# 사회복지대학원

## 1. 교육목적

한국성서대학교 사회복지대학원은 본교 설립이념인 기독교 밀알정신을 바탕으로 한 사회복지 실천 전문가 양성을 추구한다. 교육목적은 실천적 지식역량 증진, 급변하는 사회적 위기와 복지환경에 대처할 수 있는 창의적 실무역량 개발, 기독교 정신에 기초한 현장중심의 연구역량 향상이다.

## 2. 세부 전공 교육목표

본 사회복지대학원은 노인복지, 사례관리, 사회복지실천의 3가지 세부 전공을 두고 있다. 각 전공별 교육목표는 다음과 같다.

**1. 사례관리전공**

공공 및 민간 사례관리 정책, 전달체계, 사례관리 실무 학습을 통하여 복합적이고 다양한 욕구를 가진 개인과 가족의 삶의 질 향상을 도모하기 위한 사례관리 전문역량 함양

**2. 노인복지전공**

초고령사회를 선도할 노인복지 제반 이론 및 실천현장에서 요구를 반영한 통합적 전문학습을 통한 융복합적 지식과 실무 능력을 갖춘 노인복지 전문 역량 함양

**3. 사회복지실천전공**

사회복지 지식·기술·가치 습득을 통한 실천능력 함양 및 사회문제해결 역량 함양

## 3. 교육과정

1) 총 이수학점

<table>
<tr><th>전 공</th><th>졸업<br>이수<br>학점</th><th>교과목구분</th><th>학 점</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>사례관리</td><td rowspan="3">29</td><td rowspan="2">공통필수<br>전공필수<br>전공선택<br>논문학점</td><td rowspan="2">3 학점<br>3 학점<br>17 학점 이상<br>6 학점</td><td rowspan="2">• 전공필수 1과목, 전공선택 I 내 2과목 이상 필수 이수<br><br>• 논문 작성자는 논문학점 6학점(논문세미나I,II) 이수<br><br>• 논문 비작성자는 논문학점 6학점 대신 전공과목 6학점 이수</td></tr>
<tr><td>노인복지</td></tr>
<tr><td>사회복지실천</td><td>공통필수<br>전공과목<br>논문학점</td><td>3 학점<br>20 학점 이상<br>6 학점</td><td>• 이전 전공이 다르거나, 사회복지사 2급 자격 취득 희망자가 선택 가능<br><br>• 전공필수 6과목 및 법정선택과목 2과목 필수 이수, 이외 과목은 총 이수학점 29학점 이상에 준하여 자유롭게 선택 가능<br><br>• 논문 작성자는 논문학점 6학점(논문세미나I,II) 이수<br><br>• 논문 비작성자는 논문학점 6학점 대신 전공과목 6학점 이수</td></tr>
</table>

* 매학기 최대 12학점까지 이수 가능함.
* 졸업을 위한 총 이수학점은 기독교기초이해 3학점을 포함하여 29학점이 최소한임. 매 학기 개설되는 8개의 과목 중 4개의 과목을 4학기 동안 수강하는 경우 최대 48학점까지 수강 가능함.
* 밀알훈련과 경건훈련(채플)은 P/F로 운영되며 훈련 참여 및 채플 기준 횟수 충족시 이수
* 노인복지, 사례관리 전공은 사회복지사 2급 이상 소지자가 선택할 수 있음.

2) 이수구분별 교육과정

| 분류 | 사례관리전공 | 노인복지전공 | 사회복지실천전공 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| **공통필수** | 기독교기초이해, 밀알훈련(P/F), 경건훈련(채플) | | | - 총 최소 29학점 이상 수강<br><br>- 논문작성자 : 21학점 이상 + 논문세미나Ⅰ, Ⅱ 수강<br><br>- 비논문자 : 27학점 이상 수강 |
| **전공필수** | 사례관리세미나 | 노인복지연구 | 사회복지실천세미나<br>사회복지실천기술세미나<br>사회복지정책세미나<br>사회복지행정세미나<br>사회복지조사세미나<br>사회복지현장실습세미나<br>(6과목 모두 수강) | |
| **전공선택Ⅰ** | 사회복지상담<br>아동·청소년사례관리실제및평가<br>노인·장애인사례관리실제및평가<br>커뮤니티케어와사례관리<br>강점·자원개발실천<br><br>(2개 이상 반드시 수강) | 은퇴와노후생애설계<br>고령사회이슈세미나<br>건강노화와질병예방<br>돌봄복지실천세미나<br>커뮤니티케어와사례관리<br><br>(2개 이상 반드시 수강) | 전공선택Ⅰ, Ⅱ 중 선택 수강 가능<br><br>단, 사회복지자격 이수과목 수강을 위해 법정필수과목(밑줄과목) 2개 이상 반드시 수강 | |
| **전공선택 Ⅱ** | 사회복지윤리와철학, 프로그램개발과평가, 사회복지지도감독론, 사회복지와문화다양성, 사회문제세미나, 정신건강론, 사회자본과네트워킹, 인지행동치료와코칭상담, 조직관리의실제, 성서기반사회복지실천, 심리검사와평가<br><br>논문작성법, 논문세미나Ⅰ, Ⅱ(논문작성자에 한함) | | | |

* 전체 교과목 3학점

* 사례관리, 노인복지 전공 : 기독교기초이해, 밀알훈련, 경건훈련(채플), 전공필수 1과목, 전공선택Ⅰ 내의 최소 2과목 이상을 포함하여 총 29학점 이상 이수하여야 졸업

* 사회복지실천 전공 : 기독교기초이해, 밀알훈련, 경건훈련(채플), 전공필수 6과목, 법정선택과목 2과목(밑줄 과목)을 포함하여 총 29학점 이상 이수하여야 졸업

(➡한국사회복지사협회>자격관리센터>사회복지사자격증>이수과목안내 사이트 참고)

* 타 대학원 과목 9학점까지 수강가능

## 4. 교과목 설명

• 노인복지연구 / Study on Social Welfare with the Aged

현대사회 인구고령화와 사회적 영향, 노화의 과정과 결과 등 노년기의 변화 및 어려움, 이의 사

회적 개입에 대한 이해를 돕는다. 또한 노인복지 주요 영역(소득 및 고용, 건강, 돌봄, 여가생활 및 교육, 사회참여, 주거생활 등)에 대한 현황, 관련 정책 및 제도 등을 고찰함으로써 노인복지 영역에서의 연구 및 실천 전문가로서 필요한 역량을 배양하고자 한다.

- 은퇴와노후생애설계 / Retirement and Preparation in later Life
  은퇴 및 노후의 신체적, 심리적, 사회적 변화의 특성을 이해하고 은퇴 및 노후생활 적응 및 성공적 노화를 위한 제반 지식을 제공한다. 또한 포괄적이고 체계적 노후설계에 대한 적용 능력을 고양함으로써 노년층 및 예비 노년층을 위한 노후의 예기적 사회화를 할 수 있도록 한다.

- 건강노화와질병예방 / Healthy Aging & Disease Prevention
  건강노화란 질병극복이라는 관점을 넘어서 신체적, 정신적, 사회적 기능을 극대화해 노년기 삶의 질을 향상시키는 과정을 말한다. 본 강의에서는 건강노화 및 질병예방의 개념 및 이론, 건강노화를 위한 노년기 질병의 위험요인 감소 뿐만 아니라 질병으로 인한 부정적 영향을 감소시키는 제반 대책들을 살펴본다. 또한 노년기 건강증진을 위한 관련 정책 및 실천 등을 고찰한다.

- 돌봄복지실천세미나 / Seminar on Care Welfare Practice
  돌봄복지실천은 돌봄대상자의 욕구를 충족시키고 개인 및 사회적 기능을 원활히 수행하도록 지원함으로써 삶의 질 향상을 도모하는 전문 활동이다. 본 강의에서는 사회변화와 돌봄, 돌봄복지실천의 필요성에 대해 살펴보고, 현대사회 돌봄의 여러 문제 및 관련 상황, 돌봄복지 관련 법 및 정책, 그리고 돌봄복지 대상 내지 영역별 돌봄욕구 파악, 서비스 및 실천에 필요한 지식과 관련 기법을 학습한다.

- 고령사회이슈세미나 / Seminar in Issues of Aged Society
  인구고령화와 사회경제적 위험, 노인 및 노화에 관한 이슈 등 고령사회 전반에 대한 의미와 변화에 대해 살펴보고, 노인소득보장 및 경제활동, 노인건강 및 장기요양, 돌봄, 노년기 거주, 여가 및 사회참여, 노년기 문화와 연령규범, 취약노인, 연령차별주의 등 고령사회의 주요 이슈에 대해 진단한다. 또한 고령사회 대응에 있어 노년에 대한 새로운 시각 및 고령사회 뉴 패러다임에 대해 성찰함으로써 고령사회에 보다 적합한 정책, 서비스를 어떻게 수정, 보충, 확대시켜야 하는가에 대한 비판적 및 통합적 관점을 가질 수 있도록 한다.

- 사회복지실천세미나 / Social Welfare Practice
  전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하고 사회복지실천 능력을 개발하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 사회복지실천 현장에 대한 이해와 아울러 현장에서 활동하는 사회복지사의 역할과 기본적 가치 및 윤리를 살펴보고, 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다.

- 사회복지조사세미나 / Research Methods for Social Welfare
  사회복지 실천의 토대가 되는 과학적 이론과 지식을 개발하고 검증하는 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 통해 사회의 구조적 특성과 문제를 정확하게 짚어내어 분석하고, 이에 대한 해결방안을 탐색ㆍ개발하고 검증하여 개인과 가족 및 지역사회의 문제해결과 복지증진에 기여하도록 한다. 이를 위해 조사방법의 기본개념, 형태와 절차 등을 다루고, 양적조사방법으로 척도구성 및 질문지 작성, 신뢰도

및 타당도 검증, 표본추출 등 사회조사의 설계와 설문지조사, 면접조사, 관찰, 실험, 내용분석, 욕구조사 등 자료수집방법을 다루며, 질적조사방법으로 조사 설계, 자료수집 및 분석방법을 다룬다.

- 커뮤니티케어와사례관리 / Community Care & Case Management

고령사회에 대응하기 위한 새로운 통합적 접근 역량을 습득하는 것을 그 목적으로 한다.
커뮤니티 케어는 커뮤니티 내에서, 커뮤니티가 주체적으로, 커뮤니티의 자원을 활용하여 고령자의 돌봄을 수행하기 위한 정책적, 실천적 접근이고, 사례관리는 커뮤니티 케어를 수행하는 가장 핵심적인 방법론이다. 따라서 본 강좌에서는 사례관리를 핵심으로 하는 커뮤니티 케어에 대한 이해와 관점 및 전문적 실천에 대한 이론과 기술의 학습을 바탕으로 전문가로서의 자질과 역량을 갖추도록 하는데 그 구체적 목표를 둔다.

- 강점·자원개발실천 / Strengths & Resource Development Practice

강점관점을 기반으로 한 사회복지실천의 핵심이 되는 강점과 자원 개발에 대한 이해와 실천역량을 습득함을 그 목적으로 한다. 생태체계적 관점과 함께 사회복지실천의 주요한 관점인 강점관점은 강점과 자원에 대한 새로운 이해와 식별 혹은 개발에 대한 실천적 기술을 요구한다. 따라서 본 강좌에서는 강점관점과 강점 및 자원에 대한 이해 및 식별과 개발에 대한 다양한 이론과 방법을 학습하여 전문실천가로서의 자질과 역량을 갖추도록 하는데 그 구체적 목표를 둔다.

- 사례관리세미나 / Case Management

사회복지 실무현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 모델, 실천기법들을 학습한다. 그리고 다양한 실천현장에서 복합적인 클라이언트의 욕구충족과 문제해결에 사례관리가 어떻게 효과적으로 활용될 수 있는지를 실제 사례 분석을 통해 학습한다.

- 아동청소년사례관리실천과 평가 / Case management & Evaluation for Children/Adolescents

복합적인 문제를 겪는 아동 및 청소년 클라이언트를 대상으로 아동복지 및 청소년복지 현장에서 사례관리실천을 하는 데 필요한 이론적 지식과 기술을 학습하고 실천 현장에서 응용할 수 있도록 사례관리의 실제를 학습하며 사례관리 성과분석과 평가능력을 갖추어 실제 현장에서 활용할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

- 노인장애인사례관리실천과 평가 / Case management & Evaluation for the Elderly/People with Disabilities

복합적인 문제를 겪는 노인 및 장애인 클라이언트를 대상으로 노인복지 및 장애인복지 현장에서 사례관리실천을 하는 데 필요한 이론적 지식과 기술을 학습하고 실천 현장에서 응용할 수 있도록 사례관리의 실제를 학습하며 사례관리 성과분석과 평가능력을 갖추어 실제 현장에서 활용할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

- 사회복지실천기술세미나 / Skills and Techniques for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성을 이해하고, 이러한 전문성을 뒷받침하는 사회복지실천모델 및 개인, 집단, 가족 대상의 개입기술을 습득하도록 도움으로써 신앙적 기반 위에서 사회복지 전문가로서 역할을 수행하는 데 필요한 기본적인 실천 능력을 갖추도록 하는데 목적이 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지실천의 전문성, 주요 사회복지실천모델과 개입기술, 개인 · 집단 · 가족을 대상으로 한 사회복지실천의 기본적인 내용 및 개입기술, 사회복지실천에서의 기록 및 평가에 대한 내용을 학습한다.

- 사회복지상담 / Social Work Counseling

  사회복지실천현장에서 사회복지사가 수행하는 다양한 역할 가운데에는 "상담자"의 역할이 포함되어 있다. 이는 클라이언트를 돕는 사회복지실천 과정에서 상담이 중요한 개입의 수단이 됨을 의미한다. 또한 상담은 의사소통을 기반으로 하는 면접으로 이루어지는데, 면접은 클라이언트 체계에 대한 직접적 개입에서는 물론이거니와 환경적인 변화를 시도하는 간접적 개입에서도 개입을 실행하고 변화를 만들어 내는 주요한 수단이 된다. 본 과목은 사회복지실천에서 상담의 의미를 알고 상담에 대한 기본적인 이해 및 주요 면접기술에 대한 이해를 통해 사회복지실천에서 상담자의 역할을 수행할 수 있도록 역량을 갖추는데 목적이 있다.

  이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지실천에서 상담이 가지는 의미, 상담의 기본적인 구조와 진행, 그리고 상담에서 활용하는 주요 면접 기술에 대해 학습하고, 실질적으로 상담을 수행할 수 있도록 활용을 연습하는 내용으로 이루어진다.

- 사회복지윤리와철학 / Social Welfare Ethics and Philosophy

  사회복지의 사명과 실천 활동에 기반이 되는 가치, 윤리이론, 철학적 지식을 학습하고 사례를 통한 윤리적 의사결정에 대해 훈련함으로써 실천현장에서 직면하는 윤리적 갈등에 대처할 수 있는 이론적, 실천적 능력을 갖추도록 하는데 목적이 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지 관련 철학적 관점 및 윤리이론, 사회복지 전문직 윤리, 사회복지실천에서 윤리문제, 윤리적 결정 모델에 대해 학습하고, 다양한 윤리적 딜레마 상황에서의 대처에 대해 연습하는 내용으로 이루어진다.

- 사회복지지도감독론 / Social Work Supervision

  사회복지지도감독의 개념과 모델, 기능 및 내용을 살펴보며 지도감독의 일반적인 기법 그리고 지도감독자의 직무와 역량을 학습한다. 특히 사회복지조직에서 지도감독자로서의 행정, 교육, 지지, 평가능력을 향상시키며 지도감독 실천의 방법, 대상, 영역에 따른 특성 등 실제를 익히고 사례에 대해 분석, 평가해 본다.

- 사회복지행정세미나 / Seminar on Social Welfare Administration

  사회복지조직에서의 효과적, 효율적인 조직 관리를 위해 필요한 지식과 기술을 습득케 하는 것을 목적으로 한다. 사회복지행정의 개념, 조직, 의사결정, 계획, 통제, 예산 등을 개관하고 사회복지기관의 인사관리, 그리고 사회복지 사업의 재정관리 및 사회복지시설의 운영, 리더십, 프로그램관리, 서비스 질, 사무관리 등의 지식을 습득케 한다. 나아가 사회복지 행정의 일반성과 특수성을 타 행정 분야와 비교 연구하고 사회복지기관에서의 조직관리 사례를 분석한다.

- 프로그램기획과평가 / Program Planning and Evaluation

  본 강좌는 사회복지 프로그램 기획, 평가방법 및 조사기법 등을 연구함으로써, 사회복지 프로그램의 계획 및 대책 수립을 위한 조사능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지의 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 욕구분석, 프로그램 설계, 기획, 실행, 모니터링, 평가 및 보급 등의 일련의 과정들을 학습하게 된다. 또한 기존 프로그램 사례를 분석하고 실질적인 프로그램 제안서를 작성해본다.

- 조직관리의실제 / Organizational Management Practice

사회복지기관 운영과 관리에 필요한 조직 관리의 실제를 이해하고 연습하는 데에 초점이 있다. 구체적으로 리더십과 인적 및 물적 자원 개발 역량을 향상하기 위해 조직관리 이론의 기본 이해를 바탕으로 리더십 유형 학습과 자기분석, 모금과 홍보기법, 자기개발 및 슈퍼비전 기법 등을 연습하고 사회복지기관에서 이루어지는 실제 현장 사례들을 분석해본다. 이를 통하여 사회복지 리더에게 필요한 전문적인 행정실무능력을 갖추도록 돕는다.

- 사회복지와문화다양성 / Social Welfare & Cultural Diversity

문화적 다양성의 확장에 따라 인간을 문화적 총체로 이해하고, 개인이 가진 문화적 배경과 조화로운 방식으로 이들의 복지 욕구를 지원할 수 있는 사회복지사 양성을 목적으로 한다. 이를 위하여 문화다양성, 다문화이론, 다문화사회복지정책 및 전달체계, 다문화사회복지실천에 대하여 학습한다. 또한, 한국의 사회적 소수자 각 영역에 대한 사회복지 쟁점 및 서비스에 대하여 고찰한다. 이를 통하여 현재 수행되어 지는 문화역량적 복지실천에 대하여 탐색하고, 이를 학습한 이론에 근거하여 분석하고, '이용자의 문화에 대해 배우는 자세'로 접근하는 방안을 모색하며, 궁극적으로 사회복지사의 문화적 자아를 성찰하는 역량을 증진할 수 있다.

- 사회복지현장실습 / Social Work Practicum

사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회복지실천과정 및 기술을 사회복지 실천현장에 실제로 적용하는 현장실습을 통해 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지사를 교육, 훈련하는 것을 목적으로 한다. 교육과정은 실제 클라이언트 체계(개인, 가족, 집단, 지역사회, 조직)의 욕구와 강점에 기반한 문제해결을 위한 사회복지사의 역할을 학습한다. 이들은 실습 기관의 실습지도자, 대학의 실습지도 교수로부터 슈퍼비전을 받는 것을 큰 틀로 한다.

- 사회문제세미나 / Social Problems

사회복지의 궁극적인 목적은 당면한 사회문제를 파악하고, 사회문제의 예방, 완화 및 해결을 통해 사회구성원들의 삶의 질을 증진하는 것이다. 본 교과목은 학생들이 사회문제의 개념과 사회복지와의 관계, 사회문제 형성과정, 사회문제인식을 위한 다양한 관점, 이론을 이해하고, 현대 한국사회에서 수행되고 있는 다각적인 사회문제 해결 방법을 분석하여, 보다 나은 변화를 위한 실질적 대안제시를 할 수 있는 것을 목적으로 한다. 이를 통하여 학생들은 사회문제에 접근하는 관점 형성을 위한 이론 이해 역량, 급변하는 현대 사회의 다양한 사회문제 양상에 대한 민감성에 기반한 인식 능력, 학습한 이론을 기반으로 사회문제를 분석하는 능력, 해당 사회문제 해결을 위한 사회복지 서비스, 정책 및 제도에 대하여 탐색하는 능력, 이에 대한 사회복지 실천을 위한 발전적 제언 제공 역량을 증진할 수 있다.

- 성서기반사회복지실천 / Social Welfare Practice based on Bible

성서에 근거하여 사회문제를 고찰하고 이를 해결하기 위한 교회와 기독교 사회복지사의 역할에 대해 살펴봄으로써 다양한 영역의 전문적 사회복지 실천에 적용할 수 있는 역량배양을 목표로 한다.

- 사회복지정책세미나 / Seminar in Social Welfare Policy

현대사회의 제반 사회문제에 국가적 차원으로 대응하는 여러 사회복지 정책과 제도를 이해하고 개발하는 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 사회복지정책의 개념과 필요성에 대해 살펴보고, 사회복지정책의 다양한 형태들을 검토하며, 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거 틀을 알아본다.

- 사회자본과네트워킹 / Social Capital and Networking

사회복지실천현장에서 매우 중요한 이슈가 되고 있는 '사회자본'에 대해 이해하고 이를 확충할 수 있는

다양한 방안을 개발하는 능력을 함양하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 사회자본의 핵심인 지역사회, 서비스기관과 종사자, 자원 등의 네트워크에 대한 이론과 원리를 이해하고 실제에 적용하도록 한다.

- **상담및심리검사 / Psychological Test and Evaluation**
  실천현장에서 많이 활용되는 다양한 심리검사를 실시, 해석하는 과정을 학습하고, 심리검사를 포함한 종합적인 심리평가를 하는 목적과 심리평가에 대한 기본 개념 및 활용 원리를 이해함으로써 전문적 사회복지 실천능력을 배양한다.

- **인지행동치료와코칭상담 / Cognitive Behavior Therapy and Coaching Counselling**
  인지행동치료의 이론적 토대 및 사례개념화에 대한 이해, 다양한 치료기법들을 학습하고, 코칭상담의 핵심적 철학과 기법에 대해 이해함으로써, 사회복지 실천 현장에서 인지행동과 코칭상담의 원리와 다양한 치료기법을 실제적으로 적용, 개입할 수 있다.

- **논문세미나1,2 / Thesis Seminar I, Thesis Seminar II**
  대학원생이 자신의 석사논문을 준비하는데 도움을 주기 위한 과목이다. 본 과목을 통해 학생은 논문주제를 도출하고 문헌고찰, 자료수집, 자료분석, 결과작성 등의 전 과정을 학습하고, 석사논문을 작성할 수 있는 연구 역량을 증진할 수 있다.

## 5. 졸업 후 진로

사회복지대학원을 졸업 후 다양한 사회복지 관련 기관에서 전문성을 지닌 리더로서 역량을 발휘할 수 있다. 무엇보다 기독교 복음에 기반한 한 알의 밀알로서 충실한 섬김의 일꾼이 되어 사회복지사가 필요한 곳이라면 어디서든지 전문성을 갖춘 실력있는 사회복지사로 활약할 수 있다.

**○ 사례관리 전공**

종합사회복지관, 각종 상담센터, 다문화가족지원센터, 아동보호전문기관, 학교, 교육복지센터, 키움센터, 지역아동센터, 공공기관 등 실천현장에서 클라이언트 및 그들 가족의 다양한 문제 해결을 지원하는 사례관리사 및 사회복지 전문가로 활동할 수 있다.

**○ 노인복지 전공**

노인복지관을 비롯한 종합사회복지관, 노인일자리지원기관, 노인취업알선기관, 독거노인종합지원센터, 재가노인복지시설, 노인요양시설, 노인보호전문기관, 학대피해노인 전용쉼터, 치매지원센터 등 실천현장에서 노인 및 그들 가족의 다양한 문제 해결을 지원하는 노인복지 영역의 현장 실무 전문가로서 활동할 수 있다.

**○ 사회복지실천 전공**

종합사회복지관을 비롯한 다양한 사회복지 실천 현장에서 사회복지 주요 이슈에 대한 실질적 대안들을 효과적으로 제안하고 적용할 수 있으며, 전문이론 및 행정 능력을 겸비한 사회복지 전문가로서 활동할 수 있다.

## 6. 기타

| 구 분 | 내 용 |
|---|---|
| 학기제 | 2년 과정 (4학기제) |
| 강의일시 | 매주 월, 목요일 야간(월: 18: 00(채플 참여시) - , 목: 18: 30 - ) |
| 장학제도 | • 대학원 신입생 장학 : 1학기 차 등록금 50% 지급<br>• 대학원 재학생 장학 : 2~4학기 차 등록금 20% 지급<br>• 성적 장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%)<br>• 사회복지대학원 장학:<br>사회복지대학원을 위해 기탁한 장학금으로 학과 발전에 기여한 학과 추천자<br>• 동문입학 장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제<br>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고 |
| 자격정보 | • 학부 비전공자가 사회복지실천전공 졸업 후, 국가자격인 사회복지사 2급 자격증 취득, 사회복지사 1급 자격 국가고시 응시자격 부여 |