# 보육대학원

## 1. 교육의 목적과 개요

보육대학원은 기독교 정신을 기반으로 개신교의 정통성에 입각한 복음전도자 양성이라는 한국성서대학교의 교육이념에 기초하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 전할 수 있는 보육전문가 양성과 교사의 재교육을 목적으로 한다. 보육대학원의 교육목적에 따른 전공별 교육목표로 다음과 같다.

## 2. 세부 전공 및 영역

**<보육학>**

첫째, 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천한다.

둘째. 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 보육에 대한 사명감 및 보육전문가로써의 윤리의식을 갖추고 보육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수한다.

셋째, 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 보육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 보육전문가로서의 사명을 감당한다.

넷째, 최선의 보육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 보육전문가로서의 학문적 수월성을 함양한다.

다섯째, 보육프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적 전문가로서의 역할을 감당한다.

**<특수보육학>**

첫째, 장애영유아에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애영유아의 교육 및 재활과 관련된 교육과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자적 자질을 갖춘다.

둘째, 통합 상황에서 장애 영유아를 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원 등과 관련된 제반 사항들을 주도 할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

셋째, 장애아통합의 현장 및 실제를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

넷째, 장애아통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발, 증진한다.

## 3. 교육과정

1) 이수학점

| 전 공 | 졸업 학점 | 교과목 구분 | 학 점 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| **보육학** | 36 | 공통필수<br>전공과목<br>논문학점 | 3 학점<br>27학점이상<br>6 학점 | - 비논문자는 논문대신 전공과목 6학점 추가 이수 |
| **특수보육학** | | 공통필수<br>전공과목<br>논문학점 | 3 학점<br>27 학점이상<br>6 학점 | |

* 매학기 최대 이수학점 : 12학점

2) 교육과정

① 공통필수 _ 기독교기초이해

② 전공필수 _ 영유아발달론

③ 전공선택

| 학차 | 전공선택(3학점) |
|---|---|
| 1 | 영유아교직원장학과리더십, 영유아창의융합교육, 영유아교육철학사조<br>인구변화와육아지원, 영유아기독교교육<br>특수아동지도* 특수아통합및보육세미나* 장애영유아교수방법론* |
| 2 | 부모교육및가족지원세미나, 유초연계와초등돌봄, 지역사회중심영유아돌봄,<br>영유아관찰및행동연구법, 아동상담론<br>특수아행동지도* 언어장애아교육* 지적장애아교육* |
| 3 | 영유아교육과정및평가, 아동권리와위기가정지원, 영유아언어및문학교육론<br>놀이지원세미나, 영유아교육기관의운영관리,<br>특수아진단및평가* 정서및행동장애아교육* 특수교육공학* 논문세미나1 |
| 4 | 영유아사회정서발달과시민교육, 영유아건강과안전, 영유아연구동향세미나<br>영유아멀티미디어교육, 영유아교육기관평가와컨설팅<br>특수아상담및가족지원* 자폐스펙트럼장애교육* 개별화교육프로그램* 논문세미나2 |

- * 표시 : 장애영유아를 위한 보육교사 취득 교과목
- 전체 교과목 3학점

## 4. 교과목 설명

• **영유아발달론** Early Childhood Development and Care

영유아발달의 주요이론을 이해하고, 영유아의 발달 특성과 생태학적 맥락의 중요성을 살펴봄으로써 보육현장에서 영유아의 전인적 발달을 지원하기 위한 이론적 기초를 형성한다.

- **영유아교육과정과 평가 Curriculum and Assessment for Young Children**
  영유아교육과정의 이론적 기초를 토대로 발현적 교육과정의 의미와 국가 수준의 교육과정이 지향하는 교육의 방향에 대해 탐구한다. 나아가 실제 영유아교육 현장의 놀이 중심 교육과정에서 나타나는 다양한 교육적 고민들을 교사 연구자로서 함께 탐구하며 바람직한 놀이중심 교육과정의 운영 방향을 모색한다.

- **아동권리와위기가정지원 Children's Rights and Support for Families in Crisis**
  아동의 천부적 권리를 이해하고, 아동의 권리 침해 사례 분석과 존중을 위한 개선 방향에 대해 살펴본다. 최근 우리 사회의 빈곤, 이혼, 다문화와 같은 위기 가정의 요구에 따른 지원 정책과 제도를 파악하여 영유아교육기관에서의 지원 방향과 개입 방법을 논의한다.

- **영유아연구동향세미나 Trends in Research on Young Children**
  영유아 대상 연구의 종류와 연구방법을 이해하고, 자료 분석과 결과 해석을 위한 능력을 기른다. 최근 영유아교육계의 학문적, 정책적 요구에 따른 변화를 탐색하고 동향을 파악한다. 관심 있는 연구주제를 정하여 연구 동향을 기반으로 시사점을 도출하여 연구를 설계한다.

- **유초연계와초등돌봄**
  **Transition from Childcare Centers to Elementary School and After-School Care**
  영유아교육기관에서 초등학교로의 바람직한 전이를 위해 초등입학으로 인한 유아와 부모의 심리적 특성, 학령기 아동의 발달적 요구 및 초등교육 전반에 대한 이해를 다루며, 학교와 지역사회에서 이루어지는 다양한 초등돌봄의 실제를 살펴보고 개선 방향을 모색한다.

- **영유아교육기관평가와컨설팅**
  **Accreditation and Consulting of Early Childhood Education Institutions**
  영유아교육기관 평가 정책의 목적과 방향, 내용과 방법, 결과에 따른 조치에 대해 이해한다. 교직원의 평가 준비 업무 지원 방안에 대해 알아본다. 영유아교육기관의 전반적 운영 현황 파악, 개선사항 도출 및 지원하는 컨설팅의 다양한 원리, 전략과 방법을 살펴본다.
- **인구변화와육아지원 Population Crisis and Childcare Support Policy**
  지속가능한 사회가 되기 위해 우리 사회의 결혼, 출산, 육아 및 노년기 등의 문화 분석과 인구학적 관점의 미래 조망을 통하여 보육과 육아 지원 정책의 나가야할 방향을 살펴본다.

- **영유아교직원장학과리더십 Supervision and Leadership for Early Childhood Teachers**
  최근 영유아교육 현장의 변화에 따른 기관의 조직 문화 개선과 교직원 역량 강화를 위한 지원전략에 대해 살펴본다. 원내 자율장학의 요구 파악, 진행 절차 및 성과 공유 등의 구체적인 자율장학 방법을 살펴보며 이를 성공적으로 이끌기 위한 민주적인 리더십의 요소, 기능과 역할을 학습한다.

- **놀이지원세미나 Seminar on Supporting Young Children's Play**
  놀이이론의 역사적 흐름을 탐구하면서 영유아에게 놀이의 의미와 놀이가 발달에 미치는 영향과 놀이발달의 과정을 탐색하면서 놀이의 개념을 정립한다. 더불어 창의적 놀이환경 조성과 놀이지원 그리고 놀이관찰과 기록 및 평가를 연구·검토하며 개정 누리과정의 놀이중심 교육과정을 구현할 수 있는 놀이지원 역량을 함양한다.

- **지역사회중심영유아돌봄 Community-Centered Care for Infants and Young Children**
  가정양육지원 인프라와 서비스 접근성 강화를 위하여 지역사회를 중심으로 시간제 보육서비스 제공 확대가 요구되고 있다. 이렇게 마을 단위의 돌봄공동체 활성화를 위한 지원과 긴급보육서비스 지원(야간, 주말 돌봄, 아픈 아이 돌봄 등)을 위해 열린육아방의 기능을 확대하는 등의 정책을 조사하고 연구하여 어린이집과 더불어 지역과 마을을 중심으로 하는 효율적인 영유아 돌봄을 탐색한다.

- **영유아사회정서발달과시민교육**
  **Social-Emotional Development and Citizenship Education for Young Children**
  최근 영유아보육 분야에서 중요한 이슈로 제기되고 있는 영유아의 사회 및 정서발달과 시민교육의 이론을 탐색하고, 보육전문가로서 보육현장에서 영유아의 사회정서발달과 시민교육을 지원하기 위한 실천적 역량을 함양한다

- **영유아건강과안전 Health and Safety for Young Children**
  영유아의 전인적 성장과 발달을 지원하기 위한 영유아교육기관에서의 건강, 영양, 안전과 관련된 이론과 실제를 다룬다. 건강과 안전교육의 내용과 접근 방법을 익히며, 예방적 실제에 대해 전문적 역량을 갖추도록 한다. 특히 가정과 지역사회와의 연계한 건강, 영양, 안전교육 프로그램을 개발하고 평가하는 실무능력을 기른다.

- **영유아멀티미디어교육  Multimedia Education for Young Children**
  영유아를 위한 멀티미디어 교육이론을 살핀 후 이를 바탕으로 다양한 매체를 활용하는 교수전략을 탐색하며 멀티미디어 통합방안을 모색하고 적용한다. 특히, 영유아교육 현장에 강조되는 최근 디지털 미디어를 활용한 새로운 교육방식을 활성화하고 창의적인 교육 컨텐츠를 활용하는 능력을 배양한다.

- **영유아언어및문학교육론**
  **Language and Literature Education for Young Children**
  영유아언어 및 문학교육의 기본적인 내용에 대한 이해를 근거로 영유아의 언어능력을 향상시킨다. 문학의 아름다움을 이해하고 감상한 후 그 감동을 영유아들과 함께 나눌 수 있는 방안을 모색한다. 글과 그림의 아름다움에 대한 감수성을 향상시켜 영유아보육 전문가들에게 요구되는 아름다움과 선함에 대한 예민한 통찰력을 기르고 궁극적으로 진리와 선이 지배하는 하나님 창조세계의 섭리를 이해한다.

- **영유아창의융합교육**
  **Creativity and Convergence Education for Young Children**
  미래 과학기술 시대를 살아갈 영유아들을 위한 창의성 발달 이론과 창의성 교육을 위한 새로운 접근법을 고찰한다. 4차산업혁명의 인재 역량과 창조적 인물의 특징을 통해 영유아기 창의성 발달에 시사점을 얻는다. 스팀교육(S.T.E.A.M), 메이커교육(Maker Education) 등과 같은 창의융합적 영유아교육의 실제를 살펴본다.

- **부모 및 가족지원 세미나**

Parent Education and Family Support in Childcare Center

부모교육의 이론과 실제를 학습하고, 부모 및 가족의 삶에 영향을 미치는 사회문화적인 환경의 탐색에 근거하여 현대사회의 부모교육 및 지원, 어린이집과 가정의 연계를 위한 프로그램을 계획, 실행, 평가할 수 있는 능력을 향상시킨다.

- **아동상담론** Child Counseling

상담심리학의 이론에 기초한 아동의 성장, 발달, 적응 그리고 교육에서의 제반 문제를 다루어 본다. 그리고 아동상담의 기본원리와 지침을 기초로 하여 특수아의 문제를 조망하고 교육효과와 복지적 효과를 동시에 향상시킬 수 있는 방법을 모색해 본다. 영유아의 부적응 및 문제 행동에 대한 이해를 높이고 이에 효과적으로 대처하는 교수 능력을 기른다.

- **영유아관찰및행동연구법**

Observation and Behavioral Research in Early Childhood

영유아를 대상으로 하는 이론과 실천이 통합된 방향으로 나아가기 위한 연구방법으로 영유아 연구의 역사와 이론적 기초, 연구 유형, 자료의 수집, 처리 및 보고 방법에 대하여 살펴보고, 과학적인 실용학문으로서의 보육 연구를 위한 학제적 접근의 의미를 논의한다. 이와 함께 보육연구에서 활용되는 다양한 연구방법에 대한 이해를 높이고 학습한 것을 실제 논문 작성시 활용할 수 있는 능력을 기른다.

- **영유아기독교교육** Christian Education for Young Children

기독교인 영유아교사로서 영유아교육의 개념, 목적, 성경적 근거를 학습하고 철학적, 발달심리학적, 사회문화적 측면에서 영유아기독교교육의 이론적 근거를 탐색하며 실제 영유아교육현장에 적용할 수 있는 실천적 능력을 함양한다.

- **영유아교육철학사조** Philosophy and History of Early Childhood Education

기관 운영에 요구되는 철학적 소양을 갖추기 위해 영유아교육에 대한 역사적, 철학적  기초로 현대 영유아교육과 프로그램에 영향을 주고 있는 아동중심교육사상을 탐구한다. 기관이 추구하는 영유아교육 철학이 교직원, 부모들과 공유되는 절차를 살펴보고 교육과정, 환경 및 평가에 어떻게 적용되는지 분석하며 평가한다.

- **영유아교육기관의운영관리**

Administration and Management of Early Childhood Settings

영유아교육기관을 운영하는 데 필요한 실제적인 전략 방법을 인적 조직과 물적 조직의 측면에서 구체적으로 살펴보며, 기관 운영자로서의 자질을 기르기 위해 영유아교육기관의 조직과 의사소통의 기술에 대해 살펴본다. 보육기관에서 실제로 장학한 경험에 대하여 반성적으로 사고해보고, 유아교사에게 필요한 윤리강령에 대하여 논의한다.

- **지적장애아교육** Education for Children with Intellectual Disabilities

유아교육현장에서 아동들에게 나타나는 지적장애에 대한 정의 및 원인, 이론적 배경뿐 아니라 장애 정도에 따라 적용되는 교육 방법과 영유아기와 학령기의 지적장애아를 위한 교수 방법 등 실질적 교육접근법을 배운다.

- **개별화보육프로그램** Individualized Education Program
  특수교육의 교수 방법의 핵심인 개별화교육프로그램의 전반적인 진행 내용과 절차를 이해하고, 작성한다. 즉, 정의와 구성요소, 년간 진행과정과 전교직원의 협력적 역할이해, 교수 환경과 교수 방법, 가족진단, 가정과의 연계 등 이론과 실제를 포함한다.

- **특수교육공학** Curriculum and Instructional Methods of Children with Disabilities
  일반적 교육공학의 교수학습이론, 교수설계이론, 교수매체이론 등을 이해하고, 이를 기반으로 특수교육분야의 적용점을 파악하며, 특수 아동을 위한 교육공학 실제 사례들을 찾고 분석한다.

- **특수아상담및가족지원**
  Counseling and Family Support for Children with Disabilities
  장애가 있거나 장애 위험이 있는 영유아의 성장과 발달을 도모하기 위하여 장애아뿐 아니라 가족까지 지원을 확대하는 일이 왜 중요하며 가족을 효과적으로 지원하는 구체적인 방법이 무엇인지 이해한다.

- **특수아동지도** Education for Children with Special Needs
  보육교사 및 보육전문가들이 특수아동을 이해하고 적절한 방법으로 교육할 수 있도록 특수아동교육에 대한 이론적 지식과 실천적 지식을 갖추도록 돕는다. 보육현장에서의 장애 위험 영유아 지원 방안을 포함한다.

- **자폐스팩트럼장애교육**
  Education for Children with Autistic Spectrum Disorders
  자폐 장애아의 특성을 적절하게 이해하고 자폐성 장애아의 특성을 고려한 교육적 접근과 다양한 전략들을 학습하며, 자폐성 장애아 교육과 관련한 최근 이슈들을 파악한다.

- **특수아행동지도** Behavior Support for Children with Disabilities
  인간 행동에 대한 이해를 바탕으로 장애아동이 바람직한 행동을 습득하는 방법과 문제 행동의 유형과 특성을 알아보고, 이에 대처할 수 있는 행동 수정의 기본 원리를 살펴본다. 고전적 행동수정과 최근의 긍정적 행동지원을 포함하는 이론적 바탕 하에, 실제 학급 상황에서의 행동지도의 실제를 재조명한다.

- **장애영유아교수방법론** Instructional Method for Children with Disabilities
  교수자의 부모에 대한 효과적인 상담 개입은 부모-자녀 상호작용을 촉진시키고 문제를 개선하는 데 영향력을 발휘한다. 부모상담을 진행하기 위한 상담의 기본 원리와 기술을 익히고, 부모의 요구에 대응하는 문제해결력을 증진시킴으로써, 교수자로서의 역량과 자신감을 증진한다

- **정서및행동장애아교육**
  Education for Children with Emotional or Behavioral Disorders
  현대에 급증하고 있는 정서 및 행동장애가 있는 아동을 이해하고 이에 적절한 교육방법을 모색하는 동시에 정서 및 행동장애아에 관련된 교육현장의 쟁점에 대해 비판적 사고를 길러 본 강의

수강자들이 장애아 통합교육의 전문가가 되도록 돕는다.

- **특수아통합및보육세미나**
  Seminar on Inclusive Education for Children with Disabilities
  최근 발표된 논문을 중심으로 특수(장애)영유아에 대한 통합교육 및 보육 정책에 따른 현황과 이를 시행하는 원장과 교사의 인식에 대한 이해를 바탕으로 이들의 준비 사항을 알아본다. 장애영유아의 특성과 진단 평가, 학급 중심 및 개별적인 교수 실행, 통합 전 준비와 초등 연계 그리고 가족 지원 실행 관련 최근 경향을 학습하고 이를 현장에 적용해 본다.

- **언어장애아교육** Education for Children with Communication Disorders
  정상 아동의 구어 및 언어발달 과정을 고찰하고, 장애아동의 언어 및 의사소통 발달 과정을 고찰한다. 말-언어장애의 유형과 그 유형에 따른 구어 언어적 특성과 진단 및 중재에 대해 개괄적 접근을 하고 통합현장에 적용할 수 있는 중재에 대해 개괄적 접근을 한다.

- **특수아진단및평가** Assessment and Evaluation of Children With Disabilities
  특수아동의 이해에 근거한 평가가 어떤 것인가에 대해서 논의하고, 표준화검사, 관찰과 면접, 대안적인 평가, 교육과정 중심 측정의 이해와 적용 등 진단과 평가에 관한 전반적인 내용을 연구한다. 교수 프로그램의 개발을 위해서 수집한 검사 결과를 해석하고 종합하는 방법을 다루고, 전문가 및 부모들과 평가 자료를 종합해서 나누는 방법이 제시된다.

- **논문세미나1** Seminar in Thesis 1 : Research Method
  연구 동향과 학문적 요구를 근거로 하여 관심있는 분야의 주제와 연구문제를 설정한다. 영유아 관련 변인을 대상으로 실험 및 관찰 연구를 하기위해 필요한 주요 개념과 연구방법에 대해 살펴보고 간단한 실험 및 관찰을 실시한다.

- **논문세미나2** Seminar in Thesis 2 : Research Implementation
  영유아와 관련된 제 문제 및 현상을 올바르게 기술, 설명, 예측하기 위해 통계학의 지식 및 연산을 통한 자료처리기법 등을 포괄적으로 다룬다. 특히 각자가 주제를 선정하여 과학적 연구절차를 거쳐 개별연구를 수행하여 논문을 작성한다.

## 5. 전공 상세 안내

보육대학원은 보육학과 특수보육학 전공이 개설되어 있다. 한 학기에 12학점까지 이수할 수 있으며 필수 과목은 공통(월요일)으로 개설되나 전공 선택 과목은 각 전공별로 개설된다(보육은 화요일, 특수보육은 목요일).
보육학은 보육의 기초 이론과 실제를 심도 있게 다루며 최근 동향과 현장의 개선을 위한 담론이 주 내용이라 할 수 있다.
특수보육학은 장애영유아의 통합보육을 위한 특수교육이론과 실제를 중심으로 연구하며 특히 시대적 요청에 따른 장애통합보육의 정책과 이에 상응하는 현장의 적용대안들을 논의한다.

## 6. 졸업 후 진로

한 알의 밀알로서 하나님 나라의 충실한 섬김의 일꾼이 되어 영유아가 있는 곳이라면 어디서든지 전문가로서 일할 수 있다. 보육대학원에서 전문성을 쌓으면 전문 인력이 요구되는 보육현장에서 리더로서 역량을 발휘할 수 있다.
교회학교 영유치부에서 전문성을 가진 사역자로서의 소명을 감당할 수도 있다.

· 국공립 및 직장어린이집 원장/ 장애전문 및 장애통합 어린이집 원장, 어린이집 치료사
· 대기업 직장보육사업담당자 및 연구자/ 어린이집 장애영유아보육교사
· 대학 관련학과 강사 및 평가제 현장관찰자, 부모교육 강사
· 초등방과후 돌봄센터 센터장/ 장애아동 및 발달장애아동지원센터
· 육아종합지원센터장 및 보육전문요원/ 육아종합지원센터 특수교사
· 교회학교 영유치부 사역자/ 장애인부 사역자

## 7. 기타

| 구 분 | 내 용 |
|---|---|
| 학기제 | 2년 과정 (4학기제) |
| 강의일시 | 보육학 : 월, 화요일 야간<br>특수보육학 : 월, 목요일 야간 |
| 장학제도 | • 대학원 신입생 장학 : 1학기차 등록금 50% 지급<br>• 대학원 재학생 장학 : 2~4학기 차 등록금 20% 지급<br>• 성적 장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%)<br>• 동문입학 장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제<br>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고 |
| 자격정보 | • 보육교사 2급 자격을 취득한 후 1년간의 경력을 쌓고서 승급교육을 받으면 보육교사1급 자격이 부여된다.<br>• 장애영유아를 위한 보육교사 |