감당할 수도 있다.

· 국공립 및 직장어린이집 원장/ 장애전문 및 장애통합 어린이집 원장, 어린이집 치료사
· 대기업 직장 보육사업담당자 및 연구자/ 어린이집 장애영유아교사
· 대학 관련학과 강사 및 평가제 현장관찰자, 부모교육 강사
· 초등방과후 돌봄센터 센터장/ 장애아동 및 발달장애아동지원센터
· 육아종합지원센터장 및 보육전문요원/ 육아종합지원센터 특수교사
· 교회학교 영유치부 사역자/ 장애인부 사역자

7. 기타

구 분	내 용
학기제	5학기제
강의일시	영유아교육학 : 월, 화요일 야간 장애영유아교육학 : 월, 목요일 야간
장학제도	• 대학원 신입생 장학 : 1학기차 등록금 50% 지급 • 대학원 재학생 장학 : 2~5학기 차 등록금 20% 지급 • 성적 장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%) • 동문입학 장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제 * 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고
자격정보	• 보육교사 2급자격을 취득한 자가 대학원을 졸업한 후 1년간의 경력을 쌓고서 승급교육을 받으면 보육교사1급 자격이 부여된다. • 본 대학원에서 장애영유아교육 전공에서 8개 이상의 전공과목 24학점을 이수한 자는 한국보육진흥원의 무시험 검정을 통해 장애영유아를 위한 보육교사 자격을 취득할 있다.