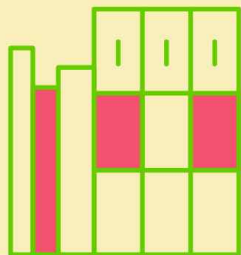


한국성서대학교대학원

2022

학년도 학사안내



# 목 차

<b>I. 대학원 소개</b>	
원장 인사말	1
건학이념 교육목적 교육목표	2
대학 기구	4
<b>II. 교가</b>	
교가	6
<b>III. 교과과정</b>	
일반대학원(신학과)	8
일반대학원(간호학과)	13
신학대학원	18
사회복지대학원	27
보육대학원	37
<b>IV. 대학원 학사안내</b>	
대학원 학사일정	46
수업연한 및 재학연학	48
졸업기준	48
학위논문 제출 안내	50
학적(등록, 휴학, 복학, 자퇴)	51
수업	53
학교생활안내(장학, 도서관, 예비군 등)	55
홈페이지 활용안내	61
Campus Information	65
<b>V. 규정</b>	
대학원 규정	68
학위청구논문 지침	91
논문세미나 운영 지침	109
대학원 학점인정 지침	111

## I. 대학원장 인사말

한국성서대학교 대학원에 입학하신 여러분 모두를 주님의 이름으로 환영합니다!

감염병의 확대와 처처에 재난 발생이라는 세상 끝의 징조로 많은 이들의 삶에 어두움이 내려앉고 있습니다. 이러한 시대에 빛이 되시는 예수그리스도의 복음으로 냉랭함을 어루만지며 사랑으로 세상을 밝히는 사명자가 곳곳에 요구되고 있습니다.

이러한 사명을 감당하기 위해 지속되는 경건의 훈련과 학문의 연마와 복음의 실천을 통해 복음전도자로 구비되어 교회를 세우며 하나님 나라를 확장하는 일꾼을 배출하고자 합니다.

생명의 능력으로 복음을 전하기 원하는, 부르심을 입은 당신을 초대합니다.

한국성서대학교 대학원장

조혜경

---

## 건학이념

우리 대학의 건학이념은 「한반도의 복음화」이다. 우리 민족에게 복음을 전함으로써 북쪽의 끝 회령에서부터 남쪽의 끝 제주도까지 하나님이 주신 이 땅에 하나님의 주권이 다스리는 하나님의 나라를 건설하는 것이다. 이 길 만이 우리나라가 평화의 나라, 번영의 나라, 복지의 나라가 되는 길임을 믿는다.

## 교육목적

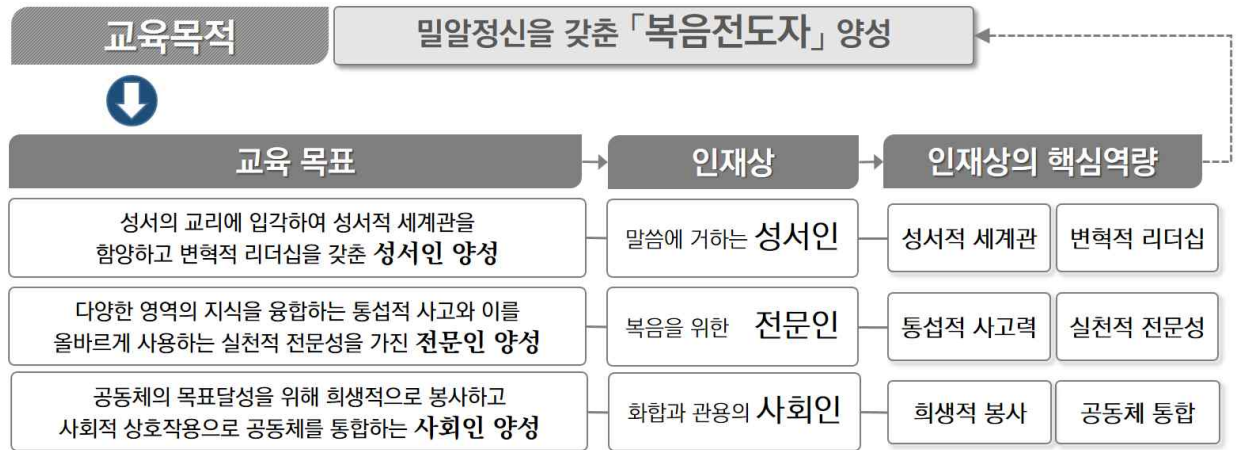
우리 대학원은 1999년 일반대학원(M.A, 및 Ph.D.) 및 신학대학원 인가의 신설을 시작으로 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 목적으로 하는 일반대학원(신학, 간호, 상담)과 사회인 및 일반 성인의 재교육을 통하여 실용적인 전문지식인의 양성을 목적으로 설립된 특수대학원에 신학대학원, 사회복지대학원, 보육대학원을 운영하고 있다.

「하나님이 기뻐하시는 대학, 사람도 흠모하는 대학」을 슬로건으로 하여 한반도 복음화를 비전으로 설정하고 ‘한 알의 밀이 땅에 떨어져 죽지 않으면 한 알 그대로 있거니와 죽으면 많은 열매를 맺느니라(요 12.:24) 성경말씀에 근거한 「밀알정신을 갖춘 복음전도자 양성」을 교육목적으로 삼고 있다.

## 교육목표

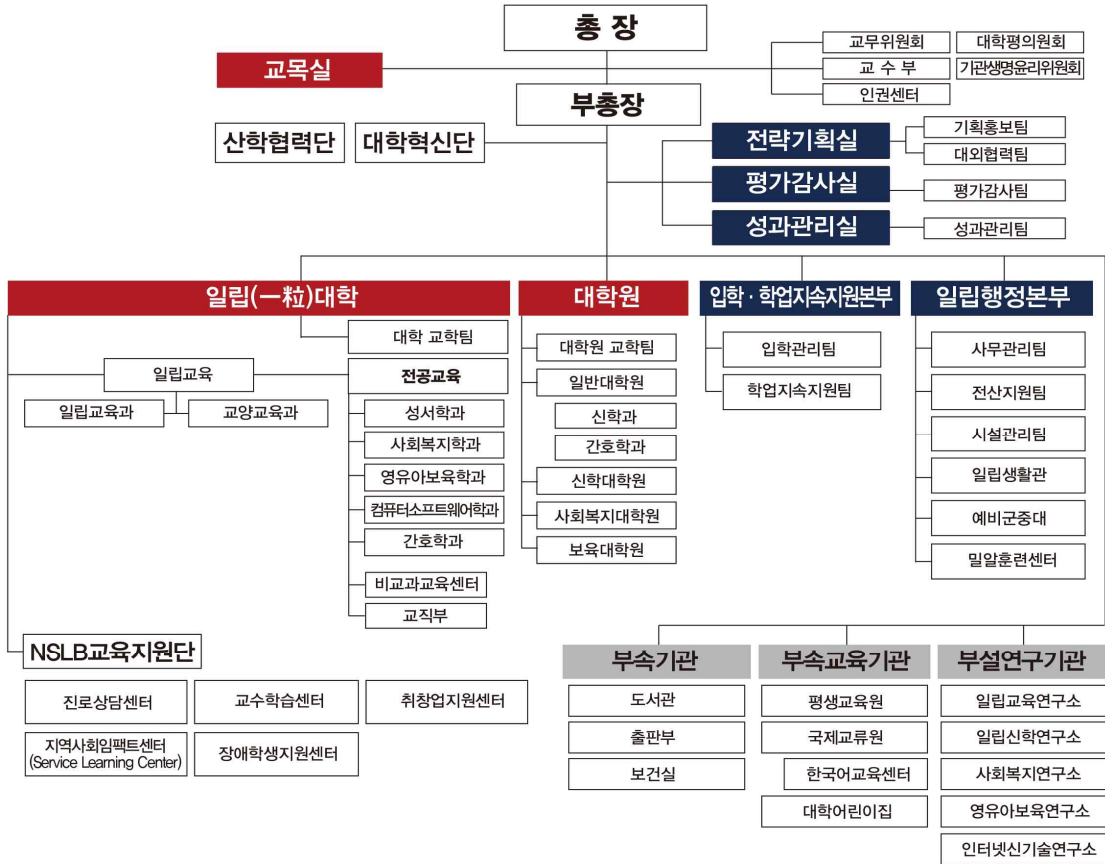
「밀알정신을 갖춘 복음전도자 양성」이라는 교육목적을 이루기 위해 다음의 3가지를 교육목표로 설정한다.

- 성서의 교리에 입각하여 성서적 세계관을 함양하고 변혁적 리더십을 갖춘 **성서인 양성**
- 다양한 영역의 지식을 융합하는 통섭적 사고와 이를 올바르게 사용하는 실천적 전문성을 가진 **전문인 양성**
- 공동체의 목표달성을 위해 희생적으로 봉사하고 사회적 상호작용으로 공동체를 통합하는 **사회인 양성**

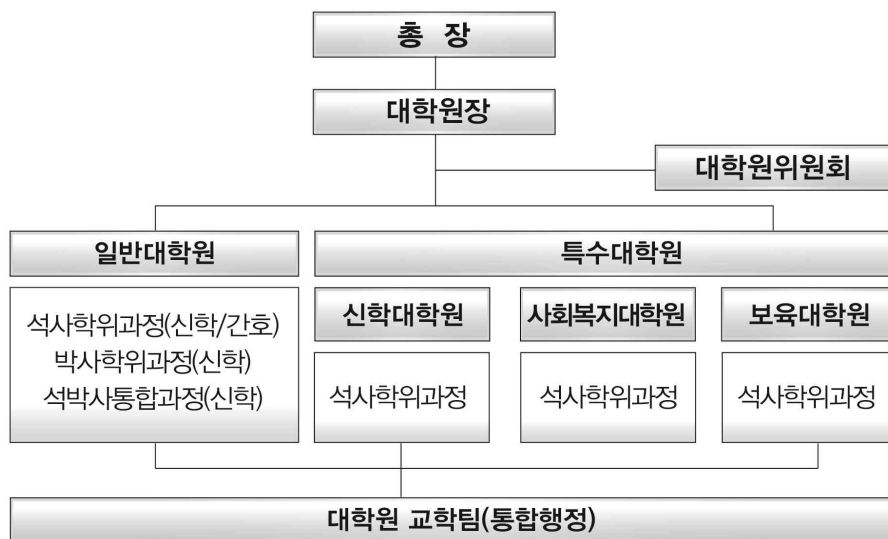


<b>성서적 세계관</b>	성서의 진리에 입각하여 세상을 바라보고, 해석하는 원리를 구성하고, 이 원리를 통해서 사고하고, 삶의 형태로써 나타나도록 하는 신념체계를 실행할 수 있는 능력
<b>변혁적 리더십</b>	리더 스스로 변화의 주체로 비전을 창출하고 동료들의 내재적 동기를 유발시키며, 상호협력하게 하여 헌신을 유도하는 능력
<b>통섭적 사고</b>	다양한 영역의 지식을 융합하여 폭넓고 다양한 접근을 통해 새로운 지식, 기술 및 문제해결에 있어서 유연하고 창의적 사고를 하는 능력
<b>실천적 전문성</b>	자신이 속해 있는 구성원들이 당면하고 있는 문제 상황에서 하나님의 정의가 실현되도록 어려운 이웃을 배려하여 자신이 가지고 있는 지식과 기술, 정보를 올바르게 사용하는 능력
<b>희생적 봉사</b>	자신의 선택한 봉사를 통하여 자신을 희생하여 새로운 목표를 달성하려고 자발적·사적 노력에 따라 실천하는 능력
<b>공동체 통합</b>	자신이 속해 있는 공동체가 집단의 목적을 성취할 수 있도록 사회적 상호작용을 통해서 동일한 인식 구조와 정체성을 가질 수 있도록 만드는 능력

# 대학 기구



# 대학원 직제



## 대학원 보직

보직명	교수명	연락처	메일
대학원장	조혜경	02-950-5534	chk@bible.ac.kr
교학처장	박태수	02-950-5507	tpark@bible.ac.kr
일반대학원(신학) 및 신학대학원 주임	조현진	02-950-5432	69john@bible.ac.kr
일반대학원(간호)주 임	안현미	02-950-5530	esderahn@bible.ac.kr
사회복지대학원 주임	배진형	02-950-5461	jbae@bible.ac.kr
보육대학원 주임	김형미	02-950-4314	hmksp@bible.ac.kr

## 대학원 교학팀

직책	성명	업무	연락처
교학팀장	박인혁	업무총괄 기획 및 예산 입시 및 행사	02-950-5456
팀원	정은상	논문 및 졸업관련 수업(개설교과) 학적 및 장학	02-950-5464
조교	김승현	수업 및 행정지원	02-950-5458

\*\* 대학원 메일 [grad@bible.ac.kr](mailto:grad@bible.ac.kr)

## II. 교가

작사 강태국  
작곡 김의작

능능하게

*f*

갈따 보리 의 언 덕 위 에 높 이 솟 은 십 자 가  
 흑암 의 가 장 세 이 건 발 자 육 한 성 의 새 건 벽 아 들 하 아 네

너 갈 와 나 를 위 해 지 신 주 님 의 제 단 일  
 한 보 보 리 의 언 덕 까 지 지 고 주 주 너 님 은 그 명 하 자 시

세 (제 단) 삼 각 산 한 기 습 에 홀 솟 은  
 가 (인 덕) 너 도 도 나 한 지 고 소 서 험 다 평  
 네 (명 령) 누 라 서 이 기 썩 으 전



한 성 교 — 너 와 나 를 — 위 해 남 긴 — 주 님 의 자  
 게 말 고 고 — 너 과 롱 다 를 — 낙 심 말 고 — 주 번 — 제 단  
 하 리 오 오 — 한 한 성 의 — 건 아 들 이 여 — 네 오 내 오

욱 일 세 삼 각 산 한 기 슬 에 홀 로 솟 은  
 위 까 지 지 너 도 나 도 지 고 서험 하 다 평  
 이 니 라 라 닐 라 서 이 기 썩 소 식 만 방 방 에 전

한 성 교 — 너 와 나 를 위 해 남 긴  
 게 말 고 고 — 너 과 롱 다 를 낙 심 말 고 — 주 번 — 제 단  
 하 리 오 오 — 한 한 성 의 건 아 들 이 여

1, 2. 주 님 의 자 욱 — 일 세 네 오 내 오 이 니  
 번 — 제 단 위 — 까 지

3.

### Ⅲ. 교과과정

#### A. 일반대학원(신학과)

##### 1. 교육의 목적과 개요

일반대학원은 신학전공 학위 과정으로 복음주의 신앙과 신학사상에 입각하여 교회와 국가 그리고 세계 발전에 기여하는 신앙적 인격과 학문성을 갖춘 초교파적 전문지도자 양성을 교육목적으로 삼고 있다.

이 목적을 구현하기 위하여 첫째, 먼저 복음주의 신앙에 입각한 경건훈련과 신학을 통한 인격과 신앙함양을 목표로 하고, 둘째, 전통적인 주요 신학노선들과 최근 신학동향을 소개하고 연구함으로써 전공분야에서 전문적 능력을 배양하고 학문적으로 수준 높은 복음주의 인재를 양성하고자 하며, 셋째, 기독교 복음의 실천을 위한 이론과 실재를 병행하는 심오한 학문탐구를 함으로 교회와 국가 그리고 세계 발전에 효율적으로 기여하는 미래 지향적인 교육을 추구한다.

##### 2. 학위과정(Degree Programs)

구 분		수업연한	이수학점	세부전공
학 기 제	석사과정(Th.M., M.A.)	2년 과정(4학기제)	27	· 구약학전공 · 신약학전공
	석사연계과정(Th.M)	1년 과정(2학기제)	18	· 조직신학전공 · 역사신학전공
	박사학위과정(Ph.D.)	3년 과정(6학기제)	36	· 실천신학전공 · 성경주해전공(Th.M)
	석박사통합과정(Ph.D.)	4년 과정(8학기제)	54	· 성경강해전공(Ph.D) · 기독교상담심리학전공

##### 3. 교육과정 체계

구 분	졸업 학점	교과목구분	학 점	비고
석사학위	27	공통필수 공통선택 전공	3학점 9학점 이상 15학점 이상	* 공통선택 : 주해전공은 히브리어구문론, 헬라어구문론 중 1과목 필수 * 비논문자 전공글쓰기 필수 * 논문자 논문세미나1 필수
석사학위 (연계과정)	18	공통필수 전공	3학점 15학점	* 주해전공은 히브리어구문론, 헬라어구문론 중 1과목 필수 * 비논문자 전공글쓰기 필수 * 논문자 논문세미나1 필수
박사학위	36	공통필수 공통선택 전공	6학점 9학점 21학점 이상	
석·박사 통합과정	54	공통필수 공통선택 전공	6학점 9학점 39학점 이상	* 공통선택 : 강해전공은 히브리어구문론, 헬라어구문론 중 1과목 필수

공통 (3/6)	공통선택(9)		석사 전공
<p>논문세미나1 논문세미나2 (논문자)</p> <p>전공글쓰기 (비논문자)</p>	이שראל역사	구약학	본문비평연구, 구약주석방법론연구, 오경연구, 역사서연구, 지혜서연구, 대선지서연구, 소선지서연구, 에스겔주해, 다니엘서주해, 시편연구, 역대기연구, 고대근동과구약성서
	<p>구약신학의최근동향</p> <p>성서해석학세미나</p> <p>신구약중간사세미나</p> <p>성경신학세미나</p>	신약학	신약해석학연구, 공관복음연구1, 공관복음연구2, 요한문헌연구, 사도행전연구, 옥중서신연구, 로마서연구, 일반서신연구, 고린도전서연구, 목회서신연구, 요한계시록연구, 복음신학동향연구, 신구약종말론연구, 예수비유연구
	<p>히브리어구문론</p> <p>신약배경사</p>	성경주해	구약학, 신약학 전공과목 중 15학점 이상 수강 히브리어구문론, 헬라이어구문론 중 한 1과목 필수
	<p>신약신학의최근동향</p> <p>헬라이어구문론</p> <p>그리스도의생애와교훈</p>	조직신학	성서론연구, 신론연구, 인간론연구, 기독교론연구, 성령론연구, 구원론연구, 교회론연구, 성서종말론연구, 현대신학연구, 변증학연구, 후근대주의신학연구,
	<p>일립의신학사상연구</p> <p>한국교회와사회</p> <p>복음주의신학연구</p>	역사신학	초대교회사연구, 중세교회사연구, 종교개혁사연구, 근현대교회사연구, 복음주의역사연구, 청교도연구, 한국교회사연구, 교회사연구방법론, 동방교회신학연구, 어거스틴신학연구, 아퀴나스신학연구, 루터신학연구, 칼빈신학연구, 조나단에드워즈신학연구
	<p>20세기개신교신학사상</p> <p>기독교윤리사상</p> <p>성서와설교</p> <p>기독교교육세미나</p>	실천신학	설교역사연구, 강해설교연구, 커뮤니케이션과설교연구, 성경해석과적용연구, 설교로서의성령신학연구, 교회력과설교연구, 교리설교연구, 구속사와인물설교연구, 내러티브설교연구, 현대설교신학연구 성경문학형식과설교연구, 설교작성연구, 본문접근과관점개발연구, 성경안에수용된설교연구, 목회리더십연구, 기독교학교교육연구, 교육신학연구, 기독교적기성연구, 선교와문화, WCC와로잔운동, 바울선교신학, 상황화신학
	<p>선교학세미나</p> <p>상담학과신학</p>	기독교상담심리학	기독교상담이론과실제연구, 기독교상담과정분석, 위기상담연구, 임상실습, 상담심리검사연구, 다문화상담, 성격심리학, 아동및청소년심리평가, 행복심리학연구, 상담방법연구, 이상심리, 연구방법론, 청소년상담, 진로상담, 가족상담, 발달심리학

\* 기독교상담심리학전공은 공통선택 3학점(석사), 6학점(박사)으로 함

공통 (3/6)	공통선택(9)		박사 전공	
<b>논문세미나 논문세미나2 (논문자) 전공글쓰기 (비논문자)</b>	이שראל역사	구약학	아람어연구, 고급히브리어구문론, 구약의내러티브론연구, 고대근동문학과종교, 성서고고학과고대근동연구, 오경세미나, 시편세미나, 역사서세미나, 신명기세미나, 지혜문학세미나, 이사야서세미나, 예레미야서세미나, 아모스세미나, 고대근동어, 역대기신학세미나	
	구약신학의최근동향	신약학	신약해석학세미나, 공관복음세미나 1. 공관복음 세미나2. 요한문헌세미나, 사도행전세미나, 옥중서신세미나, 바울서신세미나 1, 바울서신세미나 2, 목회서신세미나, 일반서신세미나, 요한계시록세미나, 바울신학동향세미나, 신약헬라어본문연구	
	성서해석학세미나	성경강해	박사과정	구약학, 신약학, 설교학 전공과목 21학점 이상 이수
	신구약중간사세미나		석·박사 통합과정	구약학, 신약학, 설교학 전공과목 중 39학점 이상 히브리어구문론, 헬라어구문론 중 1과목 필수
	성경신학세미나	조직신학	성서론주제세미나, 신론세미나, 인간론세미나, 기독교론세미나, 성령론세미나, 구원론주제세미나, 교회론주제세미나, 성서종말론세미나, 조직신학방법론, 기독교변증학세미나, 복음주의신학세미나, 포스터모던사상세미나, 신학연구방법론, 신학체계비교연구, 현대신학자세미나, 최근신학세미나, 칼빈과웨슬레신학	
	히브리어구문론		성서론주제세미나, 신론세미나, 인간론세미나, 기독교론세미나, 성령론세미나, 구원론주제세미나, 교회론주제세미나, 성서종말론세미나, 조직신학방법론, 기독교변증학세미나, 복음주의신학세미나, 포스터모던사상세미나, 신학연구방법론, 신학체계비교연구, 현대신학자세미나, 최근신학세미나, 칼빈과웨슬레신학	
	신약배경사	역사신학	기독교사관과방법론세미나, 초대교회사세미나, 중세교회사세미나, 종교개혁사세미나, 근현대교회사세미나, 복음주의역사세미나, 미국교회사세미나, 청교도역사세미나, 한국교회사세미나, 이단의역사세미나, 신학사상사세미나, 동방교회신학세미나, 칭의론역사세미나, 기독교강요분석세미나, 부흥운동사세미나	
	신약신학의최근동향		기독교사관과방법론세미나, 초대교회사세미나, 중세교회사세미나, 종교개혁사세미나, 근현대교회사세미나, 복음주의역사세미나, 미국교회사세미나, 청교도역사세미나, 한국교회사세미나, 이단의역사세미나, 신학사상사세미나, 동방교회신학세미나, 칭의론역사세미나, 기독교강요분석세미나, 부흥운동사세미나	
	헬라어구문론	실천신학	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나	
	그리스도의생애와교훈		설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나	
일립의신학사상연구	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
한국교회와사회	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
복음주의신학연구	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
20세기기독교신학사상	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
기독교윤리사상	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
성서와설교	설교역사세미나, 강해설교세미나, 커뮤니케이션과설교세미나, 성경해석과적용세미나, 설교로서의성례신학세미나, 교회력과설교세미나, 한국설교사세미나, 교리설교세미나, 구속사와인물설교세미나, 탈자유주의설교세미나, 내러티브설교세미나, 현대설교신학세미나, 설교작성세미나, 성경문학형식과설교세미나, 청교도설교론세미나, 목회신학세미나, 본문접근과관점개발세미나, 성경안예수록된설교연구세미나, 목회리더십세미나, 기독교교육과정이론세미나, 종교개혁자교육사상연구, 교수-학습이론세미나, 인간발달이론과기독교교육세미나, 기독교교육이슈세미나, 현대기독교교육연구동향세미나, 성경적선교, 복음주의선교신학과에큐메니컬선교신학, 세계종교, 바울선교신학, 선교와문화, 현대선교이슈세미나, 선교역사세미나			
기독교교육세미나	기독교상담심리학	인지행동적심리치료와기독교상담, 기독교영성과심리연구, 가족치료와상담, 임상심리학의이론과실제, 진로지도와상담세미나, 정신분석세미나, 이상심리세미나, 고급상담방법론연구, 상담윤리연구, 슈퍼비전이론과실제, 고급집단상담연구, 기독교상담세미나, 고급심리검사연구, 청소년문제와상담, 위기상담연구, 고급심리통계, 고급발달심리, 고급심리치료연구, 고급측정이론, 고급상담연구방법론, 고급성격심리, 노인심리치료, 고급성심리학		
선교학세미나		인지행동적심리치료와기독교상담, 기독교영성과심리연구, 가족치료와상담, 임상심리학의이론과실제, 진로지도와상담세미나, 정신분석세미나, 이상심리세미나, 고급상담방법론연구, 상담윤리연구, 슈퍼비전이론과실제, 고급집단상담연구, 기독교상담세미나, 고급심리검사연구, 청소년문제와상담, 위기상담연구, 고급심리통계, 고급발달심리, 고급심리치료연구, 고급측정이론, 고급상담연구방법론, 고급성격심리, 노인심리치료, 고급성심리학		
상담학과신학	인지행동적심리치료와기독교상담, 기독교영성과심리연구, 가족치료와상담, 임상심리학의이론과실제, 진로지도와상담세미나, 정신분석세미나, 이상심리세미나, 고급상담방법론연구, 상담윤리연구, 슈퍼비전이론과실제, 고급집단상담연구, 기독교상담세미나, 고급심리검사연구, 청소년문제와상담, 위기상담연구, 고급심리통계, 고급발달심리, 고급심리치료연구, 고급측정이론, 고급상담연구방법론, 고급성격심리, 노인심리치료, 고급성심리학			
기독교영성과심리연구	인지행동적심리치료와기독교상담, 기독교영성과심리연구, 가족치료와상담, 임상심리학의이론과실제, 진로지도와상담세미나, 정신분석세미나, 이상심리세미나, 고급상담방법론연구, 상담윤리연구, 슈퍼비전이론과실제, 고급집단상담연구, 기독교상담세미나, 고급심리검사연구, 청소년문제와상담, 위기상담연구, 고급심리통계, 고급발달심리, 고급심리치료연구, 고급측정이론, 고급상담연구방법론, 고급성격심리, 노인심리치료, 고급성심리학			

\* 기독교상담심리학전공은 공통선택 3학점(석사), 6학점(박사)으로 함

## 4. 전공 상세 안내

### 성경주해(Biblical Exegesis)

설교를 위한 성경주해과정으로 신구약 성경본문 연구를 통해 목회 현장에서 실제적인 도움을 얻을 수 있는 성경해석의 방법을 배운다.

### 성경강해(Biblical Exposition)

신약과 구약, 설교학을 통합적으로 연구하는 과정으로 신구약 성경을 가르치고 설교하는 분들이 전문적인 교육을 받을 수 있도록 한다.

### 구약학(Old Testament)

구약성서의 올바른 이해를 위해 기본적인 성서언어와 고대 근동어를 연구하고 성경주석과 구약역사 및 신학방법론, 구약과 관련된 고대근동문학에 대한 폭넓은 구약해석의 지평을 열어주는 것을 목적으로 한다.

### 신약학(New Testament)

신약성서의 기원, 원문, 배경, 사상을 연구하고 신약성서를 보기 위한 다양한 방법론과 지식 을 탐구하며 적용할 수 있는 신약성서의 전문가 양성을 목적으로 한다.

### 조직신학(Systematic Theology)

기독교의 교리를 이론적으로 정리하고 그 타당성 여부를 분석하여 설명하는 학문으로 신학 의 정수에 해당한다. 신론, 기독교론, 성령론, 인간론, 교회론, 종말론 등 실제 목회와 성서탐구 를 위해 반드시 알아야 할 분야에 대한 구체적인 연구이다.

### 역사신학(Historical Theology)

기독교 전 역사에 나타난 중요한 사건들과 인물 그리고 사상에 대하여 구체적이고 학문적인 접근을 시도하는 학술영역이다. 역사의 흐름 속에 배여 있는 하나님의 구원 섭리를 인지하 며, 현대 그리스도인에게 필요한 기독교적 세계관과 역사관을 배양하고자 한다.

### 실천신학(Practical Theology)

신학적 성찰과 실천이라는 교회의 두 영역의 연계를 통해 교회가 속한 현실 속에서 실제적 분야에 대 한 신학적, 목양적 실제의 주제들에 대한 원리와 실제에 대한 방안들을 제시하는 데에 목적이 있다.

### 선교학(Missiology)

선교의 성서적 이해, 신학적 이해, 역사적 이해 및 문화인류학적 이해를 추구한다. 교회의 선교적 사명을 온전히 이루기 위해 확고한 성서적 기초에서 출발하여 선교의 목적, 내용, 방법 및 실천과 같은 선교신학의 제 분야에 대해 연구한다.

### 기독교상담심리학(Christian Counseling & Psychology )

사회전반에서 발생하는 갈등문제를 기독교사상과 신앙을 바탕으로 한 상담을 통해 해결하 는 기법을 연구하고, 밀알정신에 입각한 신앙과 전문이론, 실습을 겸비한 전문적이고 유능 한 기독교상담자를 육성한다.

---

## 5. 졸업 후 진로

교육기관의 교수요원, 전문연구기관의 연구원 또는 선교사·교회 등의 목회기관 사역

## 6. 기타

- 강의일시 : 매주 월요일 주간(1일 수업)
  - 장학제도
    1. 신학연구장학 : 매학기 일정액(석사 40만원, 박사 50만원) 지급
    2. 동문입학장학 : 본교 출신 입학자에게 지급되는 입학금 면제
    3. 선교단체간사장학 : 기독교선교단체에서 근무하는 간사 등록금 30% 지급
- \* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고

## B. 일반대학원(간호학과)

### 1. 교육의 목적과 목표

기독교적 정신을 바탕으로 간호발전에 기여할 수 있는 역량 있는 간호지도자를 양성하는데 있다.

1. 간호연구자로서 비판적 사고에 근거한 간호연구를 수행한다.
2. 간호교육자로서 전문화된 간호를 수행 할 수 있는 지식체계를 형성하고 간호교육을 시행한다.
3. 간호리더로서 실무관리 능력을 갖추고 리더십을 발휘한다.

### 2. 학위과정(Degree Programs)

구 분		수업연한	이수학점		세부전공
학 기 제	석사과정(M.SN.)	2년 과정 (4학기제)	논문 작성자	30	· 간호관리학 · 성인간호학 · 아동간호학 · 여성건강간호학 · 정신간호학 · 지역사회간호학
			비논문자	33	

### 3. 교육과정

#### 1) 이수학점

	졸업학점	교과목구분	학 점	비고
논문작성자	30	공통필수 전공필수 전공선택 경건훈련	6학점 9학점 15학점 P/NP	논문(학위논문세미나)(3) 포함
비논문자	33	공통필수 전공필수 전공선택 경건훈련	3학점 9학점 21학점 P/NP	논문(학위논문세미나)(3) 미포함

#### 2) 세부내용

공통필수(6)	전공필수(9)	전공선택
기독교기초이해 학위논문세미나 경건훈련 밀알훈련	간호이론 간호연구 통계학	성인간호학세미나/ 간호상담론 영성과건강/ 상급건강사정 간호지도자론/ 근거기반간호실무 국제간호와 다문화/생명윤리와간호 만성질환자관리 / 보건정책과간호 최신간호이슈* I, II, III

※ 모든 과목은 3학점임, (\* 1 학점임) / ※ 경건훈련, 밀알훈련은 P/NP

※ 논문 미작성자 논문세미나는 제외하고 6학점을 추가 이수하여야 함

### 3) 세부운영

- (1) 총 30학점(논문자) 또는 33학점(비논문자) 이상 이수
- (2) 21학점은 본 학과에서 개설되는 전공과목으로 취득
- (3) 공통필수(기독교 기초이해 3학점)는 반드시 이수
- (4) 학위논문세미나는 3.4학기에 신청
- (5) 학기당 수업은 전일학생(full-time student)인 경우 12학점까지, 전일 학생이 아닌 경우 9학점까지 이수할 수 있으며 선수과목은 별개로 함

### 4. 전공 상세 안내

#### **간호관리학(Nursing management)**

간호조직의 혁신과 성과를 이끌어갈 수 있는 역량을 갖추기 위해 관련 이론과 연구를 수행하고 리더십을 발휘한다.

#### **성인간호학(Medical & Surgical nursing)**

성인의 내외과적 건강관련 문제와 관련 이론을 탐구하고 연구를 수행하여 성인간호 실무에서 리더십을 발휘한다.

#### **아동간호학(Child health nursing)**

아동의 건강관련 문제와 관련 이론을 탐구하고 연구를 수행하여 아동간호 실무에서 리더십을 발휘한다.

#### **여성건강간호학(Maternity & women's health nursing)**

여성의 건강관련 문제와 관련 이론을 탐구하고 연구를 수행하여 여성건강간호 실무에서 리더십을 발휘한다.

#### **정신간호학(Psychiatric mental health nursing)**

대상자의 건강관련 문제와 관련 이론을 탐구하고 연구를 수행하여 정신간호 실무에서 리더십을 발휘한다.

#### **지역사회간호학(Community health nursing)**

지역사회를 하나의 사업단위로 하여 보건의료체계를 이해하고 관련 건강문제와 이론을 탐구하고 연구를 수행하여 지역사회 간호실무에서 리더십을 발휘한다.



## 5. 교과목 설명

- **간호이론 / Nursing Theory**

간호연구 및 간호실무와 관련된 철학적, 과학적 지식을 습득함으로써 실무에서의 문제해결을 위한 연구 수행 시 필요한 간호이론을 개발한다.

- **간호연구 / Nursing Research**

연구방법 이론을 바탕으로 간호연구 수행을 통하여 연구능력 함양 및 간호실무표준을 이해하는 역량 개발을 목적으로 한다.

- **통계학 / Statistics**

통계학에 대한 전반적 이해를 통하여 간호연구의 연구목적에 따라 기술통계와 추론 통계분석법을 적용할 수 있는 능력을 함양한다. 또한 기존의 연구에 적용된 사례를 분석하고 비평해 봄으로써, 실제 연구를 수행할 때에 적합한 통계분석법을 적용하여 효율적으로 정보를 추론할 수 있는 능력을 함양한다.

- **학위논문세미나 / Thesis Seminar**

본 과목은 석사학위 논문 작성을 위한 준비단계로 연구주제를 선정하고 연구과정의 전 단계를 따라 연구계획서를 작성한다.

- **성인간호학세미나 / Medical & Surgical Nursing Seminar**

성인이 경험하는 건강문제에 대한 반응형태를 분석하고 기존의 연구결과를 분석, 통합하여 중재의 기틀이 되는 지식체를 개발하고 임상적용 방안을 모색하며 미래의 연구 방향을 설정한다.

- **영성과건강 / Spirituality and Health**

인간의 영과 영성 그리고 영적건강을 설명하고 종교와 영성의관계를 규명하며 종교와 건강관련 연구를 탐색하고 평가한다. 영적간호중재를 위해 영적사정 모델을 적용하여 근거기반 영적간호중재를 계획, 수행 그리고 평가한다

- **상급건강사정 / Advanced Health Assessment**

대상자의 건강상태를 파악하기 위하여 건강력 수집과 신체검진 등 신체적, 정신적, 사회적, 기능적 측면을 포함한 건강사정과 관련된 지식과 기술을 학습한다. 전문적 지식과 과학적 사정방법을 임상실무에 적용함으로써 대상자의 실제적, 잠재적 문제를 확인하고 간호진단을 내릴 수 있는 능력을 배양한다.

---

- **간호지도자론 / Nursing Leadership Theory**

본 교과목은 임상간호리더로서 역할을 수행하는데 필요한 간호직무리더십을 개발하기 위하여 관련된 이론 과 연구를 탐구하고 이를 실무에 적용할 수 있도록 하기 위함이다.

- **간호상담론 / Nursing Counseling**

간호대상자에게 상담하기 이전 나에 대해서 알고, 간호대상자에 대해 알 수 있는 도구에 대해 학습한다. 상담 시 대상자의 건강레벨을 측정할 수 있고, 상담을 통하여 대상자가 회복 할 수 있는 방법에 대해 간호중재를 수행하여 효과적인 간호상담을 하기 위한 교과목이다.

- **생명윤리와간호 / Bioethics and Nursing**

우리 삶에서 직면하게 되는 생명윤리의 주요 쟁점에 관하여 지식뿐만 아니라 균형 잡힌 시각을 갖도록 한다. 또한 의료 환경 속에서 발생할 수 있는 다양한 생명윤리 관련 상황과 문제들에 대해 깊이 있는 통찰과 판단을 통해 윤리적 대안을 도출함으로써 현 생명윤리적 이슈들에 대처하는 능력을 기른다.

- **보건정책과간호 / Health Policy and Nursing**

본 교과목은 간호학 전공자로서 간호학을 둘러싼 보건의료 환경에 대한 심도있는 이해를 습득하여, 보건의료체계 내에서 발생하는 다양한 이해관계와 정책결정과정 에 대한 조정과 협력할 수 있는 보건의료인으로 자질과 능력을 함양하기 위함이다. 이를 위해 국가보건의료체계 및 다양한 보건의료정책을 이해하고, 현 우리나라 보건의료시장에서 보건의료의 성과를 제고하기 위한 방안들을 논의한다. 보건의료의 사회경제적 특성과 다양한 보건의료 정책을 이해하고 분석할 수 있고, 이를 비판할 수 있다.

- **국제간호와다문화 / Global nursing and Multi-culture**

국제화 시대를 맞이하여 빠르게 변화 하는 국제사회의 변화와 더불어 한국사회는 인종적 문화적 다양성을 가진 사회로 변화 하고 있다. 이러한 시대의 변화에 부응하기 위하여 다양한 문화의 차이를 인식하고 공감하고 포용할 수 있는 문화적 역량을 증진시키고, 직면한 국제건강문제와 국제보건 정책을 이해하고, 이에 적절하게 대처할 수 있는 국제적 리더십을 키운다.

- **만성질환관리 / Chronic Illness Management**

본 교과목은 만성질환자에 대한 이해를 높이기 위하여 문헌을 학습하고, 만성질환자의 자기관리와 관련된 행위변화 이론, 자기관리 행위의 주요요소, 자기관리 행위 중재방법, 결과평가 등에 관련된 연구문헌들을 고찰할 것이다. 이를 통하여 만

성질환자 교육과 관리에 대한 간호사의 역할을 확인하며, 실무에서의 문제점과 이슈에 대한 관점도 넓히게 될 것이다. 이 과목을 통하여 학생들은 근거중심 자기관리 중재를 계획하는데 필요한 요소와 자기관리행위 연구 분야의 경향을 확인함으로써 이 분야 연구를 할 수 있는 기본적인 능력을 가질 수 있을 것이다.

• **최신간호이슈 I, II, III / Latest Nursing Issue I, II, III**

최신 실무경향과 연구경향의 이해를 통해 다양한 간호업무 영역의 변화를 이해한다.

**6. 졸업 후 진로**

본교 일반대학원 간호학과를 졸업 후 기독교 정신을 바탕으로 실무, 교육, 연구 등의 분야에서 지도자 역할을 담당하며 건강전달체계를 발전시키고 영향력을 발휘함으로써 간호전문직 발전에 기여할 것이다.

- 교육 : 간호대학 임상교수, 보건계열 전공교수
- 연구원 : 임상간호연구원, 공공 및 민간 보건기관 연구원
- 임상분야 : 간호관리자, 상급간호실무자, 병원행정가
- 행정가 : 보건간호분야 행정가, 정책전문가, 건강산업 관련 간호사
- 간호경영자 : 시설 및 공공의료기관

**7. 기타**

구분	내용
학기제	2년 과정(4학기제)
강의일시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 목요일 야간, 금요일 주·야간 수업</li> <li>• 목요일 : 1교시 18:30 ~ 21:10 금요일 : 1교시 13:30~16:00, 2교시 16:15~18:45, 3교시 19:00~21:30</li> <li>• 채플 : (목)18:00 ~ 18:30 (금)12:00~12:30</li> </ul>
장학제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호연구장학 : 간호학 전공자에게 매학기 40만원 지급</li> <li>• KBC장학 : 임상실습 협약기관 근무자에게 일정액 지급(20%)</li> <li>• 외부장학 : 기부자 의사에 따라 간호학 전공자에게 일정액 지급</li> <li>• 동문입학장학 : 본교 출신 입학자에게 지급되는 입학금 면제</li> <li>• 성적장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%)</li> </ul> <p>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고</p>

## C. 신학대학원

### 1. 교육의 목적과 개요

#### I. 교육 목적:

지식의 전수와 함께 합리적인 지식의 창출 및 응용능력 함양을 통한 성서에 대한 명철한 분석 및 종합능력과 창의적 적용능력을 갖춘 목회자 양성하기 위한 신학교육을 목표로 한다.

#### II. 특성화 전략

##### 1. 전략의 방향:

성경강해(Bible Exposition) 및 강해설교(Expository Preaching)능력 함양

##### 2 전략의 구분

- 1) 성서의 주석(exegesis)과 강해(exposition) 그리고 전달(preaching)에 이르는 과정의 체계적인 교육
- 2) 성서강해를 중심으로 한 설교 및 실습중심 교육
- 3) 목회실습강화를 통한 실무능력 강화
- 4) 성서에 근거한 성령론에 따른 영성 함양

### 2. 학위과정(Degree Programs)

- 석사학위과정 : 목회학석사(M.Div.) - 3년 야간과정(6학기제)

### 3. 교육과정 체계

졸업이수학점	교과목구분	학 점	비 고
90	전공필수 전공선택	48 학점 42 학점 이상	

\* 고전어 면제 신청 : 학부 신학 전공자 B학점 이상인 자

#### 4. 교육과정

##### 1) 전공필수

필수과목	48학점	
	1학기	2학기
구약과신약	성서히브리어	성서헬라어
	주해를 위한 헬라어 원전강독	주해를 위한 히브리어 원전강독
역사와신학	초대-중세 교회사	성서론과신론
	기독교론	종교개혁-근대교회사
	한국교회사	교회론과종말론
교회와목회	선교신학	목회상담이론과실제
	설교이론과실제	설교실습
	목회이론과실습	기독교교육이론과실제

##### 2) 전공선택

선택과목	42학점	
	1학기	2학기
구약과신약	모세오경 마태복음 사가서 공동서신 대선지서 누가복음 구약신학	구약역사서 바울서신서 소선지서 로마서 구약성문서 요한문헌과 계시록 신약신학
역사와신학	일립신학과사상 기독교변증학 경건주의와 신앙각성운동 현대교회사 성령론	복음주의역사 이단과종파 기독교인식과 해석학 신학사상사 인간론
교회와목회	기독교윤리 교회와다문화사회 목회와멀티미디어 목회리더십 교회개혁과성장 교회음악 셀목회개발론	예배이론과실제 전생애주기교육연구 성례전이론과실제 선교와문화 교회력과설교 소그룹사역이론과실제 교회행정이론과실제 전도와신학
현장훈련	선교지역연구 성서지리현장연구	

---

## 5. 교과목 설명

- **성서히브리어 / Biblical Hebrew**

구약성서가 쓰여진 히브리어의 기초적인 문법 지식을 습득한다. 특별히 구약원전을 읽고 해석하기 위한 기초적 단계로 단어 및 문법 그리고 구문론을 익힌다.

- **성서헬라어 / Biblical Greek**

신약성서의 원어인 코이네 헬라어의 알파벳부터 시작해서 기초문법을 공부한다.

- **주해를 위한 헬라어 원전강독 / Reading New Testament Text in Greek**

신약 본문 해석 연습을 통해 헬라어를 이용한 주해 훈련을 한다.

- **주해를 위한 히브리어 원전강독 / Reading the Biblical Text**

구약원전 강독은 구약성서 히브리어 원문의 문법 및 문장구조를 통해 구약성서 본문을 올바르게 해석하고 이해한다. 올바르게 해석되고 이해된 본문을 오늘날 상황에 맞게 적용한다.

- **초대-중세 교회사 / Church History of the Early and Middle Ages**

초중세교회사는 예수님의 승천 후 교회의 태동으로부터 종교개혁 이전까지 교회 역사를 배운다. 주요 내용으로는 교회의 태동과 로마의 박해, 변증가와 교부들의 활동, 로마가톨릭의 발전, 수도원 운동, 십자군운동, 교황권의 강화, 스콜라신학, 교회 개혁의 여명 등을 다룬다.

- **성서론과신론 / Bibliology and Theology Proper**

하나님의 존재 문제, 그의 본질 및 속성 등에 관해 고찰하며 그의 품성 즉 삼위일체에 관해 구체적으로 연구한다. 동시에 하나님의 사역 등 예정설에 관한 구체적인 연구를 하여 하나님과 우주 및 하나님과 인간에 관한 바른 이해를 갖도록 돕는다.

- **기독론 / Christology**

그리스도의 생애와 교훈을 중심으로 그가 삼위일체 중 제 2위의 하나님으로 선재하신 사실, 인간으로 도성인신하신 사건, 그의 성장과 공생애에 대한 심층 연구, 그의 교훈에 대한 분석 작업, 그가 성취하신 대속의 역사, 그리고 그의 승천의 의미들에 관한 구체적인 연구로 기독교의 본질을 이해하도록 돕는 과목이다.

- **종교개혁-근대교회사 / Church History of the Reformation-Modern Ages**

1517년 일어난 종교개혁으로부터 근대에 이르는 시기의 교회 역사를 배운다. 주요 내용으로는 종교개혁 발생의 역사적 배경, 루터와 칼빈의 종교개혁, 영국, 프랑스,

네덜란드에서의 종교개혁, 근대교회사에서는 계몽주의운동, 경건주의, 감리교운동, 미국 대각성운동, 자유주의 신학의 태동, 선교의 발전 등을 다룬다.

• **한국교회사 / Korean Church History**

한국 개신교회사를 중심으로 그 태동부터 현재에 이르는 시기까지 전개되어온 역사적 정황과 주요 신학적 내용을 배운다. 주요내용은 고대 한반도 복음전파의 흔적, 천주교의 전래와 발전, 초기 선교사들의 사역과 사상, 개신교회의 태동과 발전, 한국교회의 대부흥운동, 일제하의 한국교회, 신사참배와 자유주의 논쟁, 해방 이후의 한국교회의 분열, 토착화 신학의 등장, 한국교회의 성장과 전망 등을 다룬다.

• **교회론과종말론 / Ecclesiology and Eschatology**

교회론은 교회의 기원, 역사, 성격, 조직, 의식(성례) 및 교회에 주어진 의무와 사명에 관해 배우고 연구 한다. 종말론은 영감 된 하나님의 말씀 중에서 발견되는 미래사에 대한 예언 중 지나간 역사 가운데서 이미 문자적으로 역사적으로 성취된 부분 등에 의거 아직 성취되지 않은 부분에 대한 예언이 어떻게 성취될 것인가를 연구한다. 특별히 인류의 운명은 어떻게 될 것이며 그리스도의 재림과 재림으로 실현될 미래의 세계 등에 관해 구체적으로 연구한다.

• **선교신학 / Theology of Missions**

선교의 성경적 기초를 구약과 신약을 통하여 체계적으로 정립하며 인간구원을 위한 예수 그리스도의 유일성을 이해함으로 선교의 당위성과 필연성을 소개한다. 또한 최근 선교신학분야에서 대두되고 있는 신학적, 문화적, 사회적 이슈들에 대한 구체적이고 폭넓은 이해를 갖도록 돕는다.

• **목회상담이론과실제 / Theory and Practice in Pastoral Counseling**

성경적 목회상담의 이론과 실제를 중심으로 내담자의 문제를 해결할 수 있는 방법을 전개한다.

• **설교이론과실제 / Preaching in Theory and Practice**

성경의 초월적 내용들을 신자들의 구체적 삶의 현장에 적용하도록 돕고 신학의 최종적 작업인 설교의 역할을 중시하고 그 이론과 실제를 다루어 수강자들이 목회 현장에서 올바른 설교 사역을 감당할 수 있도록 돕는 데에 과목의 목적이 있다.

• **설교실습 / Practice in Preaching**

설교자로 부름 받은 목회자들이 설교이론을 실제로 적용하여 설교 준비의 실제와 설교 전달의 실제를 실행함으로써 유능한 설교자가 되게 한다.

---

- **목회이론과실습 / Ministry in Theory and Practice**

목회현장과 신학교육간의 유기적인 연계를 목표로 한다. 목회 영역 여러 분야에 대한 신학적 이론을 정리한 후, 목회실제에 대해 배움으로 변화하는 목회의 현장에서 능동적으로 대처하며 하나님의 백성을 세우며, 하나님 나라를 확장해 나가는 데 쓰임 받는 목회자들을 세우는 것을 목표로 한다.

- **기독교교육이론과실제 / Christian Education Theory and Practice**

이 교과목은 기독교교육과 관련된 기독교교육의 신학적 기초를 정립하고, 교회 교육 현장에서의 교수법에 대해서 배운다. 또한 배운 교수법을 시연하고, 피드백을 받아 교수 능력을 제고한다.

- **모세오경 / Pentateuch**

모세오경은 구약성서의 율법서에 해당하는 책들로 창세기-신명기서까지를 말한다. 오경은 창조이야기를 시작으로 족장들의 삶, 애굽에서의 탈출, 광야 이야기, 각종 제사법과 언약법전 등을 소개하는 내용들로 구성된 책들이다. 율법을 지칭하는 토라는 교훈의 의미로 해석될 수 있으며 하나님과 인간 그리고 인간과 인간들의 올바른 삶의 방향성을 지시해주는 교훈서이기도 하다. 오경 주해는 오경 각 책들의 역사 및 내용과 구조 및 사상, 문학적 특징 등을 연구하고 신앙적 신학적 교훈들을 찾아낸다.

- **구약역사서 / Exposition of the Historical Books**

구약의 역사서에 해당하는 책들은 여호수아, 사사기, 룻기, 사무엘서, 열왕기서, 역대기, 에스라-느헤미야, 에스더서들이다. 역사서 주해는 이 책들의 역사적 배경 및 신학적 사상, 문체 및 문학적 구조 등을 연구한다.

- **시가서 / The Poetical Books(Wisdom Literature)**

구약의 시가서에 해당하는 책들은 율기, 시편, 잠언, 전도서, 아가서들이다. 시가서 주해는 이들 책들의 역사 및 신학적 사상, 문체 및 본문의 구조 그리고 내용 등을 살펴본다.

- **소선지서 / Minor Prophetical Books**

소선지서는 기원전 7-8세기에 활동했던 12명의 소 선지자들이다. 소 선지서로 분류되는 책들은 호세아, 요엘, 아모스, 오바다, 요나, 미가, 나훔, 하박국, 스바냐, 학개, 스가랴, 말라기서들이다. 소 선지서들의 역사적 배경 및 신학사상, 그들이 즐겨 사용하는 어휘 및 단어, 문체 및 문학적 구조 등을 살펴보고 선지자들의 예언 선포에 나타난 중요 사상들을 발견한다.



• **대선지서 / Exposition of the Major Prophets**

구약의 대선지서는 이사야, 예레미야, 에스겔, 다니엘서 등이다. 대선지서로 분류되는 책들의 역사적 배경 및 신학적 사상, 문체 및 문학적 구조 등을 연구한다. 대선지서 주해는 이들 책들 중 한 책들을 선정해 보다 세밀한 본문 연구를 시도한다.

• **구약성문서 / The Poetical Books(Wisdom Literature)**

구약의 시가서에 해당하는 책들은 율기, 잠언, 전도서, 아가서들이다. 시가서(지혜문학)주해는 이들 책들의 역사 및 신학적 사상, 문체 및 본문의 구조 그리고 내용 등을 살펴본다.

• **구약신학 / Old Testament Theology**

구약신학은 구약성서의 핵심 내용 및 주제 등을 중심으로 다양한 이해를 위한 연구방법론이다. 구약신학에 대한 이해는 다양한 주제들을 오늘날 상황가운데 어떻게 이해하고 적용할 수 있는가에 대한 질문이다.

• **마태복음 / The Gospel of Matthew**

마태복음의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

• **누가복음 / The Gospel of Luke**

누가복음의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

• **바울서신서 / Pauline Epistles**

바울서신의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

• **공동서신 / The Catholic Epistles**

공동서신의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

• **로마서 / Romans**

로마서의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

• **요한문헌과 계시록 / Joahnine Literature and Revelation**

요한문헌과 계시록의 본문을 주해하고 신학을 연구하며, 이를 설교와 성경공부로 연결시키는 훈련을 한다.

---

- **신약신학 / New Testament Theology**

신약의 신학을 주제별로 연구한다.

- **일립신학과사상 / Theology and Thought of Illip**

설립자 생애와 사상을 연구하여 설립정신을 계승 발전 시키고자 하는 목적을 지니고 있다. 초기 한국교회와 강태국의 출생, 강태국의 교육배경, 강태국과 신학교육 배경, 강태국과 목회사역, 강태국과 저술, 강태국과 학교설립, 강태국의 밀알정신, 강태국의 신학사상 등을 연구한다.

- **기독교변증학 / Christian Apologetics**

기독교에 대항하는 다양한 주장이나 진술들을 비판적으로 검토하고 기독교의 신앙이 합리적이라는 사실을 해명하려는 데 있다. 기독교 변증학의 접근방식, 무신론과 유신론의 논쟁, 악과 고통, 과학과 종교, 기적의 문제, 이성과 신앙 예수 그리스도의 부활과 기적등을 다루게 된다.

- **경건주의와 신앙각성운동 / Pietism and the Awakening Movement**

대부흥운동의 모태가 된 경건주의운동과 그 특징을 살피고 이후 진행된 미국 대각성운동, 무디 부흥운동, 웨일즈 부흥운동, 평양대부흥운동에서 활동한 주요 인물들이 지닌 부흥사상과 부흥의 역사적 원인과 결과들을 검토한다.

- **현대교회사 / Church History of Modern Ages** 근현대교회사는 시기적으로 종교현대교회사는 1900년대 이후 교회에 발생한 교회의 역사적 정황을 주요 인물들과 사건들을 중심으로 학습하게 된다. 현대주의와 근본주의 논쟁, 복음주의 신학의 최근 발전, 유럽과 세계교회의 정황 등이 주요 교과 내용이 된다

- **복음주의역사 / History of Evangelicalism**

기독교 역사를 통해 복음주의운동의 흐름을 살펴본다. 주요 내용으로는 복음주의의 정의, 복음주의의 역사적 변천, 현대 복음주의 운동에 대한 논쟁과 주요 이슈들에 대한 지식을 습득한다.

- **이단과종파 / Heresy and Cult**

개신교 신학의 정통적 신앙 노선에 근거하여 이단종파의 문제점을 제시하고 비판하는 작업을 통해 전도에 임하는 성도들을 바르게 지도하기 위한 연구 작업이다. 본 과목은 개신교 신학의 보수 전통 노선으로 성경의 신앙과 행위의 궁극적인 권위라는 원리를 액면 그대로 받아들이며 성경의 역사적 문법적 해석의 원리에 근거하여 신학 사상의 옳고 그른 것을 판단한다.

• **기독교인식과 해석학 / Christian Doctrine and Hermeneutics**

현대해석학의 관점으로 기독교 역사에서 발전된 주요 교리의 형성과 발전을 고찰함으로 신학적 논의들과 실천적 적용을 다룬다. 이를 통해 기독교 공동체 안에서 교리들이 어떤 역할과 영향을 미쳤는지를 다룬다.

• **신학사상사 / History of Christian Thought**

교회 역사 가운데 시대적 분기점이 되었던 주요 신학사상의 발전을 배운다. 이를 통해 어떤 사상적 변화와 발전이 있었으며 이로 인한 교회사적 의의가 무엇이었는지를 검토한다.

• **성령론 / Pneumatology**

성령론이란 제 3위의 하나님 즉 성령에 관한 연구이다. 성령론은 개신교 신학에서는 사실상 무시되어 왔다. 구원론의 일부로 은혜의 수단 중 하나를 다루어 온 과오를 범했고 현재에도 별로 나아진 것이 없는 분야이다. 이와 같은 사실에 근거하여 본 과목에서는 성령의 품성, 사역 등에 관해 구체적으로 연구한다. 구원 이전에 실행되는 사역, 구원과 동시에 실현되는 사역 및 구원 이후에 이루어지는 사역을 구분하여 연구한다. 구원 이후에 가능한 성령의 사역으로 은사 주심, 충만케 하심 및 기타 등으로 구분하여 연구한다.

• **인간론 / Anthropology**

조직신학의 한 분야로써의 인간론은 사회 과학으로써의 인간론과는 구분된다. 조직신학으로써의 인간론에서는 인간의 창조 및 그 의미, 죄의 문제, 인간의 본질, 구성 요소, 영혼의 기원에 관한 이론 및 인간들의 운명에 관한 문제 등을 연구한다. 특별히 인간의 지성, 감성 및 의지의 문제를 현실 문명과의 관계에 비추어 분석하고 정리하는 작업을 한다.

• **기독교윤리 / Christian Ethics**

기독교윤리의 개론적 연구로서 기독교윤리의 기본적인 요소들에 대해서 공부한다. 윤리의 개념과 목적, 윤리적 삶의 방법, 윤리이론, 기독교윤리의 특징과 과제, 성서윤리, 기독교윤리사상, 현대사회의 제 문제들에 대한 기독교 윤리적 접근법 등을 연구 한다.

## 6. 졸업 후 진로

본 대학원에서 초교파 복음주의로 훈련받은 후에 교회와 선교단체, 여러 기독교단체 등에서 교역자 및 전문가로서 하나님을 맡기신 사역을 감당하게 된다.

- 교회 목회자, 부흥사, 선교사, 평신도 지도자, 기독교 문화사역자

## 7. 기타

구 분	내 용
학기제	3년 과정(6학기제)
강의일시	매주 월, 화, 목 야간
장학제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신학연구장학 : 매학기 40만원 지급</li> <li>• 동문입학장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제</li> <li>• 성적장학 : 학년별로 성적이 우수한 학생에게 지급</li> <li>• 선교단체간사장학 : 기독교선교단체에서 근무하는 간사 등록금 30% 지급</li> <li>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고</li> </ul>
자격정보	목회학석사(M.Div) 학위를 취득한 뒤에 소정의 시험을 통과하면 초교파 독립교단과 성서선교회 등에서 목사 안수를 받을 수 있다.

## D. 사회복지대학원

### 1. 교육목적

한국성서대학교 사회복지대학원은 본교 설립이념인 기독교 밀알정신을 바탕으로 한 사회복지 실천 전문가 양성을 추구한다. 교육목적은 실천적 지식역량 증진, 급변하는 사회적 위기와 복지환경에 대처할 수 있는 창의적 실무역량 개발, 기독교 정신에 기초한 현장중심의 연구역량 향상이다.

### 2. 세부 전공 교육목표

본 사회복지대학원은 노인복지, 사례관리, 사회복지실천의 3가지 세부 전공을 두고 있다. 각 전공별 교육목표는 다음과 같다.

#### 1. 사례관리전공

공공 및 민간 사례관리 정책, 전달체계, 사례관리 실무 학습을 통하여 복합적이고 다양한 욕구를 가진 개인과 가족의 삶의 질 향상을 도모하기 위한 사례관리 전문역량 함양

#### 2. 노인복지전공

초고령사회를 선도할 노인복지 제반 이론 및 실천현장에서 요구를 반영한 통합적 전문학습을 통한 융복합적 지식과 실무 능력을 갖춘 노인복지 전문 역량 함양

#### 3. 사회복지실천전공

사회복지 지식·기술·가치 습득을 통한 실천능력 함양 및 사회문제해결 역량 함양

### 3. 교육과정

#### 1) 총 이수학점

전 공	졸업 이수 학점	교과목구분	학 점	비 고
사례관리	29	공통필수 전공필수 전공선택 논문학점	3 학점 3 학점 17 학점 이상 6 학점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공필수 1과목, 전공선택 I 내 2과목 이상 필수 이수</li> <li>• 논문 작성자는 논문학점 6학점 (논문세미나 I, II) 이수</li> <li>• 논문 비작성자는 논문학점 6학점 대신 전공과목 6학점 이수</li> </ul>
노인복지				
사회복지실천		공통필수 전공과목 논문학점	3 학점 20 학점 이상 6 학점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이전 전공이 다르거나, 사회복지사 2급 자격 취득 희망자가 선택 가능</li> <li>• 전공필수 6과목 및 법정선택과목 2과목 필수 이수, 이외 과목은 총 이수 학점 29학점 이상에 준하여 자유롭게 선택 가능</li> <li>• 논문 작성자는 논문학점 6학점 (논문세미나 I, II) 이수</li> <li>• 논문 비작성자는 논문학점 6학점 대신 전공과목 6학점 이수</li> </ul>

\* 매학기 최대 12학점까지 이수 가능함.

\* 졸업을 위한 총 이수학점은 기독교기초의이해 3학점을 포함하여 29학점이 최소한임. 매 학기 개설되는 8개의 과목 중 4개의 과목을 4학기 동안 수강하는 경우 최대 48학점까지 수강 가능함.

\* 밀알훈련과 경건훈련(채플)은 P/F로 운영되며 훈련 참여 및 채플 기준 횟수 충족시 이수

\* 노인복지, 사례관리 전공은 사회복지사 2급 이상 소지자가 선택할 수 있음.

2) 이수구분별 교육과정

분류	사례관리 전공	노인복지 전공	사회복지실천 전공	비고
공통필수	기독교기초의이해, 밀알훈련(P/F), 경건훈련(채플)			
전공필수	사례관리세미나	노인복지연구	사회복지실천세미나 사회복지실천기술세미나 사회복지정책세미나 사회복지행정세미나 사회복지조사세미나 사회복지현장실습세미나 (6과목 모두 수강)	- 총 최소 29학점 이상 수강
전공선택 I	사회복지상담 아동·청소년사례관리 실제및평가 노인·장애인사례관리 실제및평가 커뮤니티케어와사례관리 강점·자원개발실천  (2개 이상 반드시 수강)	은퇴와누후생애설계 고령사회이슈세미나 건강노화와질병예방 돌봄복지실천세미나 커뮤니티케어와사례관리  (2개 이상 반드시 수강)	전공선택 I, II 중 선택 수강 가능  단, 사회복지자격 이수과목 수강을 위 해 법정필수과목(밀 줄과목) 2개 이상 반드시 수강	- 논문작성 자 : 21학점 이상 + 논문세미 나 I, II 수강  - 비논문자 : 27학점 이상 수강
전공선택 II	사회복지윤리와철학, 프로그램개발과평가, 사회복지지도감독론, 사회복지와문화다양성, 사회문제세미나, 정신건강론, 사회자본과네트워킹, 인지행동치료와코칭상담, 조직관리의실 제, 성서기반사회복지실천, 심리검사와평가  논문작성법, 논문세미나 I, II (논문작성자에 한함)			

\* 전체 교과목 3학점

\* 사회복지실천 전공 : 기독교기초의이해, 밀알훈련, 경건훈련(채플), 전공필수 6과목, 법정선택과목 2과목(밀줄 과목)을 포함하여 총 29학점 이상 이수하여야 졸업  
(➡한국사회복지사협회>자격관리센터>사회복지사자격증>이수과목안내 사이트 참고)

\* 사례관리, 노인복지 전공 : 기독교기초의 이해, 밀알훈련, 경건훈련(채플), 전공필수 1과목, 전공선택 I 내의 최소 2과목 이상을 포함하여 총 29학점 이상 이수하여야 졸업

\* 타 대학원 과목 9학점까지 수강가능

#### 4. 교과목 설명

- **노인복지연구 / Study on Social Welfare with the Aged**

사회적, 심리적, 생물학적 과정에서의 노화 및 이의 사회적 개입에 대한 이해를 돕는다. 노인의 인구학적 측면 및 노년기 가족관계 등을 명확히 살펴보고, 노인복지 관련 주요 사회적 이슈-장수, 시설화, 경제, 정책, 지역사회서비스- 등을 고찰함으로써 노인복지서비스의 전략 및 기법들을 모색한다.

- **은퇴와 노후생애설계 / Retirement and Preparation in later Life**

은퇴 및 노후의 신체적, 심리적, 사회적 변화의 특성을 이해하고 은퇴 및 노후생활 적응 및 성공적 노화를 위한 제반 지식을 제공한다. 또한 포괄적이고 체계적 노후설계에 대한 적용 능력을 고양함으로써 노년층 및 예비 노년층을 위한 노후의 예기적 사회화를 할 수 있도록 한다.

- **건강노화와 질병 예방 / Healthy Aging & Disease Prevention**

우리 사회는 평균수명이 연장되고 있지만, 건강수명이 그만큼 늘어나고 있는 것은 아니다. 건강수명 연장을 위해서는 무엇보다 건강노화가 중요하다. 건강노화란 질병극복이라는 관점을 넘어서 신체적, 정신적, 사회적 기능을 극대화해 노년기 삶의 질을 향상시키는 과정을 말한다. 건강노화를 위해 질병예방은 필수적으로, 이는 노년기 질병의 위험요인들을 감소시키는 대책뿐만 아니라 이미 발생된 질병의 진행을 억제시키며, 질병으로 인한 부정적 영향을 감소시키는 대책들을 의미한다. 본 강의에서는 건강 노화 및 질병예방의 개념 및 이론, 노년기 건강증진을 위한 관련 정책 및 실천 등을 학습하는데 그 목적을 두고 있다.

- **돌봄복지실천세미나 / Seminar on Care Welfare Practice**

우리 사회 인구고령화 및 가족기능 약화 등으로 인해 돌봄 대상 확대 및 돌봄공백 문제가 나타나고 있다. 돌봄복지는 오늘날 돌봄문제 상황에 보다 적절히 대응하기 위한 사회복지적 노력을 의미한다. 돌봄복지실천은 돌봄복지 구현을 위한 실천으로, 돌봄대상자의 욕구를 충족시키고 개인 및 사회적 기능을 원활히 수행하도록 지원함으로써 삶의 질 향상을 도모하는 전문 활동이다. 본 강의에서는 사회변화와 돌봄, 돌봄복지 실천의 필요성에 대해 살펴보고, 현대사회 돌봄의 여러 문제 및 관련 상황, 돌봄복지 관련 법 및 정책, 그리고 돌봄복지 대상 내지 영역별 돌봄욕구 파악, 서비스 및 실천에 필요한 지식과 관련 기법을 학습하는데 목적을 두고 있다.

- **고령사회 이슈 세미나 / Seminar in Issues of Aged Society**

인구고령화와 사회경제적 위험, 노인 및 노화에 관한 이슈 등 고령사회 전반에 대한 의미와 변화에 대해 살펴보고, 노인소득보장 및 경제활동, 노인건강 및 장기요양, 돌봄, 노년기 거주, 여가 및 사회참여, 노년기 문화와 연령규범, 취약노인, 연령차별주의 등 고령사회의 주



요 이슈에 대해 진단한다. 또한 고령사회 대응에 있어 노년에 대한 새로운 시각 및 고령사회 뉴 패러다임에 대해 성찰함으로써 고령사회에 보다 적합한 정책, 서비스를 어떻게 수정, 보충, 확대시켜야 하는가에 대한 비판적 및 통합적 관점을 가질 수 있도록 한다.

• **사회복지실천세미나 / Social Welfare Practice**

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하고 사회복지실천 능력을 개발하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 사회복지실천 현장에 대한 이해와 아울러 현장에서 활동하는 사회복지사의 역할과 기본적 가치 및 윤리를 살펴보고, 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다.

• **사회복지실천세미나 / Social Welfare Practice**

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하고 사회복지실천 능력을 개발하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 사회복지실천 현장에 대한 이해와 아울러 현장에서 활동하는 사회복지사의 역할과 기본적 가치 및 윤리를 살펴보고, 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다.

• **사회복지조사세미나 / Research Methods for Social Welfare**

사회복지 실천의 토대가 되는 과학적 이론과 지식을 개발하고 검증하는 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 통해 사회의 구조적 특성과 문제를 정확하게 짚어내어 분석하고, 이에 대한 해결방안을 탐색·개발하고 검증하여 개인과 가족 및 지역사회의 문제해결과 복지증진에 기여하도록 한다. 이를 위해 조사방법의 기본개념, 형태와 절차 등을 다루고, 양적 조사방법으로 척도구성 및 질문지 작성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표본추출 등 사회조사의 설계와 설문지조사, 면접조사, 관찰, 실험, 내용분석, 욕구조사 등 자료수집방법을 다루며, 질적조사방법으로 조사 설계, 자료수집 및 분석방법을 다룬다.

• **커뮤니티 케어와 사례관리 / Community Care & Case Management**

고령사회에 대응하기 위한 새로운 통합적 접근 역량을 습득하는 것을 그 목적으로 한다. 커뮤니티 케어는 커뮤니티 내에서, 커뮤니티가 주체적으로, 커뮤니티의 자원을 활용하여 고령자의 돌봄을 수행하기 위한 정책적, 실천적 접근이고, 사례관리는 커뮤니티 케어를 수행하는 가장 핵심적인 방법론이다. 따라서 본 강좌에서는 사례관리를 핵심으로 하는 커뮤니티 케어에 대한 이해와 관점 및 전문적 실천에 대한 이론과 기술의 학습을 바탕으로 전문가로서의 자질과 역량을 갖추도록 하는데 그 구체적 목표를 둔다.

• **강점자원개발 실천 / Strengths & Resource Development Practice**

강점관점을 기반으로 한 사회복지실천의 핵심이 되는 강점과 자원 개발에 대한 이해와 실천

역량을 습득함을 그 목적으로 한다. 생태체계적 관점과 함께 사회복지실천의 주요한 관점인 강점관점은 강점과 자원에 대한 새로운 이해와 식별 혹은 개발에 대한 실천적 기술을 요구한다. 따라서 본 강좌에서는 강점관점과 강점 및 자원에 대한 이해 및 식별과 개발에 대한 다양한 이론과 방법을 학습하여 전문실천가로서의 자질과 역량을 갖추도록 하는데 그 구체적인 목표를 둔다.

- **사례관리세미나 / Case Management**

사회복지 실무현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 모델, 실천기법들을 학습한다. 그리고 다양한 실천현장에서 복합적인 클라이언트의 욕구충족과 문제해결에 사례관리가 어떻게 효과적으로 활용될 수 있는지를 실제 사례 분석을 통해 학습한다.

- **아동·청소년 사례관리실천과 평가**

**Case management & Evaluation for Children/Adolescents**

복합적인 문제를 겪는 아동 및 청소년 클라이언트를 대상으로 아동복지 및 청소년복지 현장에서 사례관리실천을 하는 데 필요한 이론적 지식과 기술을 학습하고 실천 현장에서 응용할 수 있도록 사례관리의 실재를 학습하며 사례관리 성과분석과 평가능력을 갖추어 실제 현장에서 활용할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

- **노인·장애인 사례관리실천과 평가**

**Case management & Evaluation for the Elderly/Handicapped**

복합적인 문제를 겪는 노인 및 장애인 클라이언트를 대상으로 노인복지 및 장애인복지 현장에서 사례관리실천을 하는 데 필요한 이론적 지식과 기술을 학습하고 실천 현장에서 응용할 수 있도록 사례관리의 실재를 학습하며 사례관리 성과분석과 평가능력을 갖추어 실제 현장에서 활용할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

- **사회복지실천기술세미나 / Skills and Techniques for Social Work Practice**

사회복지실천의 전문성을 이해하고, 이러한 전문성을 뒷받침하는 사회복지실천모델 및 개인, 집단, 가족 대상의 개입기술을 습득하도록 도움으로써 신앙적 기반 위에서 사회복지 전문가로서 역할을 수행하는 데 필요한 기본적인 실천 능력을 갖추도록 하는데 목적이 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지실천의 전문성, 주요 사회복지실천모델과 개입기술, 개인·집단·가족을 대상으로 한 사회복지실천의 기본적인 내용 및 개입기술, 사회복지실천에서의 기록 및 평가에 대한 내용을 학습한다.

- **사회복지상담 / Social Work Counseling**

사회복지실천현장에서 사회복지사가 수행하는 다양한 역할 가운데에는 “상담자”의 역할이 포함되어 있다. 이는 클라이언트를 돕는 사회복지실천 과정에서 상담이 중요한 개입의 수단 이 됨을 의미한다. 또한 상담은 의사소통을 기반으로 하는 면접으로 이루어지는데, 면접은

클라이언트 체계에 대한 직접적 개입에서는 물론이거니와 환경적인 변화를 시도하는 간접적 개입에서도 개입을 실행하고 변화를 만들어 내는 주요한 수단이 된다. 본 과목은 사회복지 실천에서 상담의 의미를 알고 상담에 대한 기본적인 이해 및 주요 면접기술에 대한 이해를 통해 사회복지실천에서 상담자의 역할을 수행할 수 있도록 역량을 갖추는데 목적이 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지실천에서 상담이 가지는 의미, 상담의 기본적인 구조와 진행, 그리고 상담에서 활용하는 주요 면접 기술에 대해 학습하고, 실질적으로 상담을 수행할 수 있도록 활용을 연습하는 내용으로 이루어진다.

• **사회복지윤리와철학 / Social Welfare Ethics and Philosophy**

사회복지의 사명과 실천 활동에 기반이 되는 가치, 윤리이론, 철학적 지식을 학습하고 사례를 통한 윤리적 의사결정에 대해 훈련함으로써 실천현장에서 직면하는 윤리적 갈등에 대처할 수 있는 이론적, 실천적 능력을 갖추도록 하는데 목적이 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 사회복지 관련 철학적 관점 및 윤리이론, 사회복지 전문직 윤리, 사회복지실천에서 윤리문제, 윤리적 결정 모델에 대해 학습하고, 다양한 윤리적 딜레마 상황에서의 대처에 대해 연습하는 내용으로 이루어진다.

• **사회복지지도감독론 / Social Work Supervision**

사회복지지도감독의 개념과 모델, 기능 및 내용을 살펴보고 지도감독의 일반적인 기법 그리고 지도감독자의 직무와 역량을 학습한다. 특히 사회복지조직에서 지도감독자로서의 행정, 교육, 지지, 평가능력을 향상시키며 지도감독 실천의 방법, 대상, 영역에 따른 특성 등 실재를 익히고 사례에 대해 분석, 평가해 본다.

• **사회복지행정세미나 / Seminar on Social Welfare Administration**

사회복지조직에서의 효과적, 효율적인 조직 관리를 위해 필요한 지식과 기술을 습득케 하는 것을 목적으로 한다. 사회복지행정의 개념, 조직, 의사결정, 계획, 통제, 예산 등을 개관하고 사회복지기관의 인사관리, 그리고 사회복지 사업의 재정관리 및 사회복지시설의 운영, 리더십, 프로그램관리, 서비스 질, 사무관리 등의 지식을 습득케 한다. 나아가 사회복지행정의 일반성과 특수성을 타 행정 분야와 비교 연구하고 사회복지기관에서의 조직관리 사례를 분석한다.

• **프로그램 기획과 평가 / Program Planning and Evaluation**

본 강좌는 사회복지 프로그램 기획, 평가방법 및 조사기법 등을 연구함으로써, 사회복지 프로그램의 계획 및 대책 수립을 위한 조사능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지의 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 욕구분석, 프로그램 설계, 기획, 실행, 모니터링, 평가 및 보급 등의 일련의 과정들을 학습하게 된다. 또한 기존 프로그램 사례를 분석하고 실질적인 프로그램 제안서를 작성해본다.

---

- **조직 관리의 실제 / Organizational management practice**

사회복지기관 운영과 관리에 필요한 조직 관리의 실재를 이해하고 연습하는 데에 초점이 있다. 구체적으로 리더십과 인적 및 물적 자원 개발 역량을 향상하기 위해 조직관리 이론의 기본 이해를 바탕으로 리더십 유형 학습과 자기분석, 모금과 홍보기법, 자기개발 및 슈퍼비전 기법 등을 연습하고 사회복지기관에서 이루어지는 실제 현장 사례들을 분석해본다. 이를 통하여 사회복지 리더에게 필요한 전문적인 행정실무능력을 갖추도록 돕는다.

- **사회복지와 문화다양성 / Organizational management practice**

문화적 다양성의 확장에 따라 인간을 문화적 총체로 이해하고, 개인이 가진 문화적 배경과 조화로운 방식으로 이들의 복지 욕구를 지원할 수 있는 사회복지사 양성을 목적으로 한다. 이를 위하여 문화다양성, 다문화이론, 다문화사회복지정책 및 전달체계, 다문화사회복지실천에 대하여 학습한다. 또한, 한국의 사회적 소수자 각 영역에 대한 사회복지 쟁점 및 서비스에 대하여 고찰한다. 이를 통하여 현재 수행되어 지는 문화역량적 복지실천에 대하여 탐색하고, 이를 학습한 이론에 근거하여 분석하고, '이용자의 문화에 대해 배우는 자세'로 접근하는 방안을 모색하며, 궁극적으로 사회복지사의 문화적 자아를 성찰하는 역량을 증진할 수 있다.

- **사회복지현장실습 / Social Work Practicum**

사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회복지실천과정 및 기술을 사회복지 실천현장에 실제로 적용하는 현장실습을 통해 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지사를 교육, 훈련하는 것을 목적으로 한다. 교육과정은 실제 클라이언트 체계(개인, 가족, 집단, 지역사회, 조직)의 욕구와 강점에 기반한 문제해결에 대한 사회복지사의 역할을 학습하고 실습 기관의 실습지도자, 대학의 실습지도교수의 슈퍼비전, 동료 슈퍼비전으로 구성된다.

- **사회문제세미나 / Social Problems**

사회복지의 궁극적인 목적은 당면한 사회문제를 파악하고, 사회문제의 예방, 완화 및 해결을 통해 사회구성원들의 삶의 질을 증진하는 것이다. 본 교과목은 학생들이 사회문제의 개념과 사회복지와의 관계, 사회문제 형성과정, 사회문제인식을 위한 다양한 관점, 이론을 이해하고, 현대 한국사회에서 수행되고 있는 다각적인 사회문제 해결 방법을 분석하여, 보다 나은 변화를 위한 실질적 대안제시를 할 수 있는 것을 목적으로 한다. 이를 통하여 학생들은 사회문제에 접근하는 관점 형성을 위한 이론 이해 역량, 급변하는 현대 사회의 다양한 사회문제 양상에 대한 민감성에 기반한 인식 능력, 학습한 이론을 기반으로 사회문제를 분석하는 능력, 해당 사회문제 해결을 위한 사회복지 서비스, 정책 및 제도에 대하여 탐색하는 능력, 이에 대한 사회복지 실천을 위한 발전적 제언 제공 역량을 증진할 수 있다.

- **성서기반사회복지실천 / Social Welfare Practice based on Bible.**

성서에 근거하여 사회문제를 고찰하고 이를 해결하기 위한 교회와 기독교 사회복지사의 역할에 대해 살펴봄으로써 다양한 영역의 전문적 사회복지 실천에 적용할 수 있는 역량배양을 목표로 한다.

- **사회복지정책세미나 / Seminar in Social Welfare Policy**

현대사회의 제반 사회문제에 국가적 차원으로 대응하는 여러 사회복지 정책과 제도를 이해하고 개발하는 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 사회복지정책의 개념과 필요성에 대해 살펴보고, 사회복지정책의 다양한 형태들을 검토하며, 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 증거 틀을 알아본다.

- **사회자본과 네트워킹 / Social Capital and Networking**

사회복지실천현장에서 매우 중요한 이슈가 되고 있는 '사회자본'에 대해 이해하고 이를 활용할 수 있는 다양한 방안을 개발하는 능력을 함양하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 사회자본의 핵심인 지역사회, 서비스기관과 종사자, 자원 등의 네트워크에 대한 이론과 원리를 이해하고 실제에 적용하도록 한다.

- **상담 및 심리검사 / Psychological Test and Evaluation**

실천현장에서 많이 활용되는 다양한 심리검사를 실시, 해석하는 과정을 학습하고, 심리검사를 포함한 종합적인 심리평가를 하는 목적과 심리평가에 대한 기본 개념 및 활용 원리를 이해함으로써 전문적 사회복지 실천능력을 배양한다.

- **인지행동치료와코칭상담 / Cognitive Behavior Therapy and Coaching Counselling**

인지행동치료의 이론적 토대 및 사례개념화에 대한 이해, 다양한 치료기법들을 학습하고, 코칭상담의 핵심적 철학과 기법에 대해 이해함으로써, 사회복지 실천 현장에서 인지행동과 코칭상담의 원리와 다양한 치료기법을 실제적으로 적용, 개입할 수 있다.

- **논문세미나 1, 2 / Thesis Seminar I, Thesis Seminar II**

대학원생이 자신의 석사논문을 준비함에 있어서 도움을 주기 위한 목적을 두고 있다. 이의 과정을 통해 학생은 논문 주제를 도출하고 문헌고찰, 자료수집, 자료분석, 결과작성 등의 전 과정을 학습하고, 석사논문을 진척할 수 있는 연구 역량을 증진할 수 있다.

## 5. 졸업 후 진로

사회복지대학원을 졸업 후 다양한 사회복지 관련 기관에서 전문성을 지닌 리더로서 역량을 발휘할 수 있다. 무엇보다 기독교 복음에 기반한 한 알의 밀알로서 충실한 섬김의 일꾼이 되어 사회복지사가 필요한 곳이라면 어디서든지 전문성을 갖춘 실력있는 사회복지사로 활약할 수 있다.

### ○ 사례관리전공

종합사회복지관, 각종 상담센터, 다문화가족지원센터, 아동보호전문기관, 학교, 교육복지센터, 키움 센터, 지역아동센터, 공공기관 등 실천현장에서 클라이언트 및 그들 가족의 다양한 문제 해결을 지원하는 사례관리사 및 사회복지 전문가로 활동할 수 있다.

### ○ 노인복지 전공

노인복지관, 노인요양시설, 노인보호전문기관, 치매지원센터, 노인전문병원 등 실천 현장에서 노인 및 그들 가족의 다양한 문제 해결을 지원하는 노인보건·복지 영역의 현장 실무 전문가로서 활동할 수 있다.

### ○ 사회복지실천 전공

종합사회복지관을 비롯한 다양한 사회복지 실천 현장에서 사회복지 주요 이슈에 대한 실질적 대안들을 효과적으로 제안하고 적용할 수 있으며, 전문이론 및 행정 능력을 겸비한 사회복지 전문가로서 활동할 수 있다.

## 6. 기타

구 분	내 용
학기제	2년 과정 (4학기제)
강의일시	매주 월, 목요일 야간(월: 18: 00(채플 참여시) - , 목: 18: 30 - )
장학제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원 신입생 장학 : 1학기차 등록금 50% 지급</li> <li>• 대학원 재학생 장학 : 2~4학기 차 등록금 20% 지급</li> <li>• 성적 장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%)</li> <li>• 사회복지대학원 장학: 사회복지대학원을 위해 기탁한 장학금으로 학과 발전에 기여한 학과 추천자</li> <li>• 동문입학 장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제</li> <li>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고</li> </ul>
자격정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부 비전공자가 사회복지실천전공 졸업 후, 국가자격인 사회복지사 1급 자격증 취득, 사회복지사 1급 자격 국가고시 응시자격 부여</li> </ul>

## E. 보육대학원

### 1. 교육의 목적과 개요

보육대학원은 기독교 정신을 기반으로 개신교의 정통성에 입각한 복음전도자 양성이라는 한국성서대학교의 교육이념에 기초하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 전할 수 있는 보육전문가 양성과 교사의 재교육을 목적으로 한다. 보육대학원의 교육목적에 따른 전공별 교육목표로 다음과 같다.

### 2. 세부 전공 및 영역

#### <보육학>

- 첫째, 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천한다.
- 둘째, 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 보육에 대한 사명감 및 보육전문가로서의 윤리의식을 갖추고 보육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수한다.
- 셋째, 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 보육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 보육전문가로서의 사명을 감당한다.
- 넷째, 최선의 보육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 보육전문가로서의 학문적 수월성을 함양한다.
- 다섯째, 보육프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적 전문가로서의 역할을 감당한다.

#### <특수보육학>

- 첫째, 장애영유아에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애영유아의 교육 및 재활과 관련된 교육과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자적 자질을 갖춘다.
- 둘째, 통합 상황에서 장애 영유아를 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원 등과 관련된 제반 사항들을 주도 할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발, 증진한다.
- 셋째, 장애아통합의 현장 및 실재를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문적 자질과 능력을 개발, 증진한다.
- 넷째, 장애아통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발, 증진한다.

### 3. 교육과정

#### 1) 이수학점

전 공	졸업 학점	교과목 구분	학 점	비 고
보육학	36	공통필수 전공과목 논문학점	3 학점 27학점이상 6 학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목 6학점 추가 이수
특수보육학		공통필수 전공과목 논문학점	3 학점 27 학점이상 6 학점	

\* 매학기 최대 이수학점 : 12학점

#### 2) 교육과정

- ① 공통필수 \_ 기독교기초의이해
- ② 전공필수 \_ 영유아발달론
- ③ 전공선택

학차	전공선택(3학점)
1	영유아교직원장학과리더십, 영유아창의융합교육, 영유아교육철학사조 인구변화와육아지원, 영유아기독교교육 특수아동지도* 특수아통합및보육세미나* 장애영유아교수방법론*
2	부모교육및가족지원세미나, 유초연계와초등돌봄, 지역사회중심영유아돌봄, 영유아관찰및행동연구법, 아동상담론 특수아행동지도* 언어장애아교육* 지적장애아교육*
3	영유아교육과정및평가, 아동권리와위기가정지원, 영유아언어및문학교육론 놀이지원세미나, 영유아교육기관의운영관리, 특수아진단및평가* 정서행동장애아교육* 특수교육공학* 논문세미나1
4	영유아사회정서발달과시민교육, 영유아건강과안전, 영유아연구동향세미나 영유아멀티미디어교육, 영유아교육기관평가와컨설팅 특수아상담및가족지원* 자폐스펙트럼장애교육* 개별화교육프로그램* 논문세미나2

- \* 표시 : 장애영유아를 위한 보육교사 취득 교과목
- 2학기에 보육학/특수보육학 전공 선택
- 전체 교과목 3학점



#### 4. 교과목 설명

- **영유아발달론 Early Childhood Development and Care**  
영유아발달의 주요이론을 이해하고, 영유아의 발달 특성과 생태학적 맥락의 중요성을 살펴봄으로써 보육현장에서 영유아의 전인적 발달을 지원하기 위한 이론적 기초를 형성한다.
- **영유아교육과정과 평가 Curriculum and Assessment for Young Children**  
영유아교육과정의 이론적 기초를 토대로 발현적 교육과정의 의미와 국가 수준의 교육 과정이 지향하는 교육의 방향에 대해 탐구한다. 나아가 실제 영유아교육 현장의 놀이 중심 교육과정에서 나타나는 다양한 교육적 고민들을 교사 연구자로서 함께 탐구하며 바람직한 놀이중심 교육과정의 운영 방향을 모색한다.
- **아동권리와 위기가정지원 Children's Rights and Support for Families in Crisis**  
아동의 천부적 권리를 이해하고, 아동의 권리 침해 사례 분석과 존중을 위한 개선 방향에 대해 살펴본다. 최근 우리 사회의 빈곤, 이혼, 다문화와 같은 위기 가정의 요구에 따른 지원 정책과 제도를 파악하여 영유아교육기관에서의 지원 방향과 개입 방법을 논의한다.
- **영유아연구동향세미나 Trends in Research on Young Children**  
영유아 대상 연구의 종류와 연구방법을 이해하고, 자료 분석과 결과 해석을 위한 능력을 기른다. 최근 영유아교육계의 학문적, 정책적 요구에 따른 변화를 탐색하고 동향을 파악한다. 관심 있는 연구주제를 정하여 연구 동향을 기반으로 시사점을 도출하여 연구를 설계한다.
- **유초연계와 초등돌봄  
Transition from Childcare Centers to Elementary School and After-School Care**  
영유아교육기관에서 초등학교로의 바람직한 전이를 위해 초등입학으로 인한 유아와 부모의 심리적 특성, 학령기 아동의 발달적 요구 및 초등교육 전반에 대한 이해를 다루며, 학교와 지역사회에서 이루어지는 다양한 초등돌봄의 실재를 살펴보고 개선 방향을 모색한다.
- **영유아교육기관 평가와 컨설팅  
Accreditation and Consulting of Early Childhood Education Institutions**  
영유아교육기관 평가 정책의 목적과 방향, 내용과 방법, 결과에 따른 조치에 대해 이해한다. 교직원의 평가 준비 업무 지원 방안에 대해 알아본다. 원의 전반적 운영 현황 파악, 개선 사항 도출 및 지원하는 컨설팅의 다양한 원리, 전략과 방법을 살펴본다.

- **인구변화와 육아지원 Population Crisis and Childcare Support Policy**  
 지속가능한 사회가 되기 위해 우리 사회의 결혼, 출산, 육아 및 노년기 등의 문화 분석과 인구학적 관점의 미래 조망을 통하여 보육과 육아 지원 정책의 나가야할 방향을 살펴본다.
- **영유아교직원 장학과 리더십 Supervision and Leadership for Early Childhood Teachers**  
 최근 영유아교육 현장의 변화에 따른 기관의 조직 문화 개선과 교직원 역량 강화를 위한 지원전략에 대해 살펴본다. 원내 자율장학의 요구 파악, 진행 절차 및 성과 공유 등의 구체적인 자율장학 방법을 살펴보고 이를 성공적으로 이끌기 위한 민주적인 리더십의 요소, 기능과 역할을 학습한다.
- **놀이지원세미나 Seminar on Supporting Young Children's Play**  
 놀이이론의 역사적 흐름을 탐구하면서 영유아에게 놀이의 의미와 놀이가 발달에 미치는 영향과 놀이발달의 과정을 탐색하면서 놀이의 개념을 정립한다. 더불어 창의적 놀이환경 조성, 놀이지원 그리고 놀이관찰과 기록 및 평가를 연구·검토하며 개정 누리과정의 놀이중심 교육과정을 구현할 수 있는 놀이지원 역량을 함양한다.
- **지역사회중심 영유아돌봄 Community-Centered Care for Infants and Young Children**  
 가정양육지원 인프라와 서비스 접근성 강화를 위하여 지역사회를 중심으로 시간제 보육 서비스 제공 확대가 요구되고 있다. 이렇게 마을 단위의 돌봄공동체 활성화를 위한 지원과 긴급보육서비스 지원(야간, 주말 돌봄, 아픈 아이 돌봄 등)을 위해 열린육아방의 기능을 확대하는 등의 정책을 조사하고 연구하여 어린이집과 더불어 지역과 마을을 중심으로 하는 효율적인 영유아 돌봄을 탐색한다.
- **영유아사회정서발달과 시민교육 Social-Emotional Development and Citizenship Education for Young Children**  
 최근 영유아보육 분야에서 중요한 이슈로 제기되고 있는 영유아의 사회 및 정서발달과 시민교육의 이론을 탐색하고, 보육전문가로서 보육현장에서 영유아의 사회정서발달과 시민교육을 지원하기 위한 실천적 역량을 함양한다
- **영유아 건강과 안전 Health and Safety for Young Children**  
 영유아의 전인적 성장과 발달을 지원하기 위한 영유아교육기관에서의 건강, 영양, 안전과 관련된 이론과 실재를 다룬다. 건강과 안전교육의 내용과 접근 방법을 익히며, 예방적 실재에 대해 전문적 역량을 갖추도록 한다. 특히 가정과 지역사회와의 연계한 건강, 영양, 안전교육 프로그램을 개발하고 평가하는 실무능력을 기른다.

- **영유아멀티미디어교육 Multimedia Education for Young Children**  
영유아를 위한 멀티미디어 교육이론을 살핀 후 이를 바탕으로 다양한 매체를 활용하는 교수전략을 탐색하며 멀티미디어 통합방안을 모색하고 적용한다. 특히, 영유아교육 현장에 강조되는 최근 디지털 미디어를 활용한 새로운 교육방식을 활성화하고 창의적인 교육 콘텐츠를 활용하는 능력을 배양한다.
- **영유아언어 및 문학교육론 Language and Literature Education for Young Children**  
영유아언어 및 문학교육의 기본적인 내용에 대한 이해를 근거로 영유아의 언어능력을 향상시킨다. 문학의 아름다움을 이해하고 감상한 후 그 감동을 영유아들과 함께 나눌 수 있는 방안을 모색한다. 글과 그림의 아름다움에 대한 감수성을 향상시켜 영유아보육 전문가들에게 요구되는 아름다움과 선함에 대한 예민한 통찰력을 기르고 궁극적으로 진리와 선이 지배하는 하나님 창조세계의 섭리를 이해한다.
- **영유아창의융합교육 Creativity and Convergence Education for Young Children**  
미래 과학기술 시대를 살아갈 영유아들을 위한 창의성 발달 이론과 창의성 교육을 위한 새로운 접근법을 고찰한다. 4차산업혁명의 인재 역량과 창조적 인물의 특징을 통해 영유아기 창의성 발달에 시사점을 얻는다. 스팀교육(S.T.E.A.M), 메이커교육(Maker Education) 등과 같은 창의융합적 영유아교육의 실재를 살펴본다.
- **부모 및 가족지원 세미나 Parent Education and Family Support in Childcare Center**  
부모교육의 이론과 실재를 학습하고, 부모 및 가족의 삶에 영향을 미치는 사회문화적인 환경의 탐색에 근거하여 현대사회의 부모교육 및 지원, 어린이집과 가정의 연계를 위한 프로그램을 계획, 실행, 평가할 수 있는 능력을 향상시킨다.
- **아동상담론 Child Counseling**  
상담심리학의 이론에 기초한 아동의 성장, 발달, 적응 그리고 교육에서의 제반 문제를 다루어 본다. 그리고 아동상담의 기본원리와 지침을 기초로 하여 특수아의 문제를 조망하고 교육효과와 복지적 효과를 동시에 향상시킬 수 있는 방법을 모색해 본다. 영유아의 부적응 및 문제 행동에 대한 이해를 높이고 이에 효과적으로 대처하는 교수능력을 기른다.
- **영유아관찰 및 행동연구법 Observation and Behavioral Research in Early Childhood**

---

영유아를 대상으로 하는 이론과 실천이 통합된 방향으로 나아가기 위한 연구방법으로 영유아 연구의 역사와 이론적 기초, 연구 유형, 자료의 수집, 처리 및 보고 방법에 대하여 살펴보고, 과학적인 실용 학문으로서의 보육 연구를 위한 학제적 접근의 의미를 논의한다. 이와 함께 보육연구에서 활용되는 다양한 연구방법에 대한 이해를 높이고 학습한 것을 실제 논문 작성시 활용할 수 있는 능력을 기른다.

- **영유아기독교교육 Christian Education for Young Children**

기독교인 영유아교사로서 영유아교육의 개념, 목적, 성경적 근거를 학습하고 철학적, 발달심리학적, 사회문화적 측면에서 영유아기독교교육의 이론적 근거를 탐색하며 실제 영유아교육현장에 적용할 수 있는 실천적 능력을 함양한다.

- **영유아교육 철학사조 Philosophy and History of Early Childhood Education**

기관 운영에 요구되는 철학적 소양을 갖추기 위해 영유아교육에 대한 역사적, 철학적 기초로 현대 영유아교육과 프로그램에 영향을 주고 있는 아동중심교육사상을 탐구한다. 기관이 추구하는 영유아교육 철학이 교직원, 부모들과 공유되는 절차를 살펴보고 교육과정, 환경 및 평가에 어떻게 적용되는지 분석하며 평가한다.

- **영유아교육기관의 운영관리**

**Administration and Management of Early Childhood Settings**

영유아교육기관을 운영하는 데 필요한 실제적인 전략 방법을 인적 조직과 물적 조직의 측면에서 구체적으로 살펴보며, 기관 운영자로서의 자질을 기르기 위해 영유아교육기관의 조직과 의사소통의 기술에 대해 살펴본다. 보육기관에서 실제로 장학한 경험에 대하여 반성적으로 사고해보고, 유아교사에게 필요한 윤리강령에 대하여 논의한다.

- **지적장애아 교육 Education for Children with Intellectual Disabilities**

유아교육현장에서 아동들에게 나타나는 지적장애에 대한 정의 및 원인, 이론적 배경 뿐 아니라 장애 정도에 따라 적용되는 교육 방법과 영유아기와 학령기의 지적장애아를 위한 교수 방법 등 실질적 교육접근법을 배운다.

- **개별화보육프로그램 Individualized Education Program**

특수교육의 교수 방법의 핵심인 개별화교육프로그램의 전반적인 진행 내용과 절차를 이해하고, 작성한다. 즉, 정의와 구성요소, 연간 진행과정과 전교직원의 협력적 역할이 해, 교수 환경과 교수방법, 가족진단, 가정과의 연계 등 이론과 실재를 포함한다.

- **특수교육공학 Curriculum and Instructional Methods of Children with Disabilities**

일반적 교육공학의 교수학습이론, 교수설계이론, 교수매체이론 등을 이해하고, 이를 기반으로 특수교육분야의 적용점을 파악하며, 특수 아동을 위한 교육공학 실제

사례들을 찾고 분석한다.

- **특수아상담 및 가족지원**

- Counseling and Family Support for Children with Disabilities**

- 장애가 있거나 장애 위험이 있는 영유아의 성장과 발달을 도모하기 위하여 장애아뿐 아니라 가족까지 지원을 확대하는 일이 왜 중요하며 가족을 효과적으로 지원하는 구체적인 방법이 무엇인지 이해한다.

- **특수아동지도 Education for Children with Special Needs**

- 보육교사 및 보육전문가들이 특수아동을 이해하고 적절한 방법으로 교육할 수 있도록 특수아동교육에 대한 이론적 지식과 실천적 지식을 갖추도록 돕는다. 보육현장에서의 장애 위험 영유아 지원 방안을 포함한다.

- **자폐스펙트럼장애교육**

- Education for Children with Autistic Spectrum Disorders**

- 자폐 장애아의 특성을 적절하게 이해하고 자폐성 장애아의 특성을 고려한 교육적 접근과 다양한 전략들을 학습하며, 자폐성 장애아 교육과 관련한 최근 이슈들을 파악한다.

- **특수아행동지도 Behavior Support for Children with Disabilities**

- 인간 행동에 대한 이해를 바탕으로 장애아동이 바람직한 행동을 습득하는 방법과 문제 행동의 유형과 특성을 알아보고, 이에 대처할 수 있는 행동 수정의 기본 원리를 살펴본다. 고전적 행동 수정과 최근의 긍정적 행동지원을 포함하는 이론적 바탕 하에, 실제 학급 상황에서의 행동지도의 실제를 재조명한다.

- **장애영유아교수방법론 Instructional Method for Children with Disabilities**

- 교수자의 부모에 대한 효과적인 상담 개입은 부모-자녀 상호작용을 촉진시키고 문제를 개선하는데 영향력을 발휘한다. 부모상담을 진행하기 위한 상담의 기본 원리와 기술을 익히고, 부모의 요구에 대응하는 문제해결력을 증진시킴으로써, 교수자로서의 역량과 자신감을 증진한다

- **정서 및 행동장애아교육**

- Education for Children with Emotional or Behavioral Disorders**

- 현대에 급증하고 있는 정서 및 행동장애가 있는 아동을 이해하고 이에 적절한 교육방법을 모색하는 동시에 정서 및 행동장애아에 관련된 교육현장의 쟁점에 대해 비판적 사고를 길러 본 강의 수강자들이 장애아 통합교육의 전문가가 되도록 돕는다.

---

- **특수아통합 및 보육세미나**

- Seminar on Inclusive Education for Children with Disabilities**

- 최근 발표된 논문을 중심으로 특수(장애)영유아에 대한 통합교육 및 보육 정책에 따른 현황과 이를 시행하는 원장과 교사의 인식에 대한 이해를 바탕으로 이들의 준비 사항을 알아본다. 장애영유아의 특성과 진단 평가, 학급 중심 및 개별적인 교수 실행, 통합 전 준비와 초등 연계 그리고 가족 지원 실행 관련 최근 경향을 학습하고 이를 현장에 적용해 본다.

- **언어장애아교육 Education for Children with Communication Disorders**

- 정상 아동의 구어 및 언어발달 과정을 고찰하고, 장애아동의 언어 및 의사소통 발달 과정을 고찰한다. 말-언어장애의 유형과 그 유형에 따른 구어 언어적 특성과 진단 및 중재에 대해 개괄적 접근을 하고 통합현장에 적용할 수 있는 중재에 대해 개괄적 접근을 한다.

- **특수아진단 및 평가 Assessment and Evaluation of Children With Disabilities**

- 특수아동의 이해에 근거한 평가가 어떤 것인가에 대해서 논의하고, 표준화검사, 관찰과 면접, 대안적인 평가, 교육과정 중심 측정의 이해와 적용 등 진단과 평가에 관한 전반적인 내용을 연구한다. 교수 프로그램의 개발을 위해서 수집한 검사 결과를 해석하고 종합하는 방법을 다루고, 전문가 및 부모들과 평가 자료를 종합해서 나누는 방법이 제시된다.

- **논문세미나1 Seminar in Thesis 1 : Research Method**

- 연구 동향과 학문적 요구를 근거로 하여 관심있는 분야의 주제와 연구문제를 설정한다. 영유아 관련 변인을 대상으로 실험 및 관찰 연구를 하기위해 필요한 주요 개념과 연구방법에 대해 살펴보고 간단한 실험 및 관찰을 실시한다.

- **논문세미나2 Seminar in Thesis 2 : Research Implementation**

- 영유아와 관련된 제 문제 및 현상을 올바르게 기술, 설명, 예측하기 위해 통계학의 지식 및 연산을 통한 자료처리기법 등을 포괄적으로 다룬다. 특히 각자가 주제를 선정하여 과학적 연구절차를 거쳐 개별연구를 수행하여 논문을 작성한다.

## 5. 전공 상세 안내

보육대학원은 보육학과 특수보육학 전공이 개설되어 있다. 한 학기에 12학점까지 이수할 수 있으며 필수 과목은 공통(월요일)으로 개설되거나 전공 선택 과목은 각 전공별로 개설된다(보육은 화요일, 특수보육은 목요일).

보육학은 보육의 기초 이론과 실재를 심도 있게 다루며 최근 동향과 현장의 개선을 위한 담론이 주 내용이라 할 수 있다.

특수보육학은 장애영유아의 통합보육을 위한 특수교육이론과 실재를 중심으로 연구하며 특히 시대적 요청에 따른 장애통합보육의 정책과 이에 상응하는 현장의 적용대안들을 논의한다.

## 6. 졸업 후 진로

한 알의 밀알로서 하나님 나라의 충실한 섬김의 일꾼이 되어 영유아가 있는 곳이라면 어디서든지 전문가로서 일할 수 있다. 보육대학원에서 전문성을 쌓으면 전문 인력이 요구되는 보육현장에서 리더로서 역량을 발휘할 수 있다. 교회학교 영유치부에서 전문성을 가진 사역자로서의 소명을 감당할 수도 있다.

- 국공립 및 직장어린이집 원장/ 장애전문 어린이집 원장, 어린이집 치료사
- 대기업 직장보육사업담당자 및 연구자/ 어린이집 장애영유아 보육교사
- 대학 관련학과 강사 및 평가제 현장관찰자, 부모교육 강사
- 초등방과후 돌봄센터 센터장/ 장애아동 및 발달장애아동지원센터
- 육아종합지원센터장 및 보육전문요원/ 육아종합지원센터 특수교사
- 교회학교 영유치부 사역자/ 장애인부 사역자

## 7. 기타

구 분	내 용
학기제	2년 과정 (4학기제)
강의일시	보육학 : 월, 화요일 야간 특수보육학 : 월, 목요일 야간
장학제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대학원 신입생 장학 : 1학기차 등록금 50% 지급</li> <li>● 대학원 재학생 장학 : 2~4학기 차 등록금 20% 지급</li> <li>● 성적 장학 : 매 학기 성적 최우수 학생에게 지급(50%)</li> <li>● 동문입학 장학 : 본교 출신의 입학자에게 지급되는 입학금 면제</li> <li>* 기타 장학은 장학규정 [별표2] 참고</li> </ul>
자격정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육교사 2급 자격을 취득한 후 1년간의 경력을 쌓고서 승급교육을 받으면 보육교사1급 자격이 부여된다.</li> <li>● 장애영유아를 위한 보육교사</li> </ul>

## IV. 대학원 학사안내

### 가. 2022학년도 대학원 학사일정

학기	주요일정	월	날짜	요일	개강주
1학기	1학기 개강예배	3	7	월	1주
	고전어면제신청		7~11	월~금	1주
	논문 지도교수 신청서 제출		14~18	월~금	2주
	장학수여식		14	월	2주
	<b>학기 개시 30일</b>	4	<b>5</b>	<b>화</b>	<b>5주</b>
	중간고사		18~29	월~금	7주
	콜로키움신청, 심사본 제출 마감		20	수	7주
	콜로키움		27	수	8주
	종합 및 외국어시험 신청	5	2~6	월~금	9주
	<b>학기 개시 60일</b>		<b>5</b>	<b>목</b>	<b>9주</b>
	70주년 개교기념예배 및 세미나		9	월	10주
	22-2 장학 및 분납 신청		9~20	월~금	10주
	석,박사 학위 심사 논문 제출 마감	6	16	월	11주
	<b>학기 개시 90일</b>		<b>4</b>	<b>토</b>	<b>13주</b>
	논문계획서 제출		7~10	화~금	14주
	학위논문구두심사		13~17	월~금	15주
기말고사	7	13~24	월~금	15주	
1학기 종강예배		13	월	15주	
경건훈련 미이수자 재교육		29~7/1	수~금	방학2주	
종합 및 외국어 시험		2	토	방학2주	
성적제출 마감	8	4	월	방학3주	
성적이의신청		6~10	수~일	방학3주	
학위논문최종완성본 제출 마감		18	월	방학5주	
휴학신청		20~22	수~금	방학5주	
복학 신청 마감	8	22	금	방학5주	
22-2 장학사정 및 후기 졸업 사정		27	수	방학6주	
22-2 장학발표		29	금	방학6주	
후기 졸업자 학위증 발급		5	금	방학7주	
22-2 수강신청	8	9~12	화~금	방학8주	
밀알훈련		22~26	월~금	방학10주	
2학기 등록 및 학자금대출		22~26	월~금	방학10주	



학기	주요일정	월	날짜	요일	개강주	
2학기	2학기 개강예배	8	29	월	1주	
	수강신청 정정	9	8/29~9/2	월~금	1주	
	고전어면제신청		8/29~9/2	월~금	1주	
	부흥사경회		8/30~9/2	화~금	1주	
	장학수여식		5	월	2주	
	논문 지도교수 신청서 제출		5~8	월~금	2주	
	<b>개강 30일</b>		<b>27</b>	<b>화</b>	<b>5주</b>	
	종합 및 외국어시험		2	토	5주	
	중간고사	10	10~21	월~금	7주	
	콜로키움신청, 심사본 제출 마감		12	수	7주	
	콜로키움		19	수	8주	
	종교개혁기념예배 및 세미나		24	월	9주	
	<b>개강 60일</b>		<b>27</b>	<b>목</b>	<b>9주</b>	
	석,박사 학위심사 논문 제출 마감		31	금	10주	
	종합 및 외국어시험 신청		10/31~11/4	월~금	10주	
	23-1장학 및 분납 신청	11	7~18	월~금	11~12주	
	23 입시 원서접수		14~18	월~금	12주~13주	
	종합 및 외국어시험 신청취소		21~25	월~금	13주	
	<b>개강 90일</b>		<b>27</b>	<b>일</b>	<b>14주</b>	
	논문계획서 제출		11/28~12/2	월~금	14주	
학위논문구두심사	5~9		월~금	15주		
기말고사	5~16		월~금	15주		
2학기 종강예배	5	월	15주			
동계 방학	경건훈련 미이수자 재교육	12	21~1/10	수~화	방학2주	
	성적제출 마감		26	월	방학3주	
	성적이의신청		28~1/1	수~일	방학3주	
	종합 및 외국어 시험	1	7	토	방학3주	
	학위논문최종완성본 제출 마감		9	월	방학5주	
	휴학신청		25~27	수~금	방학7주	
	23-1 복학신청 마감		27	금	방학7주	
	23-1 분납신청		30~2/3	월~금	방학8주	
	23-1 수강신청		31~1/2	화~목	방학8주	
	전기 졸업사정		1	수	방학8주	
	2학기 등록 및 학자금대출		2	20~25	화	방학11주
	학위수여식(대학원35회)			21	화	방학11주
	23-1 신입생 수강신청			22~23	수~목	방학11주

\* 학교 일정에 따라 변동될 수 있음

## 나. 각 대학원 수업연한 및 재학연학

- 수업연한이란 학위취득에 필요한 최단 등록기간
- 재학연한이란 수료를 위하여 허용된 최장 등록기간

대학원	과정	수업연한	재학연한	비고
일반대학원	석사	2년(4학기)이상	6년	
	박사	3년(6학기)이상	8년	
	석·박사통합	4년(8학기)이상	8년	
신학대학원	석사과정	3년(6학기)이상	6년	
사회복지대학원	석사과정	2년(4학기)이상	6년	
보육대학원	석사과정	2년(4학기)이상	6년	

- ※ 휴학 기간은 재학연한에 산입하지 않음
- ※ 관련규정 \_ 대학원 규정 제24조(수업연한·재학연한)

## 다. 졸업기준

학 위 수 여 기 준	구분	석사	박사	석·박사통합	비고
	일반대학원 신학	27학점/*18학점	36학점	54학점	*석사 연계과정
	일반대학원 간호	30학점/*33학점	-	-	*비논문자
	자격시험	외국어시험 합격			
		종합시험 합격 (전공 3과목)			
	논문	선택	논문심사 합격	논문심사 합격	
	<b>특수대학원</b>	<b>신대원</b>	<b>사회복지대학원</b>	<b>보육대학원</b>	<b>비고</b>
	학점	90학점	29학점	36학점	
	자격시험	종합시험 합격 (전공 2~3과목)	-	종합시험 합격 (전공 2~3과목)	
	논문	선택			

- ※ '사회복지 2급 자격증' 취득자는 관련 과목 반드시 이수(p28 참조)
- ※ 경건훈련 및 밀알훈련 패스 필수(신대원은 학기당 1학점 부여)
  - 신앙 교육 및 훈련에 관한 규정 참조

■ 경건훈련(채플)

- 신학대학원(M.Div) 기준일수: 22일 이상(22일 포함)
- 일반·사회복지·보육대학원 기준일수: 12일 이상(12일 포함)
- 경건훈련 미이수자 재교육 : 방학 중 실시

■ 밀알훈련

- 교육내용 : 노동과 섬김훈련, 성경읽기, 개인 및 공동기도훈련, 산행

□ 전공 종합시험 및 외국어시험

대학원	구분	외국어시험	종합시험(전공)
일반대학원	시험과목	영어	석사 : 2과목 박사 : 3과목
	응시자격(석사)	1학기 이상 등록	3학기 이상 등록
	응시자격(박사)		5학기 이상 등록
특수대학원	응시자격(신학)	-	5학기 이상 등록
	응시자격(보육)		3학기 이상 등록
실시시기		1학기 _ 방학2주차(7월) 2학기 _ 방학3주차(1월)	
합격조건		80점 이상	

\* 간호 종합시험과목 : 간호이론, 간호연구

\* 석박사통합과정은 박사과정에 준함

\* 불합격한 과목은 재응시 가능

## 라. 학위논문 제출 안내

### □ 논문지도교수 선정 학차

일반(신학)	일반(간호)	신학대학원	사회복지대학원	보육대학원
-	2학차	5학차	3학차	3학차

- 논문지도교수는 학생의 의견을 반영하여 주임교수가 추천, 대학원장 승인으로 위촉함
- 지도교수는 해당 전공분야와 일치하는 부교수 이상이어야 하며, 박사학위를 소지한 조교수도 지도교수가 될 수 있음
- 지도교수는 해당 학생의 학사 및 학업을 지도하고 논문 연구 및 작성 지도를 담당
- 지도교수는 부득이한 경우(퇴임, 연구년 등)를 제외하고는 임의 변경 불가
- 지도교수의 담당학생 수는 매 학기 각 학위과정별로 최대 4명 이하로 제한
- 지도교수가 위촉된 학생은 외국어시험, 종합시험 통과 후에 논문연구계획서 제출

### □ 학위논문 제출 자격(대학원 규정 제63조)

- 신앙훈련을 이수하고 석사, 박사과정 수료 또는 수료 예정자 중 성적평점평균 3.0이상
- 논문제출 자격시험(외국어시험, 종합시험 등) 합격자
- 지도교수의 추천을 받은 자
- 학위논문 연구윤리 준수확인서 제출(연구계획서 제출 시 함께 제출)
- 연구윤리 교육 이수자(국가과학기술인력개발원의 이러닝 강좌 수강 가능)

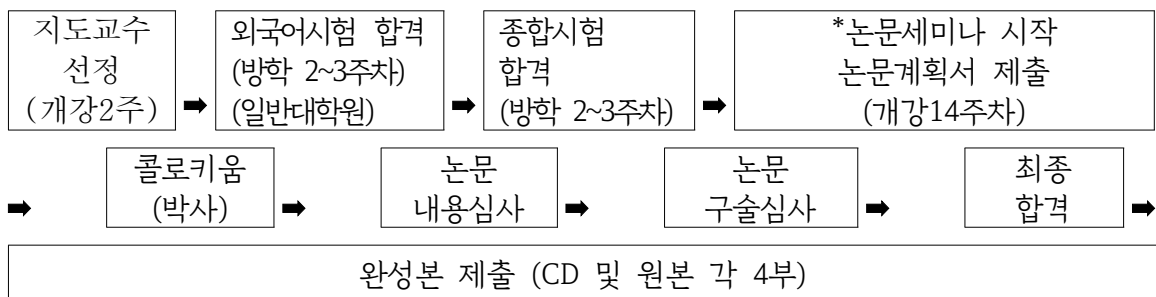
### □ 학위논문심사 방법

- 소정의 기일 내에 학위청구논문심사 신청서를 심사료 납부와 함께 제출

구분	석사학위과정	박사학위과정
논문심사위원	3인 이상, 외부인사 1인 포함	5인 이상, 외부인사 2인 포함
콜로키움	-	1회 이상(심사위원 3명)
합격기준	B 이상 (A, B, C 등급 기준)	B 이상 (A, B, C 등급 기준)
판정	심사위원 2/3 이상 찬성	심사위원 4/5 이상 찬성
논문제출부수	심사위원이 서명한 4부(CD 4장)	

※ 관련규정 \_ 대학원 규정 제62조 ~76조

### □ 논문진행 절차



\* 논문세미나\_ 일반대학원 석사 1회 박사 2회 / 일반(상담) 석사, 박사 각 1회 / 특수대학원 2회

## 마. 학적(등록, 휴학, 복학, 자퇴 등)

### 1) 등록

① 수업연한 초과자 등록금 납부 기준

- 수업연한이 지난 후 졸업 필수학점을 취득하지 못하여 수강등록을 하는 학생

신청학점	납부금액	비고
1~3학점	등록금 1/6 해당액	학기초과 논문등록자는 수업료 1/10
4~6학점	등록금 1/3	
7~9학점	등록금 1/2	
10학점 이상	해당액등록금 전액	

\* 수업연한 초과자는 장학금 지급 불가

② 분납신청

- 신청기간 : 학기 중 별도 공지(학사일정 참조)
- 신청절차 : **신청서 작성** → **교학처 제출**
- 2차에 나누어 분할 납부가능, 1차 등록금 납부 시 등록금의 50% 이상 납부
- 신입생은 분납 불가

③ 등록금 반환 기준

수업 경과일	반환(예치) 금 액	납입금액
학기개시일 30일 경과전	수업료의 6분의 5	수업료의 1/6
학기개시일 30일 경과한 날부터 60일 경과전	수업료의 3분의 2	수업료의 1/3
학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과전	수업료의 2분의 1	수업료의 1/2
학기개시일 90일 경과후	반환하기 없음	

### 2) 휴학

① 신청기간 : 방학 중 별도 공지(학사일정 참조)

② 신청절차 : **휴학원 작성** → **주임교수 상담** → **도서관, 예비군(해당자) 확인** → **교학처 제출**

③ 유의사항

- 휴학은 1학기 이상 수학한 자에 한하여 허용함(휴학시 장학 취소)
- 1회에 1년(2학기)를 초과하지 못함(석사과정, 박사과정은 2년(4학기), 통합과정은 3회를 초과할 수 없음)
- ※ 병역의무, 육아(임신, 출산), 창업 등은 예외
- ※ 학기개시일 이후에는 등록금을 납부한 후 휴학 신청 가능(대학원규정 제22조)
- ※ 휴학기간을 연장하고자 할 경우 만료 1개월 전 휴학연장원 제출

### 3) 복학

- ① 신청기간 : 매년 1월과 7월 중 별도공지(홈페이지 공지 참조)
- ② 신청절차 : 복학원 작성 → 주임교수 상담 → 교학처 제출 → 등록금 납부 → 복학완료
- ③ 등록금 : 복학 해당 학기 등록금 납부
- ④ 유의사항
  - 복학신청은 개강 후 3주까지 가능하나 개강 후 출석하지 않은 수업은 결석처리 됨
  - 학사인트라넷을 통해 등록금 고지서 출력 후 납부
  - 등록금을 납부해야 복학이 완료됨

### 4) 자퇴

- ① 신청기간 : 매년 1월과 7월 중 별도공지(홈페이지 공지 참조)
- ② 신청절차 : 복학원 작성 → 주임교수 상담 → 도서관, 예비군(해당자) 확인 → 교학처 제출

### 5) 제적

- ① 대상
  - 매 학기 소정기일 내에 휴학허가 없이 등록을 완료하지 아니한 자
  - 휴학기간이 완료하여도 개강한지 3주 이내 복학하지 아니한 자
  - 등록을 필하고 휴학허가 없이 1개월 이상 결석한 자
  - 대학원위원회의 징계 의결에 의해서도 제적 처리될 수 있음
- ② 제적 통보 : 제적통고문 우편 발송

### 6) 재입학

- ① 신청기간 : 매년 1월과 7월 중 별도공지(홈페이지 공지 참조)
- ② 신청자격 : 제적 후 다시 입학하여 수학하고자 하는 자, 단 여석 있을 경우
- ③ 신청절차 : 재입학 원서 작성 → 주임교수 상담 → 교학처 제출 → 등록금 납부 → 재입학 완료

**바. 수업** (※ 출석, 성적, 강의평가 등과 관련된 중요사항이므로 확인바랍니다.)

**\* 학사인트라넷 사용**

- ① 접속방법 : 홈페이지 상단 학사인트라넷 클릭 → ID(학번)/PW(생년월일 6자리 입력)
- ② 주요 사용메뉴 : 강의시간표, 강의평가, 강좌및강의계획서조회, 수강신청, 수강신청내역 확인, 전체이수현황조회(성적조회), 사물함신청, 채플출석조회, 등록금납입확인 등

**\* 온라인 학습관리 시스템(LMS) 사용**

(홈페이지 공지사항 상단 온라인 학습관리 시스템(LMS) 사용 매뉴얼 반드시 확인)

- ① 접속방법 : 학사인트라넷 로그인 → 학습관리시스템(LMS) 클릭 → 수강신청 강좌 확인
  - ② 주요 사용메뉴 : 강좌별 출석 확인, 수업 영상, 과제 제출, 결석계 제출 등
- 홈페이지 학사인트라넷 접속



**-> 인트라넷 메뉴**

행정공지

제목	공지부서	등록일	조회수
[지역사회임팩트연구소]프로포절작성법 특강-지역사...	지역사회임팩트연구소	2020-06-03	23
2019-2 석사학위논문 연구결과 발표회	간호학과	2019-12-21	93
한국간호행정학회 정책연구 지원		2019-03-08	26
노인복지시설 창업세미나 개강 안내 (평생교육원)	평생교육원	2019-02-15	66
한국간호과학회 2018년 논문작성세미나 및 통계세미나...		2018-07-03	77

**-> LMS 접속**

학습지원 게시판

제목	이름	등록일	조회수
납입금	김진속	2020-03-25	59
분납신청건 문의	황원미	2019-08-22	71
분납신청 [1]	김진속	2019-07-30	135
테스트입니다 [2]	한진호	2013-02-28	757

### 1. 수강신청(수강신청 상세 안내 확인 p41)

- ① 신청기간 : 학기 중 별도공지(공지사항 확인)
- ② 신청절차 : **본교 홈페이지(grad.bible.ac.kr)접속** → 학사인트라넷 로그인 → 수강신청 → 개설강좌 조회 및 등록

### 2. 수강신청 학점 제한(학기당)

- 일반대학원 : 9학점이내
- 신학대학원 : 18학점이내
- 사복대학원 : 12학점이내
- 보육대학원 : 12학점이내
- 관련규정 : 대학원규정 제28조(학기당 이수학점)

### 3. 출석 및 결석

- 전자출결(LMS) 체크
  - ※ 전자출석시스템에 본인의 이름이 없는 경우 성적을 부여받지 못하니, 수강신청 내역과 비교하여 반드시 본인이 확인해야 합니다.
- 유고결석 : 부모상 5일, 조부모상 3일, 형제, 자매상 3일, 병 관계 3주, 공가출장 3주 내(진료확인서 또는 진단서, 출장관련 증빙 제출에 한하여 인정)
- 결석계 작성 : LMS 접속 → 해당 강좌 클릭 → 성적/출석관리 → 오프라인출석부 → 결석계 → 결석날짜 선택 → 결석사유 작성 → 첨부파일(증빙서류) 등록 → 결석계 제출
- 관련규정 : 대학원규정 제41조(출 · 결석)

### 4. 성적이의신청

- ① 수정기간 : 방학 중 별도 공지(학사일정 참조)
- ② 신청절차 : 성적이의신청서 작성 → 담당교수 제출 → 담당교수가 증명서류 교학처 제출



## 사. 학교생활 안내

### ■ 장학 안내

- ① 신청기간 : 학기 중 별도 공지(홈페이지 공지사항 참조)
- ② 신청절차 : **장학신청서 작성** → **관련서류첨부** → **교학처 제출**

### - 장학규정 <별표2> 대학원 장학금 종류 및 지급기준(개정20.01.08)

종류	지급대상	지급방법	지급금액
성적장학	전 학기 성적이 평점 평균 3.850이상인자 * 일반대학원, 사회복지, 보육대학원 대학원별 전체 최우수자 * 신학대학원 학년별 최우수자	학비감면	수업료 50%
동문및교직원 입학장학	본 대학교를 졸업한 자 또는 본교 교직원	학비감면	입학금 100%
교직원 법인직원장학	본교 교직원, 법인 직원 및 배우자와 직계 자녀	학비감면	수업료 50%
KBC장학 (Korean Bible Community)	유관기관 및 교류기관 직원 * 제출서류 : 재직증명서 1부	학비감면	수업료 20~30%
가족장학	본교에 부부, 부자, 부녀 형제 등 가족이 2인 이상 재학 중에 있는 자 * 제출서류 : 주민등록등본 또는 가족관계증명서 1부	학비감면	수업료 30%
신학연구장학	본교에서 신학을 전공하는 모든 자에게 매 학기 지급	학비감면	일정액
간호연구장학	본 대학원에서 간호학을 전공하는 모든 자에게 매 학기 지급	학비감면	일정액
근로장학	교내에서 일정한 시간 근무하는 자	학비감면외	별도지정
신입생장학 (보육·사회복지)	신입 1학차 50% 2~4학차는 각 20%씩	학비감면	학기별차등
외국인장학1	외국인 유학생	학비감면	입학금100% 수업료 50%
외국인장학2	외국인 유학생으로 일립생활관에 거주하는 자	학비감면외	일정액
선교단체간사장학	기독교선교단체에서 근무하는 간사 * 제출서류 : 재직증명서 1부	학비감면	수업료 30%
성서장학	성서선교회 소속 부교역자 중 대학원위원회 추천자	학비감면	일정액
kokkos장학	긴급한 경제사정으로 장학금 지급이 필요하거나 학과발전에 기여한 학과 추천자	학비감면 학비감면외	일정액
성서하나님장학	본교 학부에서 수학한 자 및 본교 평생교육원 졸업자	학비감면	입학금 100%
봉사장학	제7조(대상)의 요건을 갖춘 자로 일정기간 이상 교내 봉사활동을 한 자	학비감면	일정액
사회복지대학원장학	사회복지대학원을 위해 기탁한 장학금으로 학과 발전에 기여한 학과 추천자	학비감면	일정액
외부장학	외부단체 및 개인이 기탁한 장학금으로 장학금으로 장학금의 명칭, 지급 조건, 금액 등은 기부자의 뜻에 의함	학비감면	일정액
동문회장학	대학원 발전에 기여한 학과 추천자	학비감면	일정액

## ■ 도서관

### - 개관 및 휴관

#### ① 개관시간

구 분	위 치	학기중	방학기간
단행본실	밀알관 4층	평 일 08:00-23:00 토요일 09:00-17:00 일요일, 공휴일 휴관	평 일 09:00-17:00 토요일 09:00-17:00 일요일, 공휴일 휴관
논문1-3실			
정간물서가	밀알관 3층		
학위논문서가			
비도서서가			
Multi Media Room			
그룹학습1-2실			
자유열람실	모리아관 2층	06:00~24:00 (시험기간 24시간)	-

② 휴관 : 일요일, 법정공휴일, 임시공휴일

③ 주간 채플시간 도서관 출입 불가(오전12~12시 30분)

### 1. 대학원 도서대출

#### ① 대출 책수 및 기간

구 분	대출 책 수	대출 기간
대학원생	10책	20일

#### ② 대출기간연장

- 도서연장 1회 가능(전화, 직접방문, 도서관 홈페이지에서 기간연장)

#### ③ 도서연체 및 변상

내 용	규 정		비 고
도서연체	연체일수 만큼 대출중지		반납기간이 경과한 미납 도서가 있을 때는 반납 시까지 대출 중지
	1개월 (30일 이상)	3개월간 대출중지	
	3개월 (90일 이상)	연체일수*3 대출정지 제증명서 발급 정지	
분실도서	동일한 도서로 변상 조치, 동일한 도서의 변상이 불가능 한 경우에는 도서관 산정의 변상가에 의해 변상		

※ 도서 미납 시에는 휴학과 졸업에 영향을 받으며, 학사종합서비스에서 각종증명서 발급  
제한

#### 4) 도서대출사전에예약제

- ① 도서관 운영시간 이후 사전 신청 도서를 대학원 교학처에서 수령(최대 5권) 및 반납
- ② 도서관 홈페이지에서 신청서 다운로드 및 도서관 메일로 신청 → 완료 후 문자 발송  
메일 주소 \_ helplibary@bible.ac.kr/ 학생증 또는 신분증 본인 확인 후 대출가방 수령

#### 2. 희망도서신청

- ① 홈페이지에서 신청하는 방법  
 홈페이지 로그인 → 이용자서비스의 희망도서신청 메뉴 → 서명, 저자, 출판사항 기입  
 → 신청 자료를 저장하기 전 중복도서체크를 하면 관내에 소장 여부 확인  
 ※ 신청 자료는 학술도서 최우선 순위로 구입, 수험서나 정기간행물 개인 신청 불가

#### 3. 홈페이지 이용안내

- 도서관 홈페이지 로그인 방법  
 학교 인트라넷 로그인과 동일 \_ 비밀번호 분실시 전산팀에 문의(950-5468)

#### 4. 전자자료 이용

##### ① 학술 DB

구 분	학술DB	수록분야	제공수준	교외접속	교외접속방법
국내학술 DB	KISS	전 분야	원문	가능	ID: bible PW: bible
	DBpia	전 분야	원문	가능	ID: biblebible PW: bible9876
	e-Article	전 분야	원문	가능	ID: bible PW: bible
국외학술 DB	ProQuest Central	전 분야	원문, 색인	가능	ID: biblebible Pw:biblebible
	Mosby's Nursing Skills	간호분야	원문	가능	학과 전용

\* 모든 이용은 도서관 홈페이지 로그인 후 사용

##### ② 기타 전자자료

구 분	전자자료명	수록분야	제공수준	교외접속	교외접속방법
e-Book	OCLC net-Library	전 분야	해외 전자책	가능	로그인 후 바로 이용
	국내전자책	전 분야	국내 전자책	가능	
	Bookzip	전 분야	국내 전자책	가능	
오디오북	한솔 오디오북	성경	신, 구약	가능	
e-learning	다락원 외국어 온라인 강좌	영어, 일본어, 중국어	동영상 강좌	가능	

\* 모든 이용은 도서관 홈페이지 로그인 후 사용

## 5. 연구지원서비스

### ① 원문복사서비스(DDS; Document Delivery Service)

- 도서관에 소장되어 있지 않은 자료를 국내외 협력기관에 복사 의뢰하여 제공

### ② 상호대차

서비스명	서비스소개	이용방법	서비스 비용
RISS 원문복사 서비스	한국교육학술정보원(KERIS)에서 운영하는 서비스로 전국 대학도서관의 소장정보를 검색할 수 있으며 학술지에 수록되어 있는 아티클, 학위논문의 원문접근이 가능	① 학술연구정보서비스(RISS, <a href="http://www.riss.kr">http://www.riss.kr</a> ) 홈페이지에서 회원가입 ② 이용자 등록 후 각 소속도서관 담당사서에게 전화, e-mail, 방문을 통한 최초 1회 이용자 인증 ③ RISS 홈페이지에서 자료검색 후 원문복사 서비스 신청 ④ 자료도착 e-mail 또는 SMS 수신 후 소속 도서관에서 요금납부 및 자료수령	복사비 본인 부담
NDSL 원문복사 서비스	한국과학기술정보연구원(KISTI)에서 주관하며, 특성화된 웹기반의 과학기술정보센터로 전국 대학도서관의 학술지 소장사항 검색이 가능하고 국내외 특허, 연구보고서를 검색 신청하여 자료를 제공받을 수 있음	① 과학기술정보통합서비스 NDSL( <a href="http://scholar.ndsl.kr">http://scholar.ndsl.kr</a> ) 홈페이지에서 회원가입 ② 이용자 등록 후 각 소속도서관 담당사서에게 전화, e-mail, 방문을 통한 최초 1회 이용자 인증 ③ NDSL 홈페이지에서 자료검색 후 원문복사 서비스 신청 ④ 자료도착 e-mail 또는 SMS 수신 후 소속 도서관에서 요금납부 및 자료수령	복사비 본인 부담

- 도서관에 소장되지 않은 단행본을 RISS(한국교육학술정보원) 상호대차(WILL) 시스템을 통해 대출 받아 제공하는 서비스입니다.
- 이용방법은 RISS (<http://www.riss4u.net>)에서 개인회원가입 후, 본교 도서관에서 기관 회원 인증이 이뤄진 다음 사용이 가능합니다. 인증은 실시간 이루어지고 있습니다.
- RISS 홈페이지에서 자료를 검색 후 대출을 신청하시면 기간(3~7일)내에 본교도서관으로 신청자료가 도착하게 됩니다. 신청자료 수령은 도서관으로 방문하여 수령합니다.
- 비용에 대한 자세한 내용은 도서관 홈페이지를 참조합니다.

### ③ 서지관리도구

- 참고문헌 정보를 수집, 관리하고 논문 작성에 유용하게 사용할 수 있는 도구

서비스명	주요기능	이용방법
refworks	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 각종 데이터베이스에서 검색한 서지정보를 모아서 관리</li> <li>● 특정 논문에 원문(Full Text)을 첨부하여 관리</li> <li>● Microsoft Word 및 한글 프로그램과 호환하여 특정 학회·저널 형식에 맞게 참고문헌을 자동으로 생성</li> <li>● 참고문헌 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RefWorks 홈페이지에서 개인계정을 생성한 후 이용할 수 있습니다.</li> <li>● 교외에서 생성 시에는 그룹코드가 필요합니다</li> <li>● <a href="http://www.refworks.com/refworks">http://www.refworks.com/refworks</a></li> </ul>

④ 교내원문복사서비스

- 이용요금 : 유료(복사비용 : 장당 50원) / 신청\_이메일(helplibrary@bible.ac.kr)

6. 국립중앙도서관 및 국회전자도서관 이용 안내

- ① 국립중앙도서관 및 국회도서관에 소장되어 있는 자료를 온라인상에서 검색하는 서비스
- ② 이용 방법: 소속에서 지정한 PC를 통해서만 자료를 프린트 할 수 있음
- ③ 이용 PC위치: 도서관 3층 멀티미어실 내 휴게실 국회 전용 PC 1대

7. 개인사물함

- 개인사물함은 학교 홈페이지에 공지된 기간에 신청하여 배정(사용기간 1년)

8. 연구윤리심의(IRB) 신청

- ① 연구윤리심의 대상: 인간대상연구를 진행하는 모든 연구자
  - ② 연구윤리심의신청: 신규과제심의신청서류, 연구책임자가 박사학위 학생일 경우 지도교수 서약서, 연구윤리교육수료 이수증 등을 제출(지도교수에게 문의)
  - ③ 연구윤리교육 이수 방법: 질병관리본부 교육시스템(<https://edu.cdc.go.kr/>) 무료교육 '3기 인간대상연구 및 인체유래물 연구자를 위한 과정'을 이수하여 수료증 제출
  - ④ 연구윤리심의신청 전 유의 사항
    - 심사 접수 후 승인까지 대략 1~2달 정도 소요, 개시일 1~2달 전에 심의 신청
    - 이미 개시한 연구에 대한 심의 신청은 불가
    - 승인되지 않는 상태에서 연구를 수행 할 경우 규정에 따라 승인 취소
- ※ 문의: 한국성서대학교 기관생명윤리위원회(950-5450)

9. 기타

① 개인논문실(Carrell) 이용

- 개인논문실은 논문학기 대상자에게 제공하며, 제공 순위는 논문학기 중 박사학위, 석사학위, 학차순이며, 논문제출 일정이 빠른 순으로 선정
- 개인논문실 신청은 대학원 홈페이지에 공지된 기간에 신청, 개별 통보

② 졸업생의 도서관 이용

- 밀알관 도서관 출입 및 자료 열람, 복사 가능
- 도서대출은 학교발전기금 납부 또는 연회원(연회비 10,000원)가입시 이용 가능  
(도서대출기간 3책 7일(1회 연장 가능))
- 모리아관 자유열람실 이용 및 학술DB 전자자료 이용 불가

## ■ 예비군 이용안내

- 대학직장 예비군 편성안내

- ① 대상 : 본대학교 학부와 대학원에 재학 중 예비역은 의무적으로 본 대학 예비군 중대에 편성
- ② 절차 : 입학, 복학, 재입학 수속절차를 마친 후 3일 이내 예비군 중대에서 편성신고 양식을 교부 받아 정확히 기재하여 제출
- ③ 교육시간 : 당해년도 전역자(0년차) - 없음  
1-6년차 - 8시간교육  
7, 8년차 - 행정관리  
9년차 - 민방위대 편성대상

## ■ 학생증 신청

- ① 방법 : 앞모습이 잘 나온 사진 파일을 학번으로 저장하여 이메일 제출  
(메일 주소 grad@bible.ac.kr)
- ② 제출기한 : 2022. 2. 28까지
- ③ 학생증 배부 : 개강 후 대학원 교학처에서 본인 확인 후 수령
- ④ 유의사항 : 분실하여 재발급시 발급비 1만원 부과함

## ■ 주차권 구매 신청

- ① 방법 : 홈페이지 학사자료실 양식 다운로드 작성 후 주차부스에 제출  
➔ 주차 부스에서 카드결제 후 이용
- ② 이용금액 : 재학생 월 정기권 25,000원(종강 월에 한해 주별 결제 가능)  
1일권 6,000원 / 반일권 3,000원
- ③ 운영시간 : 평일 11:30 ~ 18:00 (매월 1회 19시 연장 운영)
- ④ 기타문의 : 02-950-5454(주차관리실) / 02-950-5508(사무관리팀)

## ■ 홈페이지 활용 안내

### □ 수강신청 상세 안내

1. 본교 홈페이지 접속 → 학사인트라넷 로그인 클릭  
 (아이디는 본인 학번/ 비밀번호는 생년월일 6자리)

2. 학생 메뉴 → 성적관리 메뉴 클릭 → 소속대학원 및 과정에 개설된 강좌 조회 →  
수강할 과목 선택 → 수강신청 클릭

**학생메뉴**

- 학적관리
- 온라인강의실
- 성적관리
- 강의시간표
- 강의평가
- 강좌 및 강의계획서조회
- 성적이의신청
- 수강신청** 1차
- 수강신청내역확인
- 수강신청수정
- 전체이수현황조회
- 학생
- 계시판

**수강 신청**

대학원  2차 **전체과정**  전체전공  전체학년  **조회** 3차 **수강신청** 5차

교수명  과목명  학점

\* '대학원' 과 '과정'은 선택후 조회를 클릭하지 않아도 조회 되어집니다.\*  
 \* 신청학점은 밀알호련을 제외한 합계입니다.\*

선택한 학점:  신청학점:  총 30 학점 이수

강좌코드	강좌명	이수구분	학년	학점	교수명	강의시간	신청	재수강	현재제한인원/수강신청인원	대학원	신청 불가
GG00100	경건훈련	공통필수	*	0	박태수	(월)18:00~18:29	<input type="checkbox"/>	N	200/30	대학원	
GP13900	구약신학의최근동향	공통필수	*	3	강규성	(월)09:00~11:30	<input type="checkbox"/>	N	10/0	대학원	
GP13800	구약해석사세미나	전공필수	*	3	강규성	(월)15:00~17:30	<input type="checkbox"/>	N	5/0	대학원	
GP03500	규원론	전공필수	*	3	유정선	(월)12:00~14:30	<input type="checkbox"/>	N	5/1	대학원	
GP06000	기독교영성과심리연구	전공필수	*	3	김태규	(월)12:00~14:30	<input type="checkbox"/>	N	5/0	대학원	
GT02000	논문작성법	공통필수	*	3	김태규	(월)15:00~17:30	<input type="checkbox"/>	N	10/2	대학원	
GP14300	누가복음세미나	전공필수	*	3	이민규	(월)12:00~14:30	<input type="checkbox"/>	N	5/2	대학원	
GP14200	바울신학세미나	전공필수	*	3	김현광	(월)09:00~11:30	<input type="checkbox"/>	N	5/1	대학원	
GP14500	복음주의세미나	전공필수	*	3	조현진	(월)15:00~17:30	<input type="checkbox"/>	N	5/0	대학원	
GP13700	상당과심리학	전공필수	*	3	윤태곤	(월)09:00~11:30	<input type="checkbox"/>	N	5/1	대학원	
GP14100	상당과심리검사	전공필수	*	3	오윤선	(월)15:00~17:30	<input type="checkbox"/>	N	5/0	대학원	
GP09000	설교신학세미나	전공필수	*	3	정성영	(월)09:00~11:30	<input type="checkbox"/>	N	5/0	대학원	

### 3. 수강신청 내역확인

**학생메뉴**

- 학적관리
- 온라인강의실
- 성적관리
  - 강의시간표
  - 강의평가
  - 강좌 및 강의계획서조회
  - 성적이의신청
  - 수강신청
  - 수강신청내역확인**
  - 수강신청수정
  - 전체미수원활조회
- 학생
- 게시판

#### 수강신청 내역확인

학년도학기: 20141

\* 신청학점은 밀알훈련을 제외한 합계입니다 \*

신청학점:  총 30 학점 이수

강좌코드	강좌명	이수구분	학점	교수명	강의시간	선택	비고
GP13700	상담과신학	일반선택	3	윤태곤	(월)09:00~11:30		N

### 4. 수강신청내역 변경 : 수강신청 강좌 중 취소할 경우 해당 강좌 선택 → 수강신청취소 클릭

**학생메뉴**

- 학적관리
- 온라인강의실
- 성적관리
  - 강의시간표
  - 강의평가
  - 강좌 및 강의계획서조회
  - 성적이의신청
  - 수강신청
  - 수강신청내역확인
  - 수강신청수정**
  - 전체미수원활조회
- 학생
- 게시판

#### 수강신청 수정

학년도학기: 20141

[수강신청취소](#)

\* 신청학점은 밀알훈련을 제외한 합계입니다 \*

신청학점:  총 30 학점 이수

강좌코드	강좌명	이수구분	학점	교수명	강의시간	선택	제한/신청인원	비고
GP13700	상담과신학	일반선택	3	윤태곤	(월)09:00~11:30	<input type="checkbox"/>	5/2	N



■ **채플 확인** ☎ **교목실 02-950-5439**

1. **채플 출석 조회 : 학생 - 채플출석조회(채플 관련 문의사항 교목실에서 상담)**

**학생메뉴**

- 학적관리
- 온라인강의실
- 성적관리
- 학생
  - 교육비 납입확인서출력
  - 기속사신정
  - 내사물함
  - 등록금납입현황
  - 사물함신청/변경
  - 채플출석조회**
- 게시판

**채플 출석조회**

학년도학기: 20132

주중수업일수: 내용이 없습니다.    규정일수:    출석: 14일    지각: 0일    확정: 14일

-채플(경건훈련) 시행세칙 24-3  
가. 신학대학원: 필요채플 및 목요채플을 포함하여 주 2회 참석하여야 하며, 총 참석일수(32회)의 75%(24회) 이상 참석하여야 한다.  
나. 일반대학원, 사회복지대학원, 보육대학원: 주 1회 참석하여야 하며, 총 참석일수(16회)의 75%(12회) 이상 참석하여야 한다.  
다. **학부 채플참석은 주 1회만 인정한다.**  
라. 직장인으로 재직증명서를 제출할 경우 지각(채플시작 후 10분경과)을 허용하되, 10분경과 후에는 지각으로 간주한다.  
마. 지각 3회는 1회 결석처리 한다.  
바. 경건훈련 미이수자는 방학 중 미 참석횟수의 시간에 해당하는 소정의 교육을 받아 경건훈련을 Pass 할 수 있으며 소요경비는 해당학생이 부담한다. (시행세칙24-3)

-기타 표기 사항  
**\*경건훈련 최종 결과는 성적에서 확인하여 주시기 바랍니다.**  
\*출석 인정 시간: [17:40 ~ 18:10] 단, 17:40 이전, 18:10 이후엔 결석 처리됨.  
\*채플 출석 수정요청: 교목실을 방문하여 수정요청서를 작성해야 함. (단, 신청일을 기준으로 15일 내의 내용만 수정할 수 없음)  
\*재직증명서를 제출할 경우 '출석'으로 수정 됨. (단, 10분 이내만 가능, 10분 이후는 결석 처리됨)

전체계수 : 14

연도	월	일	시분초	요일	주야참석	출석여부	교목실인정	비고사유
2013	11	25	17:59:00	월	야	출석	출석	(2013-12-12)
2013	11	18	17:59:00	월	야	출석	출석	(2013-12-12)

■ **등록금 고지서 출력 및 납부** ☎ **대학원 교학팀 02-950-5464**

- ① **등록금 고지서 출력 : 학생 - 등록금 납입현황에서 출력**
- ② **납부방법**
  - 온라인(가상계좌(기업, 우리, 국민)/ 은행사이트(국민,농협,우리) 등록금납부
  - 신용카드(국민, 신한)
  - 은행창구 납부(국민, 농협, 우리)

■ **교육비 납입확인서 출력** ☎ **사무관리팀 02-950-5427**

- **등록금 고지서 출력 : 학생 - 교육비 납입확인서 출력**

**학생메뉴**

- 학적관리
- 온라인강의실
- 성적관리
- 학생
  - 교육비 납입확인서출력**
  - 기속사신정
  - 내사물함
  - 등록금납입현황
  - 사물함신청/변경
  - 채플출석조회
- 게시판

**교육비 납입 확인서 출력**

학년도: 2014    **납입확인서출력**

소득자성명	<input type="text"/>	주민등록번호	<input type="text"/>
주소	<input type="text"/>		
대상학생 성명	박민수	대상학생 주민등록번호	cbcf7d-*****
대상학생 주소	경기 양주시 만송동694번지 휴먼시아 507동 202호	대상학생 소득자외관계	<input type="checkbox"/>

■ 증명서 발급 안내 ☎ 대학원 교학처 02-950-5456/5464

구분	장소	내용
방문민원	복음관 1층 복음관 3층	증명서 자동발급기 이용 (365일 24시간 가능)/ 대학원 교학처 민원신청
팩스민원	동사무소	민원발급 신청 후 4시간 이내 수령 가능
인터넷신청	홈페이지	인트라넷-학적관리-증명서 발급 (수시 발급 가능)

■ 학생서비스 시설 운영 안내

구분	장소	내용
카페코스테스	밀알관1층	오전 8시30분 ~ 오후 9시 커피, 음료, 샌드위치, 머핀 등
Book Café (서점)	밀알관1층	오전 8시30분 ~ 오후 9시 수업 교재, 기독교 서적 등
복사실	밀알관 지하1층	오전 9시 ~ 오후 9시 복사 및 제본, 복사카드 판매 등

# Campus Information

## 복음관

대학 본부로서의 역할을 하며, 행정업무들이 이루어지는 건물로서 본교의 근본인 성서의 핵심인 복음을 강조하기 위해서 복음관으로 이름이 붙여짐

6층	샤론의 정원						
5층	교수 연구실		전공사무실		교수 연구실		
4층	복401호	복403호	복405호	복407호		복411호	
3층	복301호	복303호	동문회실	대외협력실	대학원 교학처	대학원 원장실	사회복지실습실
2층	회의실	총장실	전략기획실	부총장실	이사장실		법인사무국
1층	수업지원센터	학부교학팀	입학관리팀 학업지속지원팀	로비	평가감사팀 성과관리팀	보건실	남 휴게실

## 밀알관

학생 편의시설이 있는 건물로서 학생 공모를 통해 선정되었으며, 본교 교육이념이 담긴 요한복음 12장 24절 말씀 속의 밀알을 바탕으로 밀알관으로 이름이 붙여짐.

4층	논문3실			도 서 관		
3층	느헤미야실	에스라실	도 서 관	도서관사무실	관장실	Multi Media Room
2층	일립기념관		교목실			
	성서역사관		로 비	회의실		Conference Room
1층	북카페(서점)		고승태홀		여학생 휴게실	
	카페테리아(Cafeteria)				성서대학교회 사무실	
B1층	학생식당	교직원 식당	천마홀	시설팀	기도실	로고스홀
		낮은마당(원형-통로)			찬양연습실	
B2층	탁구장		매점	복사실	헬스장(Fitness Center)	
	주 차 장					

## 갈멜관

정보실이 있는 건물로서 극도로 혼란된 세계로 비진리 및 우상의 세력과 전쟁 중인 현 세대에 엘리야 선지자와 같은 담대한 선지자를 많이 배출하여 갈멜산에서 치른 승리의 전쟁이 있어야 한다는 의미에서 갈멜관으로 이름이 붙여짐

3층	갈301호	갈303호	갈305호
2층	컴소실습2실	컴소실습3실	컴소실습4실
1층	컴소실습1실	전산지원팀	
B1층	도서관서가	교양정보4실	교양정보3실
	사회복지학과 국가고시준비실		

## 모리아관

본교가 상계동으로 이전하여 처음 등지를 튼 곳이며, 강의실과 학회실이 있는 건물로서 성서인 모두가 모리아산에서 하나님께 제물이 되기까지 순종했던 이삭과 같은 헌신과 희생의 성서인이 되길 바라는 의미에서 모리아관으로 이름이 붙여짐

3층	모301호		모305	모308호	모310호	교수연구실		
2층	자유열람실		행정보부장실 사무관리팀		평생교육원		모212	
1층	학회실	동아리 연합회실	피아노 연습실	대학원 원우회실	총학생회실	강의실	강의실	한국어교육원
						창업동아리실		
B1층	합주실A		합주실B		합주실C		합주실D	

## 일립관(기숙사)

교수 연구실과 기숙사가 있는 건물로서 본교 교육이념인 요한복음 12장 24절 말씀에 근거하여 한알의 밀이 되신 예수 그리스도를 본받는 삶을 보여준 설립자의 고귀한 삶이 후학들의 삶에도 구현되길 바라는 의미에서 설립자 강태국 박사의 호인 “일립”을 따서 이름이 붙여짐

5층	일501	일503	로비	기본간호실습실		디브리핑룸 II
4층	기본간호 실습실	기초간호 실습실	교수연구실	간호학과 전공사무실	세미나실	휴게실 및 탈의실
3층	일립생활관(기숙사)					
2층	일립생활관(기숙사)					
1층	기숙사		수업지원센터	예비군중대 사무실 일립생활관 사무실	기숙사	
B1층	보육실습실 (일B101호)			다목적실습실 (일B102호)		

## 일립관

교수 연구실과 기숙사가 있는 건물로서 본교 교육이념인 요한복음 12장 24절 말씀에 근거하여 한알의 밀이 되신 예수 그리스도를 본받는 삶을 보여준 설립자의 고귀한 삶이 후학들의 삶에도 구현되길 바라는 의미에서 설립자 강태국 박사의 호인 “일립”을 따서 이름이 붙여짐

7층	전공사무실	교수연구실		
6층	교수학습센터, 진로심리상담센터, 취창업지원센터			
5층	교수연구실	일505호	일507호	일509호
4층	일405호	종합실습실(간호)		
3층	수업행동분석실	모의 학습실		멀티미디어제작실
2층	관계자 외 출입금지 구역			
1층	로비			

## V. 규정

- 대학원 규정
- 학위청구논문 지침
- 논문세미나 운영 지침
- 대학원 학점인정 지침



---

# 대학원 규정

제정 2003. 12. 01  
개정 2004. 06. 16  
개정 2004. 10. 12  
개정 2006. 12. 01  
개정 2007. 05. 01  
개정 2007. 09. 14  
개정 2008. 07. 23  
개정 2008. 10. 08  
개정 2008. 07. 23  
개정 2009. 05. 29  
개정 2010. 04. 18  
개정 2015. 02. 06  
개정 2015. 09. 11  
 전면개정 2016. 03. 01  
 개정 2016. 08. 05  
 개정 2017. 08. 11  
 개정 2017. 12. 08  
 개정 2018. 02. 09  
 개정 2018. 06. 01  
 개정 2019. 01. 11  
 개정 2020. 05. 08  
 개정 2021. 02. 05  
 개정 2022. 01. 07

담당 : 대학원 교학팀(02-950-5456)

## 제1장 총 칙

**제1조(목적)** 이 규정은 한국성서대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 학칙 제2조의 규정에 따라 본 대학교에 두는 일반대학원과 특수대학원(이하 “각 대학원”이라 한다)의 교육목표를 달성하기 위한 교육조직 및 학사운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(교육조직)** 본 대학교에는 학칙 제2조 제2항에 따라 다음 각 호의 대학원을 둔다.

1. 일반대학원 : 대학원
2. 특수대학원 : 신학대학원, 사회복지대학원, 보육대학원 (이하 “각 특수대학원”이라 한다)

**제3조(과정)** ① 일반대학원에는 석사학위과정, 박사학위과정(이하 “석사과정”과 “박사과정”이라 한다), 석·박사학위통합과정(이하 “통합과정”이라 한다)을 둘 수 있다.

- ② 특수대학원에는 석사과정을 둔다.
- ③ 각 대학원은 교육목표의 수행에 필요한 경우에는 비학위과정으로 연구과정을 운영할 수 있다.

**제4조(학과, 전공 및 입학정원)** ① 각 대학원에 설치하는 학위과정, 학과 및 입학정원은 학칙 제3조에 의한다.

- ② 다음 각 호에 해당하는 자는 전항의 규정에도 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.
  1. 교육부령이 정하는 위탁학생
  2. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
  3. 외국에서 대한민국 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인
- ③ 총장은 전 제1항의 입학정원 내에서 특수대학원간 정원을 조정할 수 있다.

## 제2장 입학·편입학·재입학

**제5조(입학시기)** ① 각 대학원의 입학 시기는 매 학기 개시일 21일 이내로 한다.(개정 17.12.08)

- ② 재입학 및 외국대학으로부터의 전·편입학을 포함한 모든 전·편입학은 매 학기 개시일 21일 이내로 한다.(개정 17.12.08)

**제6조(입학지원자격)** ① 석사과정 및 석박사 통합과정의 입학 지원 자격은 다음 각 호와 같다.

1. 국내·외 4년제 정규대학에서 학사학위를 취득한 자 또는 취득 예정인 자
2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
3. 학칙 제11조 제2항에 따라 Th.M 지원자 및 신학과정 석박사 통합과정 지원자는 M.Div. 학위 소지자 또는 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자.
4. 신학대학원 특별전형 지원자(개정 21.02.05)

- 1) 무시험전형추천자 : 학부 본교 학부 성적 우수 자
- 2) 국내, 외 대학의 박사학위를 취득한 자 (단, 명예박사 및 비학문성 학위는 인정하지 아니함).
- 3) 공무원 경력자 : 5급 이상 공무원, 판사 및 검사, 5급 이상 외교관, 국영기업체 및 정부 산하 기관의 임원(부장급 이상), 군 경력자(중령급 이상) 등
- 4) 전문인 : 변호사, 의사, 사회단체 대표, 언론인(부장급 이상), 기타 각 분야의 전문인 및 유명인사
- 5) 교육계 경력자(교육부 및 교육청인가) : 대학교수(조교수 이상), 교육감, 각급 학교장 및 교감
- 6) 재외국민 자녀 : 부모와 함께 외국에 거주하며 4 년제 정규대학의 학사학위를 취득한 자
- 7) 외국의 시민권자 또는 영주권자로서 4년제 외국대학에서 학사학위를 취득한 자
- 8) 문화체육관광부에 등록되었거나 국제적으로 공신력이 있는 선교단체 중 본교가 추구하는 신학적 정체성에 부합하는 선교단체에서 선교사로 파송받고 현지에서 6년 이상 선교사역에 헌신한 자 또는 6년 이상 선교단체에서 전임사역에 헌신한 자

② 박사과정의 입학 지원 자격은 다음 각 호와 같다.

1. 국내·외 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 취득 예정인 자
2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
3. 특별전형 지원자(개정 21.02.05)
  - 1) 전문인 : 국가공인연구소나 동일 직종 근무경력 3년 이상인 자
  - 2) 교육계 경력자(교육부) : 대학(전문대학 포함) 조교수 이상인 자
  - 3) 국내, 외 대학의 박사학위를 취득한 자 (단, 명예박사 및 비학문성 학위는 인정하지 아니함)
4. 본 대학교의 전임교원은 박사과정에 지원할 수 없다. 다만, 학문상 부득이한 경우에는 입학을 허용하되, 재학기간 동안 휴직하여야 한다.

③ 연구과정 : 학사학위소지자

④ 편입학(석·박사과정) : 학칙 제18조 제3항에 따라 국내·외 대학원에서 1학기 이상 이수한 자

**제7조(입학지원절차)** 입학지원자는 각 대학원에서 정한 서류를 제출하고 소정의 입학 전형료를 납부하여야 한다.

**제8조(입학지원서류)** 각 대학원에 입학할 지원자는 다음 각 호의 서류를 제출하여야 한다.

1. 석사과정 및 통합과정
  - 가. 입학원서(소정양식)
  - 나. 대학 졸업(예정)증명서 1부



- 다. 대학 전(全)학년 성적증명서 1부
  - 라. 자기소개서 1부
  - 마. 담임목사 추천서(M. Div과정에 한함) 1부.
  - 바. 삭제(개정17.12.08)
  - 사. 기타 필요한 서류
2. 박사과정
- 가. 입학원서(소정양식) 1부
  - 나. 석사학위(예정) 증명서 1부
  - 다. 대학 및 대학원 전(全)학년 성적증명서 각 1부
  - 라. 삭제(개정17.12.08)
  - 마. 자기소개서 1부
  - 바. 삭제(개정17.12.08)
  - 사. 기타 필요한 서류
3. 편입학
- 가. 입학원서(소정양식)
  - 나. 대학(원) 졸업증명서 1부
  - 다. 대학원 재학(재적) 증명서 1부
  - 라. 대학 및 대학원 전(全)학년 성적증명서 1부
  - 마. 삭제(개정17.12.08)
  - 사. 기타 필요한 서류

- 제9조(입학전형)** ① 각 대학원의 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 구분하여 실시한다.
- ② 각 대학원 입학전형은 매년 2회 정시전형을 원칙으로 한다. 단, 결원에 대해 수시로 선발하는 수시전형을 실시할 수 있다.
- ③ 입학전형은 서류심사, 필기시험, 구술시험, 면접으로 구성된다. 다만 필요한 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 이와 달리할 수 있다.
- ④ 석사과정 및 통합과정에 입학을 지원하는 자에 대하여는 서류심사, 면접으로 입학전형을 행한다. 단, 각 대학원별로 필기시험을 부과할 수 있다.
- ⑤ 박사과정에 입학을 지원하는 자에 대하여는 특별전형과 일반전형으로 나누어 입학전형을 행한다. 특별전형은 서류심사, 구술시험, 면접으로 하며, 일반전형은 서류심사, 필기시험, 면접에 의하여 입학전형을 행한다.
- ⑥ 외국인으로서 대학원에 입학하고자 하는 자는 한국어 사용능력이 일정한 수준에 도달하여야 하고, 별도의 입학전형을 실시한다.
- ⑦ 입학지원자에 대하여 대학원장(이하 “원장”이라 한다.)이 위촉한 3인 이상의 입학전형위원들이 서류전형을 실시하고, 전공과정에 대한 구술시험과 면접 또는 필기시험과 면접을 행한다.

**제10조(입학허가)** 원장은 서류심사, 구술 또는 필기시험과 면접의 결과를 기초로 사정자료를 작성하고, 대학원위원회의 심의와 총장의 승인으로 합격자를 결정한다.

**제11조(사정원칙)** 사정원칙은 대학원위원회에서 따로 정한다.

**제12조(입학등록)** ① 입학이 확정된 자는 소정 기일 내에 등록을 하여야 한다.  
② 전항의 입학등록을 완료한 자는 당해 학기 개시일로부터 학생의 신분을 갖는다.

**제13조(입학 전공분야)** ① 각 대학원 석사과정 지원자의 전공분야는 대학에서 이수한 전공분야와 동일하지 아니하여도 된다. 단, 일반대학원 간호학 석사과정은 동일 전공이어야 한다(개정 22.01.07).

② 일반대학원 통합과정 지원자의 전공분야는 대학에서 이수한 전공분야와 동일하거나 유사한 분야이어야 한다. 단 일반대학원 기독교상담심리학 전공은 전공분야와 일치하지 아니하여도 된다(개정 22.01.07).

③ 일반대학원 박사과정 지원자의 전공분야는 석사과정에서 이수한 전공분야와 동일하거나 유사한 분야이어야 한다.

**제14조(편입학)** ① 편입학은 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 모집할 수 있다.

② 편입학을 지원하는 자는 각 학위과정의 지원전공분야와 국내·외 대학원에서 이수한 전공분야가 동일하거나 유사하여야 하며, 전공분야의 유사 여부는 대학원위원회에서 정한다.

**제15조(재입학)** ① 퇴학 또는 제적된 자가 재입학을 원할 경우에는 대학원 각 학위과정의 당해 학년도 입학정원에서 재학생 수를 뺀 범위 안에서 재입학을 허가할 수 있다. (개정17.12.08)

② 재입학하고자 하는 자는 지정된 기일 내에 재입학원을 해당 대학원 주임교수를 경유하여 원장에게 제출하여 총장의 허가를 얻어야 한다.

③ 재학연한 초과자, 징계에 의한 제적자는 재입학할 수 없다.

④ 재입학자가 자퇴 또는 제적 전에 취득한 학점은 소정의 심사를 거쳐 이를 인정할 수 있다.

⑤ 재입학자의 수업연한 및 재학연한은 최초 입학한 날로부터 기산한다. 또한 수업연한 및 재학연한에 있어서 재입학 전의 재학기간은 산입하나 제적기간은 제외한다.

⑥ 재입학자의 이전 합격한 자격시험(외국어·종합)의 인정여부에 대해서는 대상자의 자격시험 합격 후 경과 년수를 고려하여 해당 대학원 주임교수가 결정한다.

⑦ 재입학은 1회에 한하며 재입학 허가자는 매학기 초 30일 이내에 등록금을 납부하여야 한다.

### 제3장 휴학, 복학, 퇴학, 제적, 등록

**제16조(휴학)** ① 해당 학기 수업일수의 3분의 1 이상을 결석하여야 할 부득이한 사유가 있는 자는 소정의 서류를 갖추어 원장의 허가를 받아 휴학할 수 있다.

② 휴학기간은 학칙 제25조에 따라 1회에 2학기를 초과하지 못하며, 석사과정과 박사과정은 2회를, 석·박사 통합과정은 3회를 초과할 수 없다. 다만, 병역의무, 육아(임신, 출산), 창업 등으로 인한 휴학기간은 예외로 한다.(개정18.06.01)

③ 군복무로 인하여 휴학하는 경우에는 소정의 절차를 거쳐 병역의무기간 동안 계속 휴학이 인정된다.

④ 휴학기간은 재학연한 및 학위논문 제출연한에 산입하지 아니한다.

⑤ 휴학 시에는 등록금을 납입하지 아니한다. 다만, 등록을 하지 아니하고 휴학을 원하는 자는 당해 학기 소정 기일 내에 휴학원을 제출하여야 한다.

⑥ 등록금을 납입한 후 휴학원을 제출하는 자의 등록금은 제22조에 따라 반환하거나, 복학 학기 등록금으로 예치할 수 있다.(개정 2020.05.08)

**제17조(복학)** ① 복학하는 자는 학기 시작 후 2주 내에 복학하여야 한다.

② 복학하는 자는 소정 기일 내에 대학원주임교수를 경유하여 복학원을 제출하고 원장의 허가를 받아야 한다.

**제18조(자퇴)** 자퇴하고자 하는 자는 대학원주임교수의 동의를 얻어 자퇴원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

**제19조(제적)** 다음 각 호에 해당하는 경우에는 원장이 제적 처리한다.

1. 휴학기간이 만료된 후 복학하지 아니한 자
2. 소정 기일 내에 등록금을 납부하지 아니한 자
3. 징계에 의하여 제적처분을 받은 자
4. 재학연한 내에 각 학위과정의 수료학점을 이수하지 못한 자
5. 학위과정 수료에 필요한 이수학점의 총 평점평균이 C(2.0) 미만인 자(개정18.02.09)

**제20조(등록의 종류)** 학생의 등록은 정규등록, 입학(편입학, 재입학)등록, 논문등록, 연구생등록 및 기타로 구분한다.

**제21조(등록)** ① 각 대학원의 학생은 소정 기일 내에 정규등록을 하여야 한다.

② 일반대학원의 경우 석사과정 학생은 4학기, 박사과정 학생은 6학기, 통합과정 학생은 8학기의 정규등록을 하여야 하며, 특수대학원의 경우 신학대학원 학생은 6학기, 그 외

석사과정 학생은 4학기의 정규등록을 하여야 한다. 다만, 이후에도 학점을 이수하여야 할 경우에는 1학점부터 3학점까지는 해당 학기 수업료의 3분의 1 해당액을, 4학점부터 6학점까지는 해당 학기 수업료의 2분의 1 해당액을, 7학점 이상은 해당 학기 수업료의 전액을 납부하여야 하며, 신학대학원의 경우에는 다음과 같다.(개정17.12.08)

1. 1학점부터 3학점까지는 마지막 학기 등록금의 6분의1(개정17.12.08)
  2. 4학점부터 6학점까지는 마지막 학기 등록금의 3분의1(개정17.12.08)
  3. 7학점부터 9학점까지는 마지막 학기 등록금의 2분의1(개정17.12.08)
  4. 10학점 이상은 마지막 학기 등록금 전액(개정17.12.08)
- ③ 전항의 단서조항 이 외의 경우에는 원장이 따로 정하여 시행할 수 있다.
- ④ 재입학한 학생의 제적 전 등록 학기는 정규등록 학기에 포함하여 인정한다.
- ⑤ 학점을 모두 이수하고 학위를 취득하지 못한 학생의 경우에는 대학원에 따라 학위취득 시까지 매 학기마다 매 학기 수업료의 10분의1 해당액의 논문등록을 하여야 한다.
- ⑥ 연구과정에 입학한 학생은 두 학기 연구생등록을 하여야 하며, 연구생등록에 대하여는 따로 정한다.

**제22조(등록 및 반환)** ① 학생은 매학기 소정의 등록금을 납부하여야 하며, 이미 납부한 등록금은 이를 반환치 아니함을 원칙으로 한다.

- ② 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 이미 납부한 등록금을 반환할 수 있다.
1. 법령 또는 학칙에 의하여 입학 또는 재입학을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우.
  2. 입학허가를 받은 자가 입학포기 의사를 표시한 경우
  3. 재학 중인 자가 자퇴의사를 표시한 경우
  4. 휴학 중인 자가 미복학으로 인하여 제적 처리된 경우
  5. 본인의 질병, 사망, 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 입학을 하지 아니하게 되거나 학업을 계속하지 아니하게 된 경우
  6. 재학 중인 자가 휴학할 경우(개정 2020.05.08)
  7. 등록금이 과오납된 경우(개정 2020.05.08)
- ③ 등록금 반환금액에 대한 기준은 다음과 같다.
1. 해당학기 개시일(입학생의 경우 입학일) 전일까지 : 등록금 전액(입학금 포함)
  2. 학기 개시일부터 30일까지 : 등록금의 5/6 해당액
  3. 학기 개시일에서 30일이 지난날부터 60일까지 : 등록금의 2/3 해당액
  4. 학기 개시일에서 60일이 지난날부터 90일까지 : 등록금의 1/2 해당액
  5. 학기 개시일에서 90일이 지난 날 이후 : 반환하지 아니함. 단, 전 2,3,4,5호의 경우 입학금을 제외한다.

**제23조(등록생의 권한)** ① 정규등록을 한 학생은 학점을 이수할 수 있으며, 각종 자격 시험에 응시할 수 있고, 학위논문 지도를 받을 수 있다.

- ② 논문등록을 한 학생은 자격시험에 응시할 수 있고, 학위논문 지도를 받을 수 있다.

## 제4장 수업연한·재학연한, 교과과정, 학점, 성적

**제24조(수업연한·재학연한)** ① 일반대학원 석사과정의 수업연한은 2년 이상으로 하고, 재학연한은 6년을 초과할 수 없다.

② 일반대학원 박사과정의 수업연한은 3년 이상으로 하고, 재학연한은 8년을 초과할 수 없다.

③ 일반대학원 통합과정의 수업연한은 4년 이상으로 하고, 재학연한은 8년을 초과할 수 없다

④ 특수대학원 석사과정의 수업연한은 신학대학원은 3년, 기타대학원은 2년으로 하고, 재학연한은 6년을 초과할 수 없다.

⑤ 학위과정재학연한에 대한 연장을 요청할 경우 대학원위원회의 심의에 의하여 결정하되 2년을 초과할 수 없다.

⑥ 연구과정의 연구기간은 1년을 초과할 수 없다.

⑦ 신학대학원(M.Div)과 일반대학원(Th.M) 연계과정은 4년으로 하고, 재학연한은 7년을 초과할 수 없다(신설22.01.07)

**제25조(수업일수 및 수업형태)** ① 수업일수는 매 학년도 30주 이상으로(매 학기 15주 이상) 한다.

② 일반대학원은 주간에, 특수대학원은 야간에 수업을 실시함을 원칙으로 한다.

**제26조(교과과정)** ① 교과과정은 원장이 대학원위원회의 심의를 거쳐 정한다. 교과과정의 세부사항은 편람으로 따로 정한다.

② 석사과정에 학부·대학원 연계 교과목을 둘 수 있으며, 연계 교과목은 공동개설 및 공동수강을 원칙으로 한다.

**제27조(수료 및 학점인정)** ① 수료에 필요한 최소 학점은 학칙 제 43조 제2항에 따라 일반대학원의 석사(M.A, Th.M)과정은 27학점, 석사(M.SN)과정은 30~33학점, 박사과정은 36학점, 통합과정은 54학점으로 하고, 신학대학원은 90학점, 사회복지대학원은 30학점, 보육대학원은 37학점으로 한다.(개정19.01.11)(개정22.01.07)

② 통합과정에서 2년 이상 등록하고 27학점을 취득한 자에 대하여는 석사과정의 수료를 인정하며, 4년 이상 등록하고 총 54학점을 취득한 자에 대하여는 박사과정의 수료를 인정한다.(개정19.01.11)

③ 하위과정과 전공이 다른 자로서 보충과목 이수가 필요하다고 인정되는 자에 대하여

전 제1항이 정하는 수료학점 이외에 추가로(12학점 이내) 보충과목을 이수하여야 하며, 이를 수료학점에는 가산하지 않는다.

④ 다음 각 호에 해당하는 학점은 소정의 심사를 거쳐 이수한 학점으로 인정할 수 있다.

1. 타 학과(전공)에서 이수한 학점
2. 박사과정 학생이 입학 전 석사과정에서 이수한 학점
3. 학부·대학원 연계 교과목을 이수한 학점
4. 편입학생의 전적교 이수 학점
5. 재입학생의 제적 전 이수 학점
6. 본 대학교 대학원에서 이수한 학점
7. 입학 전 국내·외 타 대학원에서 이수한 학점
8. 학점교류에 의해 국내·외 대학원에서 이수한 학점

⑤ 수료생은 재학생에 포함하지 아니하며 별도 관리한다.(신설17.08.11)

⑥ 타 대학원에서 이수한 학점은 대학원위원회가 정하는 바에 따라 총 9학점까지 각 대학원에서 취득한 학점으로 인정할 수 있다.(신설 21.02.05)

**제28조(학기당 이수학점)** ① 학칙 제42조 제3항에 따라 일반대학원의 학기당 이수학점은 매 학기 9학점 이내로 하되, 신학대학원은 18학점, 사회복지대학원과 보육대학원은 12학점 이내로 한다. 단, 대학원장 허가 시 초과취득이 가능하다.

② 석사과정 학생으로 본 대학원이 학부와 공동 개설한 과목을 이수할 경우 이를 6학점까지 인정할 수 있다.

③ 연구과정 학생은 학기당 6학점까지 이수할 수 있다.

**제29조(학업평가)** 학업성적 평가의 등급, 점수 및 평점은 학칙 제49조 제2항에 따라 다음과 같다.

등급	점수	평점	등급	점수	평점	등급	점수	평점
A+	100~98	4.0	A	97~93	3.85	A-	92~90	3.5
B+	89~87	3.3	B	86~83	3.0	B-	82~80	2.7
C+	79~77	2.3	C	P/NP	2.0	C-	72~70	1.7
F	69이하	0		Pass/Non pass				

**제30조(이수인정의 평점)** 학생의 수강과목별 출석률이 강의 실시시간의 3분의 2 이상이고, 학업성적 등급이 C(평점 2.0) 이상이면 이수학점에 가산된다. 그러나 각 학위과정 수료에 필요한 이수학점의 총 평점평균은 B(평점 3.0) 이상이어야 한다.

**제31조(수강과목의 철회)** ① 수강과목을 계속 이수할 수 없다고 판단될 때는 지정된 기간(수업일수 3분의 2선 이내)에 해당과목의 담당교수, 지도교수, 대학원장의 승인을 얻어 그 과목을 철회할 수 있다.

- ② 수강과목 철회 후의 잔여신청과목의 최저과목은 1과목 이상이어야 한다.
  - ③ 철회한 과목은 성적평가에서 제외되나, 학적부상에는 “W” (Withdraw)로 표기된다.
  - ④ 수강과목을 철회했을 때에는 다른 과목을 대신 신청할 수 없다.
- (신설 21.02.05)

## 제5장 교과과정의 개설 및 이수

**제32조(신양훈련)** 각 대학원의 학생은 수료의 조건으로 해당 학점 이외에 신양훈련(채플, 개강수련회, 밀알훈련)을 이수하여야 한다.

- ① 채플(경건훈련)
  1. 신학대학원: 주 2회 참석하여야 하며, 총 참석일수(32회)의 75%(24회) 이상 참석하여야 한다. 단 신학대학원생의 경우 목요기도회 참석을 경건훈련 출석으로 인정할 수 있다.
  2. 일반대학원, 사회복지대학원, 보육대학원: 주 1회 참석하여야 하며, 총 참석일수(16회)의 75%(12회) 이상 참석하여야 한다.
  3. 학부 채플참석은 주 1회만 인정한다.
  4. 지각 3회는 1회 결석처리 한다.
  5. 경건훈련 미이수자는 방학 중 미 참석횟수의 시간에 해당하는 소정의 교육을 받아 경건훈련을 Pass할 수 있으며, 소요경비는 해당학생이 부담한다.
- ② 개강수련회(F.T): 봄 학기에 실시되는 개강수련회에 참석해야 한다. 출결은 해당 주간 과목에 반영한다.
- ③ 밀알훈련: 신입생 및 편입생은 밀알훈련에 참석하여 이수해야 한다. 다만, 본 대학교 출신으로 밀알훈련을 이수한 자는 참석하지 않을 수 있다.

**제33조(교과목 이수)** ① 각 대학원의 이수학점은 학칙 제43조 제2항에 따르며, 과목당 학점은 1과목 3학점(신학대학원은 2학점 또는 3학점)을 원칙으로 하고, 학점당 수업은 15시간 이상으로 한다.

- ② 각 대학원의 교과목 이수에 대해서는 대학원별 교과과정 편람에 따른다.

**제34조(교과목 개설 절차)** ① 원장은 해당 대학원 주임교수와 협의하여 교과과정 편성표를 작성하여 대학원위원회의 심의를 거쳐 교과목을 설정한다.

- ② 교과목은 각 대학원의 학문수준과 해당 전공부문의 학문적 체계에 맞는 것이어야 하며, 공통필수, 공통선택, 전공필수, 전공선택으로 구분하여 개설한다.
- ③ 원장은 설정 교과과정 중에서 다음 학기 개설 교과목을 각 대학원 주임교수와 협의하여 학기 개시 최소 2개월 전까지 개설과목을 결정한다.

제35조(교과목 담당교수) 대학원의 강의를 담당하는 교원은 다음 각 호에 해당하는 자로 한다.

1. 교내·외의 부교수 이상의 교원
2. 교내·외의 조교수로서 박사학위를 소지한 교원
3. 박사학위 취득 후 강의 또는 연구경력 1년 이상인 자
4. 기타 원장이 인정한 자

제36조(보충과목) ① 원장은 학위과정에 입학한 자로서 다음 각 호의 1에 해당하는 자에 대하여 대학원 주임교수 및 지도교수가 필요하다고 판단하는 경우 12학점까지 보충과목 이수를 명할 수 있다. 다만, 입학 전 하위과정에서 이수한 과목 중 대학원 주임교수가 보충과목으로 인정하는 교과목은 면제할 수 있다.

1. 하위과정의 전공과 다른 전공과정에 입학한 자
  2. 해당 대학원 주임교수에 의해 보충과목의 이수가 필요하다고 인정된 자
- ② 보충과목의 취득성적은 C학점 이상을 인정한다. 다만, 수료학점에는 가산하지 않는다.

제37조(보충과목 지정 및 수강절차) ① 보충과목의 이수가 요구되는 자는 대학원 주임교수 및 지도교수의 의견을 들어 원장이 지정하는 보충과목을 수강하여야 한다.

- ② 전항의 해당자는 수강신청기간 중에 보충과목에 대하여 소정의 이수계획서를 제출하여야 하며, 수강할 교과목에 대하여 수강신청을 하여야 한다.
- ③ 각 대학원에서 개설하지 않은 보충과목은 학부에서 이수할 수 있다.

제38조 (논문세미나 수강) ① 일반 대학원 학생은 논문지도교수의 학위청구논문 지도교과목인 논문세미나를 석사학위과정(논문작성자)은1학기(3학점), 박사학위과정 및 통합과정은 2학기(6학점) 수강하여야 한다.(개정19.01.11)

- ② 특수대학원의 학생 가운데 논문제출자는 논문세미나(6학점 이수)를 수강해야 한다.
- ③ 논문세미나 이수 후 논문학기에 등록된 학생은 논문지도과목을 이수해야한다. 단, 이 경우의 논문지도과목에 대하여는 성적을 부여하지 아니한다.(개정19.01.11)

제39조(수강신청) ① 해당 학기 등록을 마친 자는 수강신청기간 내에 수강신청을 하여야 한다.

- ② 수강과목의 정정은 개강 후 수강신청정정 기간 내에 할 수 있다.

제40조(재수강) ① 수강한 과목의 성적이 C 이하인 경우에 한하여 동일과목으로 재수강할 수 있다. 다만, 재수강 과목이 해당 학기에 개설되어 있는 경우에 한한다.

- ② 재수강한 교과목에 대한 성적을 취득함과 동시에 이전 취득한 학점은 말소된다.
- ③ 재수강은 학기당 이수 제한 학점 범위 이내에서 신청하여야 하며, 재수강으로 취득한 성적은 A를 초과할 수 없다.



**제41조(출·결석)** ① 매학기 과목별 총 수업시간의 5분의 4이상을 출석하여야 학기말 고사에 응시할 수 있다. (경건회 시간도 이에 준함.)

② 결석인정 범위는 직계 가족의 사망으로 인한 사고일수는 부모상 7일, 조부모상 5일, 형제자매상 3일, 병관계 2주(이상 의사진단서 및 진료확인서에 의함)까지로 하며, 결석 인정을 받고자 하는 자는 증빙서를 첨부하여 결석계를 교학처에 제출하여 결석계 승인 후 해당 과목 담당교수에게 제출하여 재가를 받아야 한다.

③ 위 제2항에 의하여 결석하는 경우 담당교수는 출석부에 그 사유를 기재하고 각 결석계를 출석부와 더불어 보관 후 매 학기말 교학처에 출석부와 더불어 제출한다.

④ 수강신청 없이 취득한 학점은 무효이며, 수강신청을 했을지라도 등록금을 완납하지 않은 경우 완납 시까지 결석처리 할 수 있다.

⑤ 공무출장으로 인한 결석자는 기관장 발행의 증명서를 사전에 제출한 경우에 한하여 3회 한도 내에서 출석으로 인정할 수 있으며 그 인정기간은 통산하여 3주 이내로 한다.(신설 21.02.05)

## 제6장 학점인정

**제42조(학사학위과정과 대학원의 교과목 연계)** ① 학칙 제44조의2에 따라 학사학위과정 학생으로서 성적이 우수한 자는 4학년에 한하여 대학원 석사과정의 교과목을 최대 6학점까지 수강할 수 있다. 이에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

② 전항의 규정에 의하여 취득한 학점 중 최대 6학점까지 학사학위과정 졸업 또는 수료에 필요한 학점으로 인정할 수 있다. 학사학위과정 졸업 및 수료에 인정받지 않은 학점 중 최대 6학점까지 본 대학원에 입학 시 기 이수학점으로 인정할 수 있다.

**제43조(본 대학교 대학원 간 이수학점)** 입학 전 본 대학교의 타 대학원에서 이수한 학점은 소속 대학원 주임교수의 승인을 받아 9학점까지 인정할 수 있다.

**제44조(타 대학교 대학원 이수학점)** ① 입학 전 타 대학교 대학원(국내·외 대학원)에서 이수한 학점은 대학원위원회가 정하는 바에 따라 총 6학점까지 각 대학원에서 취득한 학점으로 인정할 수 있다.

② 타 대학교 대학원에서 취득한 학점은 대학원위원회가 정하는 바에 따라 6학점까지 인정할 수 있으며, 교과목의 학점은 A, B인 것에 한하여 그 성적을 그대로 인정한다. (개정17.12.08)

**제45조(학점교류)** 타 대학교 대학원 학점교류 협약에 따라 취득한 학점은 본 대학원에 서 취득한 학점으로 인정하며, 이에 대한 세부사항은 따로 정한다.

**제46조(편입학생의 전적교 이수학점)** ① 일반대학원 편입학생의 경우 전적교에서 이수한 학점을 석사과정은 9학점, 박사과정은 18학점까지 본 일반대학원에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다.

② 특수대학원 편입학생의 경우 대학원위원회의 결정에 따른다.

## 제7장 학점교류

**제47조(적용대상)** 학점교류협약을 체결한 타 대학교 대학원의 교육과정을 이수하고 취득한 학점을 대상으로 한다.

**제48조(교류형태)** 타 대학원과의 학점교류 형태는 다음과 같다.

1. 학기 중 수강한 학점교류
2. 방학 중의 계절학기 강좌를 수강한 학점교류

**제49조(자격, 수강, 학점인정 등)** 학점교류에 관한 이수자격, 수강, 학점인정 및 행정 절차 등에 관한 사항은 따로 정한다.

**제50조(교류이수학점)** 국내 타 대학원에서 수강하여 이수할 수 있는 교류학점은 매 학기당 3학점, 총 9학점까지로 한다.

## 제8장 외국어시험

**제51조(외국어시험)** ① 학칙 제40조 제2항에 따라 일반대학원 석사과정 학생과 박사과정 및 통합과정의 학생은 영어시험에 합격하여야 한다. 다만 박사과정 및 통합과정의 성서학 전공자는 성서 언어시험에 합격해야 하고, 그 외의 전공은 필요에 따라 제2 외국어 시험을 부과할 수 있다.

② 공인된 어학능력시험에서 일정 수준 이상의 성적을 취득하였거나, 소정의 과목을 이수한 경우에는 전항의 외국어시험을 면제받을 수 있다.

**제52조(시험시기 및 응시횟수)** ① 외국어시험은 재학 중 원하는 시기에 응시할 수 있다.

② 시험은 매년 2회 실시하되, 그 일정은 원장이 따로 정한다.

③ 외국어시험에 불합격한 자는 횟수에 관계없이 재 응시할 수 있다.

**제53조(시험과목)** 외국어 시험과목은 영어로 한다. 다만, 외국인학생에 대하여는 모국어

를 제외한 1개 외국어에 대하여 시험을 과한다.

**제54조(출제위원)** 외국어시험의 출제위원은 원장이 위촉한다.

**제55조(응시료)** 외국어시험 응시자는 소정의 응시료를 납부하여야 한다.

**제56조(외국어검정시험)** ① 대학원에서 개설한 외국어시험 대체강좌를 이수하고 소정의 시험에 합격한 자는 외국어시험에 합격한 것으로 인정할 수 있다.

② 이 경우 본 과목의 이수능 각 과정의 수료학점에 포함되지 아니한다.

③ 제1항의 개설과목은 외국어시험에 응시(결시 제외)하여 2회 이상 통과하지 못한 자에 한하여 수강할 수 있고, 최소 48시간 이상 강의를 실시하여야 하며, 강좌개설 및 시행에 필요한 세부 사항은 원장이 따로 정한다.

④ 면제: 토익 600점 이상, 텡스 483점 이상, 토플 68점 이상, 영어권 국가에서 학위 취득자(신설19.01.11)

**제57조(합격기준)** 외국어시험의 각 과목에 대한 합격기준은 대학원위원회의 의결을 거쳐 따로 정한다.

## 제9장 종합시험

**제58조(응시자격 및 응시횟수)** ① 학칙 제40조 제2항에 따라 일반대학원 종합시험은 외국어시험에 합격하고, 석사과정에서 1년 이상 이수하고 17학점을 취득하였거나 수강신청한 자, 박사과정은 박사과정에서 2년 이상 이수하고 27학점 이상 취득하였거나 수강신청한 자, 통합과정은 통합과정에서 3년 이상 이수하고 50학점 이상 취득하였거나 수강신청한 자로 취득학점의 총 평점평균이 B(3.0) 이상인 자에 한해 응시할 수 있다.

② 특수대학원(신학대학원 및 보육대학원) 종합시험은 석사과정에서 1년 이상 이수하고 17학점을 취득하였거나 수강신청한 자에 한하여 응시할 수 있다. 단, 신학대학원은 2년 이상 이수하고 70학점을 취득하였거나 수강신청자로 한다. (개정 21.02.05)

③ 종합시험은 매년 2회 실시하되, 그 일정은 원장이 따로 정한다.

④ 종합시험에 불합격한 자는 횟수에 관계없이 재 응시할 수 있으며 있다.

**제59조(시험과목)** 대학원별 종합시험과목은 다음과 같다.

1. 일반대학원 석사과정은 2과목으로 하며 박사과정 및 통합과정의 종합시험과목은 학과가 지정한 전공과목 3과목으로 하되 세부적인 과목은 따로 정한다(개정 22.01.07)
2. 특수대학원(신학대학원 및 보육대학원) 석사과정 종합시험과목은 2과목으로 한다(개정 21.02.05) (개정 22.01.07)

제60조(출제위원) 종합시험의 출제위원은 대학원 주임교수의 추천으로 원장이 위촉한다.

제61조(응시료) 종합시험 응시자는 소정의 응시료를 납부하여야 한다.

## 제10장 학위논문

제62조(논문제출 연한) ① 학위논문은 학생의 입학일로부터 석사과정은 6년, 박사과정 및 통합과정은 8년 이내에 그 심사에 합격하여야 한다. 다만, 논문제출 연한을 넘긴 자가 논문을 제출하고자 할 경우에는 원장이 소정의 절차를 밟아 허가할 수 있다.

② 휴학 및 제적기간은 전항의 연한에 산입하지 아니한다.

③ 군 입대 휴학자의 병역기간은 전 제1항의 연한에 포함하지 아니한다.

제63조(논문제출 자격) ① 다음 각 호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.

1. 신앙훈련을 이수하고 각 학위과정의 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 자.

2. 각 대학원에 해당되는 논문제출 자격시험에 합격한 자.

3. 논문지도교수가 배정된 후 논문연구계획의 승인을 받는 자로서 논문세미나를 1개 학기 이상 받은 자.

4. 전 제27조의 수료학점 이상을 취득하고, 그 성적의 평점평균이 B(3.0) 이상인 자

② 대학원에 재학 중인 자로서 논문 제출연한이 경과된 자가 논문을 제출하고자 할 경우에는 다음 각 호에 따른다.

1. 대학원 주임교수와 지도교수의 사유서를 대학원 교학팀에 제출하고, 종합시험에 재응시한다.

2. 종합시험에 합격한 자는 합격일로부터 2년 이내에 논문을 제출할 수 있다.

3. 논문제출 연한이 경과된 자가 논문을 제출할 경우 입학금에 준하는 금액을 납부하여야 한다.

제64조(논문지도교수) ① 각 대학원에 논문지도교수를 두며, 논문지도교수는 학생의 연구지도와 학위청구논문 작성지도를 하여야 한다.

② 일반대학원의 석·박사과정의 논문지도교수는 입학 시 논문지도교수신청서에 의해서 선정되고, 특수대학원은 입학 후 1-2학기 내에 선정한다.

③ 논문지도교수는 본 대학교의 전임교원 중 교수, 부교수 및 박사학위를 소지한 2년 이상 재직한 조교수를 원칙으로 하되, 석사과정 논문지도교수는 전임교원 중 박사학위를 소지한 2년 미만 재직한 조교수도 할 수 있다.

④ 논문지도교수는 대학원 주임교수의 제청으로 원장이 위촉한다. 위촉된 논문지도교수는

교체하지 않음을 원칙으로 하나, 부득이한 경우에는 원장의 허가에 의해 변경할 수 있다.  
⑤ 필요한 경우에는 제3항과 동등한 자격이 인정되는 학내·외 인사를 공동지도교수로 위촉할 수 있다.

**제65조(논문 연구계획서 제출)** ① 일반대학원의 경우, 종합시험에 합격한 자는 논문지도교수의 승인을 받아 학위논문연구계획서를 대학원 교학팀에 제출하여야 한다.  
② 특수대학원은 논문지도교수를 선정한 후 학위논문연구계획서를 대학원 교학팀에 제출하여야 한다.

**제65조의2(인간대상연구의 심의)** ① 논문의 내용이 인간대상 연구일 경우 생명윤리 및 안전에 관한 법률에 따라 논문 연구계획서를 기관생명윤리위원회의 심의를 받아야 한다.  
② 제1항에도 불구하고 연구대상자 및 공공에 미치는 위험이 미미한 경우와 외부 공표를 전제로 수행되지 않는 석사논문에 대해서는 기관생명윤리위원회의 심의면제를 신청할 수 있다. 단, 이 경우에도 생명윤리법 또는 개인정보보호법에 따라 연구대상자에 대한 동의절차는 필수적으로 거쳐야 한다.  
③ 생명윤리위원회 심의에 대한 자세한 내용은 생명윤리심의위원회 규정에 따른다.(개정 2020.05.08)

**제66조(논문작성)** ① 학위논문은 한글로 작성함을 원칙으로 하며, 1종의 외국어 초록을 첨부하여야 한다. 다만, 논문이 외국어로 작성된 경우에는 국문초록을 첨부하여야 한다.  
② 논문의 성격은 전공분야에 대한 기본지식이 밑바탕이 되어 있음을 나타내고 다루는 주제가 학술적 타당성이 있게 조직되고 서술되어야 한다.  
③ 논문을 작성하여 제출하기 위해서는 교내 콜로키움을 통과해야 한다. 콜로키움의 세부사항은 따로 정한다.

**제66조의2(연구윤리)** ① 논문 제출자는 연구윤리를 지켜야 하며, 논문 심사본 제출과 최종본 제출 시 표절 등 확인을 위해 논문 유사도 검사결과표를 제출해야 한다.  
② 논문 유사도 검사결과표 제출에 대한 자세한 내용은 별도로 정한다.

**제67조(논문제출)** ① 논문 제출자는 논문원고를 석사 3부, 박사 5부 작성하여 논문지도교수와 대학원 주임교수의 확인을 받아 소정 기일 내에 제출하여야 한다.  
② 논문 제출자는 논문원고 제출 시 소정의 심사료를 납부하여야 한다.

**제68조(학위청구논문 심사)** 학위청구논문의 심사와 구술시험은 석사과정은 3인, 박사과정은 5인 이상의 위원으로 구성되는 논문심사위원회에서 행한다.

**제69조(논문심사위원회)** ① 원장은 전 제68조에서 정하는 바에 따라 대학원위원회의 심

의를 거쳐 논문심사위원회를 구성하여야 한다. 논문심사위원은 석사과정 3인, 박사과정 5인(외부 1인 이상)의 위원으로 구성하여야 한다.(개정18.02.09)

② 심사위원장은 원장이 위촉하거나 호선한다. 다만, 논문지도교수는 심사위원은 될 수 있으나 심사위원장은 될 수 없다.

③ 심사위원장은 의결에 있어 심사위원과 동등한 권한을 가진다.

**제70조(논문심사 절차)** ① 학위논문심사는 내용심사와 구술심사로 실시한다(개정19.01.11)  
(개정 21.02.05)

② 내용심사는 논문내용의 타당성과 적격성을 심사하여 논문을 수정·보완을 요청할 수 있다.(개정 21.02.05)

③ 구술심사는 객관적인 검증을 받도록 공개로 진행하고 구술심사 후 심사자들의 의견을 종합하여 합격 여부를 결정한다.(개정 21.02.05)

**제71조 삭제**(21.02.05)

**제72조(논문심사 판정)** ① 학위청구논문의 내용심사 평가는 100점 만점으로 한다. (개정 21.02.05)

② 논문의 내용심사는 석사과정의 경우 심사위원 3분의 2이상, 박사과정 및 통합과정은 5분의 4이상 80점 이상을 받았을 경우 합격으로 한다. (개정 21.02.05)

③ 논문의 구술심사는 논문 내용심사 합격자를 대상으로 진행하며 심사위원 전원 찬성으로 합격여부를 결정한다. (개정 21.02.05)

**제73조(심사보고)** 심사위원장은 각 심사위원의 평가를 종합하여 심사 결과를 원장에게 보고하여야 한다.(개정 21.02.05)

**제74조(재심사)** ① 논문심사에 불합격된 자는 수정, 보완하여 한 학기 이상 경과한 후에 재심사를 받을 수 있다.

② 삭제 21.02.05

**제75조(합격된 논문의 제출)** 각 대학원 학생으로서 논문심사에 합격한 자는 논문체제에 따라 1개월 이내에 경지(하드보드) 3부(심사위원 전원의 합격판정 날인본) 및 CD 3장을 대학원에 제출하여야 한다.

**제76조(논문 체제)** 학위논문의 체제는 본 대학원 학위논문청구지침을 따른다.(개정 21.02.05)

## 제11장 학위수여

**제77조(학위수여 및 종별)** ① 각 대학원에서 석·박사학위청구논문(이하 “논문”이라 한다)을 제출하여 논문심사와 구술시험에 합격한 자에게 수여한다.

② 통합과정을 중도에 포기하는 자로서 학칙이 정하는 석사학위의 수여기준을 충족한 자에 대하여는 석사학위를 수여할 수 있다.

③ 각 대학원 석사과정 학생으로서 석사학위청구논문의 제출에 갈음하여 별도의 자격을 갖춘 자에 대해서는 석사학위를 수여할 수 있다.(개정17.08.11)

**제78조(학위논문의 공표)** 박사학위를 받은 자는 받은 날로부터 1년 이내에 박사학위논문을 공표하여야 한다.

**제79조(학위수여의 취소)** 학칙 제45조의3에 따라 석·박사학위를 받은 자가 당해 학위를 부정한 방법으로 받은 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장은 학위를 취소할 수 있다.

**제80조(학위수여)** 학칙 제39조 제3항과 제45조에 따라 다음 각 호의 조건을 모두 충족한 자에게는 학위를 수여한다.

1. 전 제21조의 규정에 의한 정규등록을 한 자
2. 전 제27조 제1항의 규정에 의한 이수학점을 취득하고, 취득학점의 총 평점평균이 B(3.0) 이상인 자
3. 외국어시험 및 종합시험에 합격한 자
4. 학위 청구논문을 제출하여 내용심사와 구술시험에 합격한 자. 다만, 제77조 제3항에 의한 논문 비제출자는 예외로 한다.(개정17.08.11)

**제81조(학위수여자 사정)** 원장은 학위수여 여부를 대학원위원회에 회부하여 결정한다.

**제82조(학위수여)** 학위는 원장의 제청에 의하여 총장이 수여한다.

## 제12장 학생지도 및 장학금

**제83조(학생지도)** 각 대학원 학생은 규정을 준수하고 원장, 대학원 주임교수 및 논문지도교수의 지도를 받아야 한다.

**제84조(포상 및 징계)** ① 총장은 학업성적이 우수하거나 학교의 명예를 높여 타의 모범이 되는 자에 대하여 포상할 수 있다.

② 학생으로서 그 본분에 위배되는 행위가 있을 경우에는 이를 징계할 수 있다.

- 제85조(징계)** ① 징계의 종류는 근신, 유기정학, 무기정학 및 제적으로 구분한다.  
② 학생에 대한 징계처분은 대학원위원회의 심의 의결을 거쳐서 행한다.  
③ 학생을 징계하고자 하는 경우에는 해당 학생에게 징계혐의 사실을 사전에 고지하고 구두진술, 증거제출, 의견 제출의 기회를 주어야 한다.

- 제86조(장학금)** ① 본 대학원의 장학기준에 따라 선발된 자에게는 소정의 장학금을 지급할 수 있다. 장학금의 종류와 자격요건 및 제출서류는 본 대학교 장학규정 제12조의 별표 2에 따른다.(개정16.08.05)(개정17.12.08)(개정20.10.08)  
② 본 대학원의 장학에 관하여 이 규정에 특별히 정한 것 외에는 본 대학교 학칙 및 장학규정에 따른다.(개정17.12.08)

- 제87조(지급정지 및 취소)** 장학금을 받은 자로서 다음 각 호에 해당되는 자는 그 자격이 상실되며 장학금을 반환 또는 취소할 수 있다.(개정17.12.08)  
1. 소정의 등록기간 내에 등록을 완료하지 않은 자(개정17.12.08)  
2. 휴학 또는 제적자(개정17.12.08)  
3. 기타장학의 목적에 위배된다고 여겨지는 자(개정17.12.08)

- 제88조(신청자격의 제한)** 다음 각 호에 해당하는 자는 그 학기에는 장학금을 신청할 수 없다.  
1. 복학생  
2. 재입학생  
3. 편입학생

**제89조(수혜기간)** 장학금의 수혜기간은 별도의 규정이 없는 한 학기를 원칙으로 한다.

## 제13장 공개강좌, 연구생

- 제90조(공개강좌)** ① 학칙 제75조에 따라 원장은 필요에 따라 공개강좌를 개설하고 이수자에게 이수증명서를 교부할 수 있다.  
② 공개강좌 개설시 강좌의 주제, 기간, 수강정원 등 세부사항은 원장이 따로 정하여 시행한다.

**제91조(연구과정 및 연구생)** ① 학칙 제75조의3에 따라 연구과정 입학자격이 있는 자로서 각 대학원에서 비학위과정으로 강의를 수강하고자 하는 자는 소정의 심사와 전형을 거



쳐 합격할 경우 연구생의 자격으로 수강할 수 있다.

- ② 연구과정의 입학자격요건은 전 제6조에 따른다.
- ③ 연구과정의 전형방법은 석사과정에 준하며, 선발인원은 위원회에서 정한다.
- ④ 연구과정으로 합격한 자(이하 “연구생”이라 한다)는 전 제21조 제6항에 따라 소정 기일 내에 연구생 등록을 마쳐야 하며, 전체 등록금액 중 입학금을 제외한 나머지 금액만 납부하도록 한다.
- ⑤ 연구과정의 연구 분야와 수강신청, 출석, 휴학, 제적, 퇴학 등 학사에 관한 기타사항은 석사과정에 준한다.
- ⑥ 연구과정의 수업연한은 1년으로 하고, 재학연한은 3년을 초과할 수 없다.
- ⑦ 연구과정 이수에 필요한 학점은 매 학기 6학점 이내, 총 12학점 이내로 한다.
- ⑧ 연구과정을 수료하고 석사과정에 입학한 학생은 대학원별로 정한 정규등록을 마쳐야 한다.
- ⑨ 특수대학원의 경우 연구과정을 이수한 자가 정규과정에 입학한 경우 연구과정에서 취득한 학점은 6학점까지 인정할 수 있다.
- ⑩ 이수자에게는 학칙 제75조의3 제2항에 따라 소정의 연구실적 증명서를 교부할 수 있다.
- ⑪ 연구생에 대하여 다른 규정이 없는 한 이 규정을 적용한다.

**제91조의2(산학교류연구생)** ① 학칙 제75조의3에 따라 본교 산학교류협력기관에 소속된 자에 대해 청강을 허락할 수 있으며, 청강생을 산학교류연구생이라고 한다.

- ② 제1항의 본교 산학교류협력기관에 소속된 자는 본교와 산학교류 계약을 맺은 기관, 본교 부설기관, 수탁기관의 직원 및 한국성서선교회 소속 교역자로 한다.
- ③ 산학교류연구생 선발은 소속 대학원 주임교수의 추천과 대학원장의 승인으로 한다.
- ④ 청강 허락은 기관당 1~2명, 학기당 1~2과목으로 하며 연구생의 수업료는 받지 않는다.
- ⑤ 산학교류연구생은 수강과목의 모든 수업에 성실히 참여하여야 하며, 3주 초과 결석 시 청강을 철회할 수 있다.
- ⑥ 산학교류연구생의 학점 취득은 불가하며, 연구생의 요청 시 청강확인서를 교부할 수 있다.
- ⑦ 산학교류연구생에 대하여 다른 규정이 없는 한 이 규정을 적용한다.

(신설 2020.05.08)

## 제14장 직제와 위원회

**제93조(직제)** 각 대학원의 직제는 총장이 따로 정한다.

**제94조(주임, 지도교수)** ① 각 대학원에는 학사를 담당할 대학원 주임교수를 둔다.

② 각 대학원에는 학생 개개인의 연구지도를 담당할 지도교수를 둘 수 있다.

**제95조(대학원위원회)** ① 학칙 제72조의2에 따라 대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회를 둔다.

② 대학원위원회의 구성, 기능, 회의에 대한 것은 학칙 제72조의2, 제72조의3, 제72조의4에 따른다.

**제96조(대학원운영위원회)** ① 일반 및 특수대학원에 대학원운영위원회를 두며, 대학원위원회에서 위임한 사항과 각 대학원의 현안문제를 심의한다.

② 일반대학원 신학과 및 신학대학원운영위원회와 일반대학원 간호학과 운영위원회는 각각 대학원장, 교학처장, 대학원 주임교수, 분야별교수(3명)로 구성하며 간사로 교학팀장을 둔다.(개정17.08.11)

③ 특수대학원운영위원회는 대학원장, 교학처장, 대학원 주임교수, 기타 추천교수(2명)로 구성하며 간사로 교학팀장을 둔다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2003년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2004년 06월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2004년 10월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2006년 12월 01일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2007년 05월 01일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2007년 09월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2008년 07월 23일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2008년 10월 08일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2009년 05월 29일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2010년 04월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2015년 02월 06일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2015년 09월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2016년 03월 01일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2016년 08월 05일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2017년 08월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2017년 12월 08일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2018년 02월 09일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2018년 06월 01일부터 시행한다.

**부 칙**

---

1.(시행일) 본 규정은 2019년 1월 11일부터 시행한다.

2.(경과규정) 제27조 1항, 2항 및 제38조 제1항의 개정 사항은 2019학년도 신입생부터 적용한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2020년 05월 08일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2021년 02월 05일부터 시행한다.

**부 칙**

1. 본 규정은 2022년 01월 07일부터 시행한다.

별표1 삭제(개정16.08.05)

## 학위청구논문 지침

제정 2016. 03. 01.

개정 2017. 12. 08.

개정 2020. 09. 16.

담당: 대학원 교학처(02-950-5456)

**제1조(목적)** 이 지침은 대학원 규정 제8장 외국어시험, 제9장 종합시험, 제10장 학위논문에 관한 사항 중 학위청구논문에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(적용)** 학위 청구 논문에 대하여 대학원 규정 제8장 외국어시험, 제9장 종합시험, 제10장 학위논문에 규정한 것과 각 대학원의 학위청구논문 업무에 관하여 특별히 규정한 것을 제외하고는 이 지침을 적용한다.

### 제3조(논문지도위원 선정 및 지도위원회 구성)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문지도위원을 둘 수 있다.
- ② 논문지도위원회는 지도교수를 포함하여 석사학위 과정은 2인, 박사학위과정은 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.
- ③ 논문지도위원은 논문심사위원이 될 수 있다. 단, 부득이한 사유로 학생의 지도가 불가능할 때에는 주임교수의 추천에 의하여 다른 교수를 위촉할 수 있다.

**제4조(논문세미나 수강)** 일반대학원과 특수대학원의 논문제출자에 대한 논문세미나 수강에 대하여는 대학원규정 제38조에 따른다.

**제5조(논문체제)** 학위논문의 체제는 대학원 규정 제76조에 의해 별표1의 학위청구논문 작성지침에 따른다. 논문작성규격(서식1호-8호), 논문진행표, 논문 흐름도는 부록의 내용과 같이 한다.

**제6조(논문유사도검사의 활용)** ① 대학원규정 제66조의2에 따라 연구부정행위 방지 및 연구윤리 확보를 위하여 논문심사본 제출과 최종본 제출 시 논문유사도 검사결과표를 제출해야 한다.(개정20.09.16)

② 논문 유사도 검사결과를 제출 시, 검사시스템 설정은 6어절 기준, 인용/출처 표시문장 제외, 법령/성경 포함문장 제외, 목차/참고문헌/부록 제외를 원칙으로 한다.

(개정20.09.16)

③ 제1항에 의한 논문 유사도 검사결과에 대한 평가는 다음과 같이 한다

1. 양호수준: 0% 이상 ~ 10% 미만
2. 유의수준: 10% 이상 ~ 15% 미만
3. 의심수준: 15% 이상 ~ 20% 미만
4. 위험수준: 20% 이상

④ 제3항에 의한 논문유사도 검사 결과에 대한 조치로 학위청구논문은 '양호수준'을 원칙으로 하며 학위청구논문 심사위원은 제출된 논문 유사도 검사 결과의 적정여부를 심사한다.(개정20.09.16)

**제7조(비논문자의 자격)** 대학원규정 제77조(학위수여 및 종별) 제3항에 따른 비논문자의 별도의 자격은 다음 각 호와 같이 한다. (신설 17.12.08)

1. 일반대학원 석사과정 비논문자는 2017학년도 신입생부터 적용한다.
2. 대학원 석사과정 비논문자의 별도의 자격은 일반대학원의 경우 대학원 규정에 의한 외국어 시험 및 종합시험에 합격한 자로 하고, 특수대학원의 경우에는 종합시험에 합격한 자로 한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 지침은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 지침은 2017년 12월 8일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 지침은 2020년 9월 16일부터 시행한다.

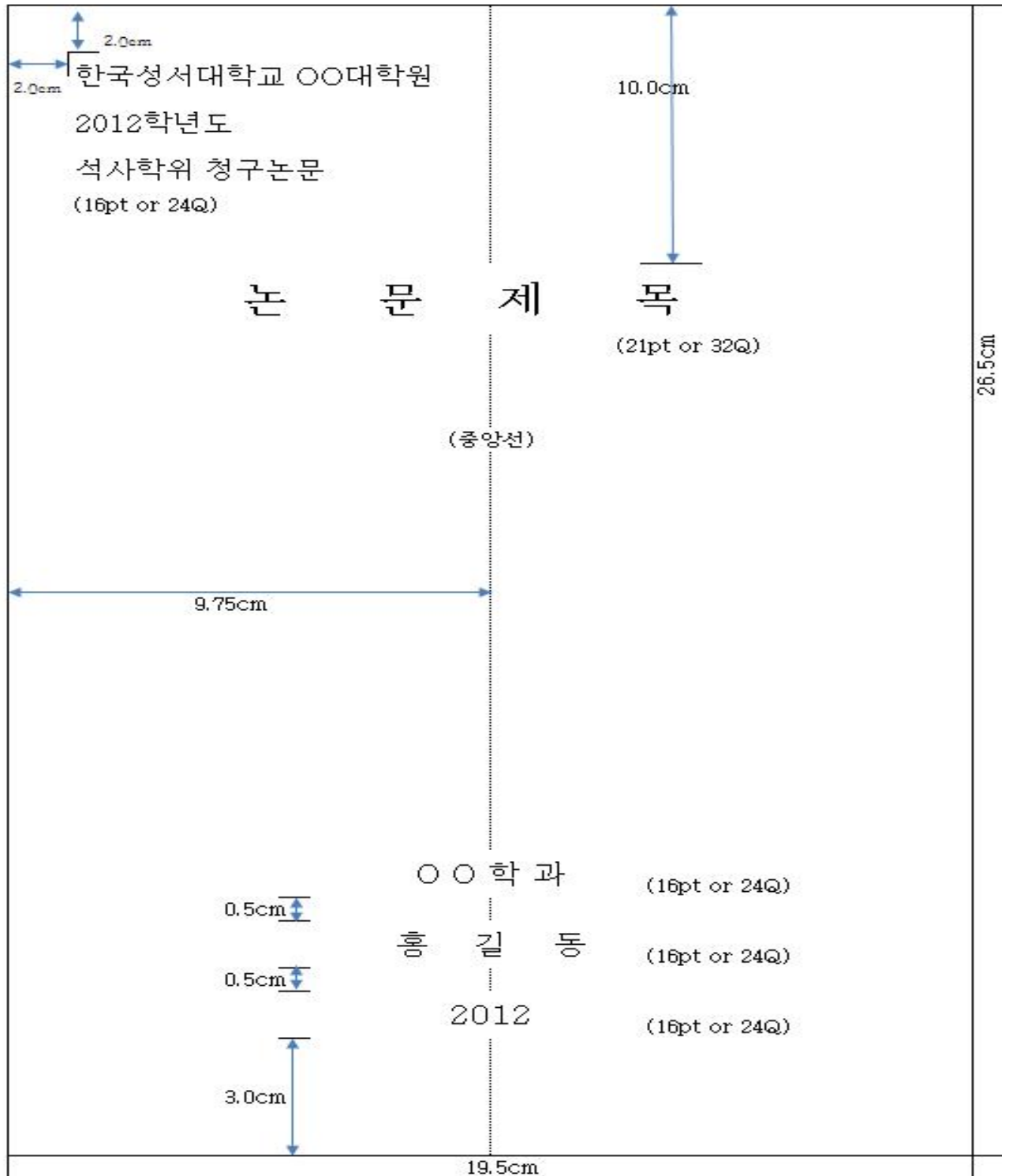
[별표1] 학위청구논문 작성지침(20.09.16)

## 학위청구논문 작성지침(표지인쇄 및 내용)

1. 규 격 : 4.6배판 (가로19cm × 세로26cm)
2. 지 질 : 모조지, 70파운드(70g/m) 이상
3. 인쇄방식
  - 가. 양면 또는 단면으로 인쇄한다.
  - 나. 글자의 크기는 장은 15pt, 절은 13pt, 소제목은 12pt, 본문은 11pt, 주는 10pt로 한다.
4. 표지색깔 및 형식 : 하드카바
  - 석사학위논문 - 짙은 감색(곤색)표지에 은색활자.
  - 박사학위논문 - 흑색표지에 금색활자.
5. 제본형식 : 포클로스 양장.
6. 표제인쇄 : 서식 제1호 에 따르되 신명조체 20pt로 한다.
7. 학위논문의 체제와 순서
  - 가. 표지(서식 1)
  - 나. 내지
    - (1) 표제지(서식 3)
    - (2) 인준서(서식 4)
  - 다. 본문
    - (1) 목차(서식 5)
    - (2) 그림 및 표목차(서식 6)
    - (3) 논문개요(서식 7)
    - (4) 본문내용(서식 8)
    - (5) 참고문헌 목록(세밀히)
    - (6) 부록, 색인, 기타(있을 경우에만)
  - 라. 책등(서식 2)
8. 학위논문 본문형식
  - 가. 목차의 세분은 장, 절, 항 등으로 하며, 기호는 I, A, 1, 가, (1), (가), 1), 가)등의 순으로 한다.
  - 나. 도 및 표목차 : 표기순서는 수표, 도표의 순서로 하고 표1, 표2 및 도1, 도2와 같이 표시한다. 다. 본문내용 : 본문내용은 다음내용을 포함하여야 한다.
    - (1) 서론
    - (2) 본론
    - (3) 결론
  - 라. 각주 : 각주는 일련번호를 붙이고 해당 면 밑, 장 후면 또는 논문말미에 종합 기재한다.
  - 마. 부록 : 부록은 부록이라 쓴 백색 별지를 붙인다.
  - 바. 참고문헌 : 논문작성에 이용한 국내외 서적, 논문, 기타의 순으로 그리고 가, 나, 다 또는 알파벳 순으로 배열한다.
9. 석·박사 논문 제출자는 심사에 통과된 논문을 논문작성지침에 의하여 인쇄할 것.
10. 완성된 논문 제출은 석·박사 공히 책자화된 논문은 1개월 이내에 경지(하드보드) 4부(심사위원 전원의 합격판정 날인본) 및 CD 4장을 대학원 교학처에 제출

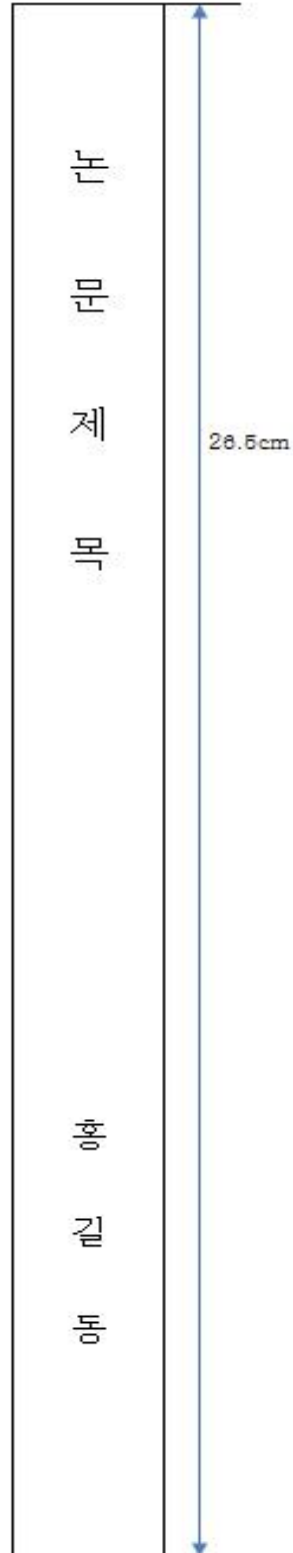
부록1: 한국성서대학교 논문작성규격 (서식1호-8호)

서식 1호(표지)

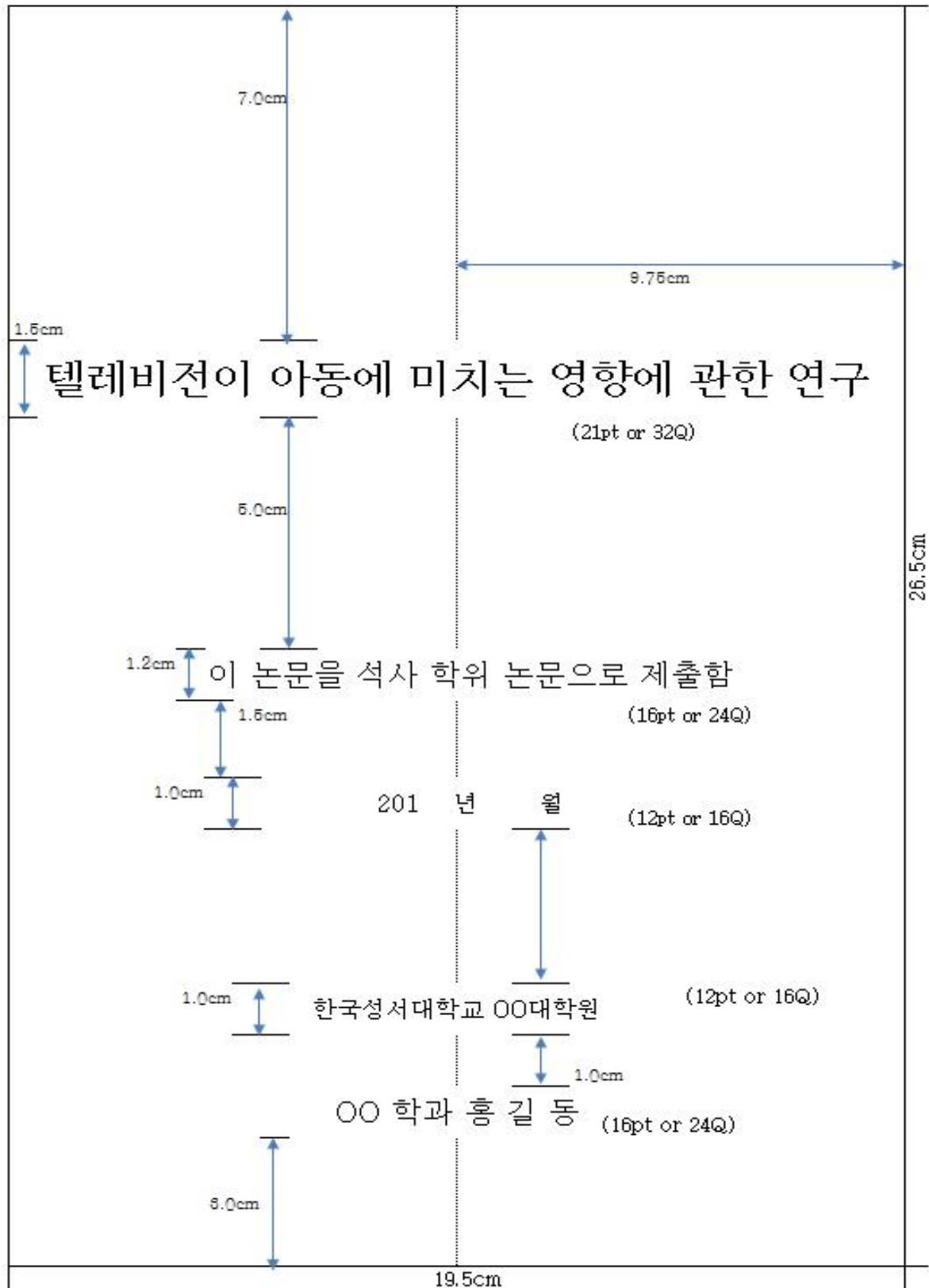




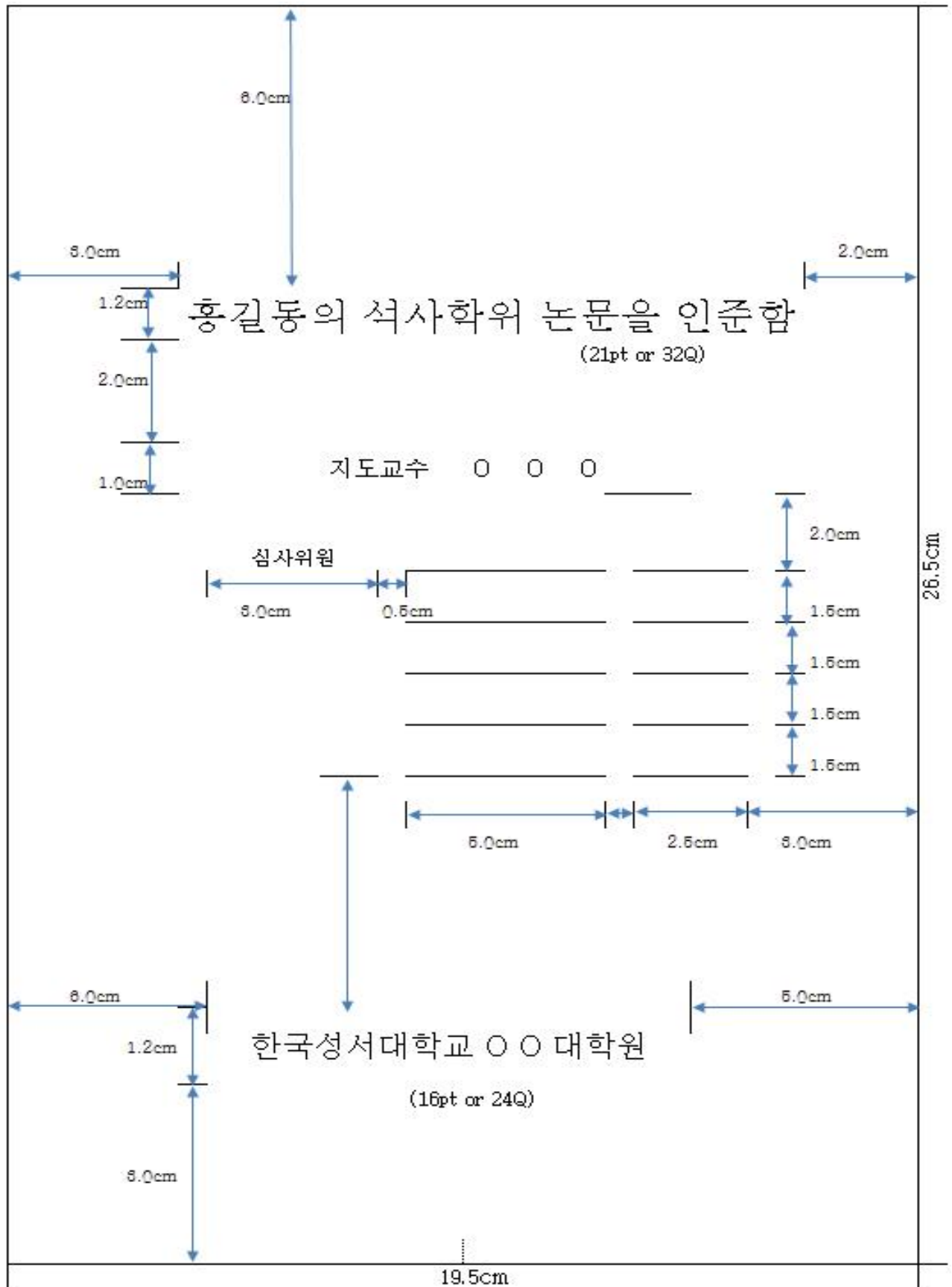
서식 2호(책등)



서식 제3호(표제지)



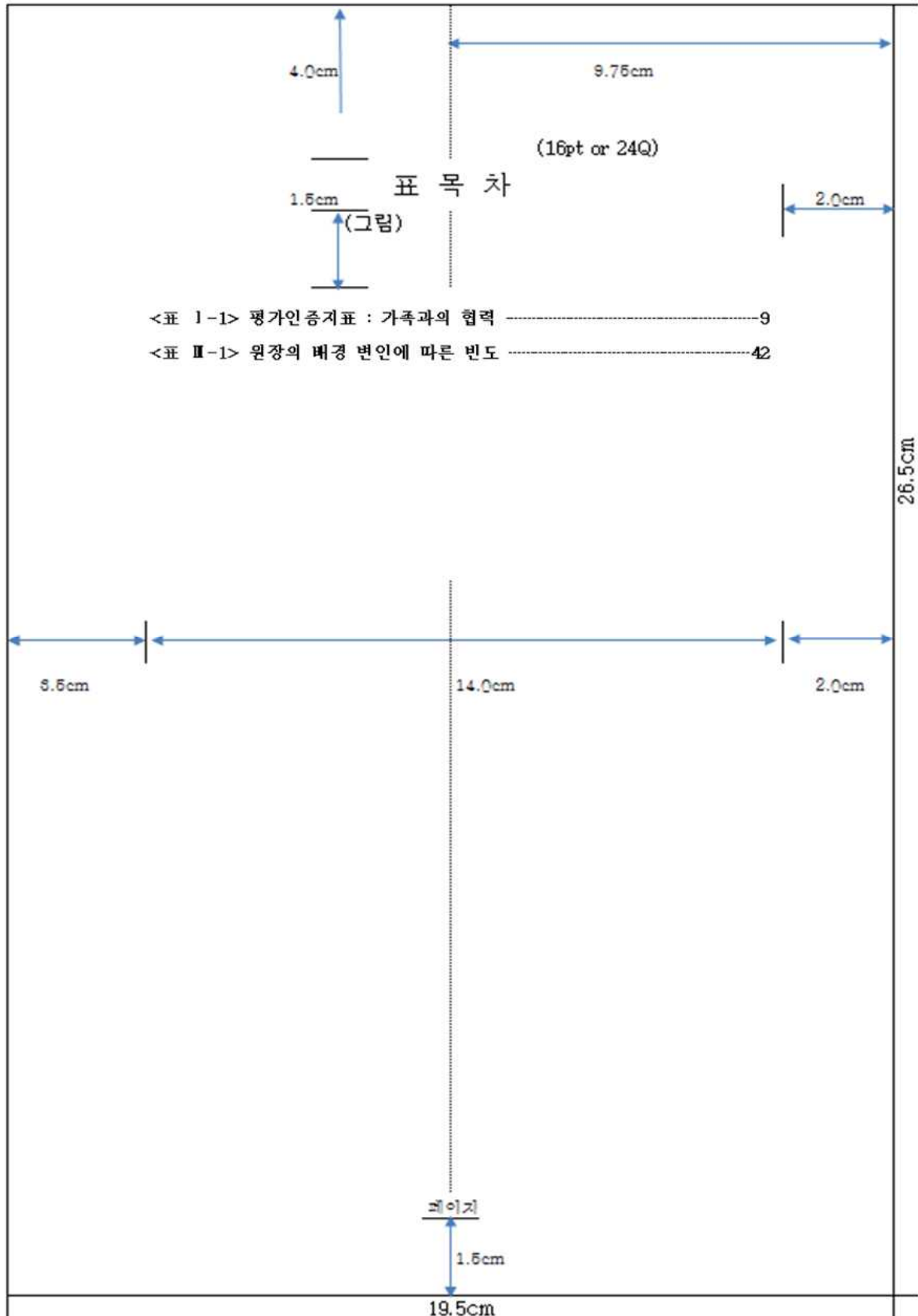
서식 제4호(인준서)



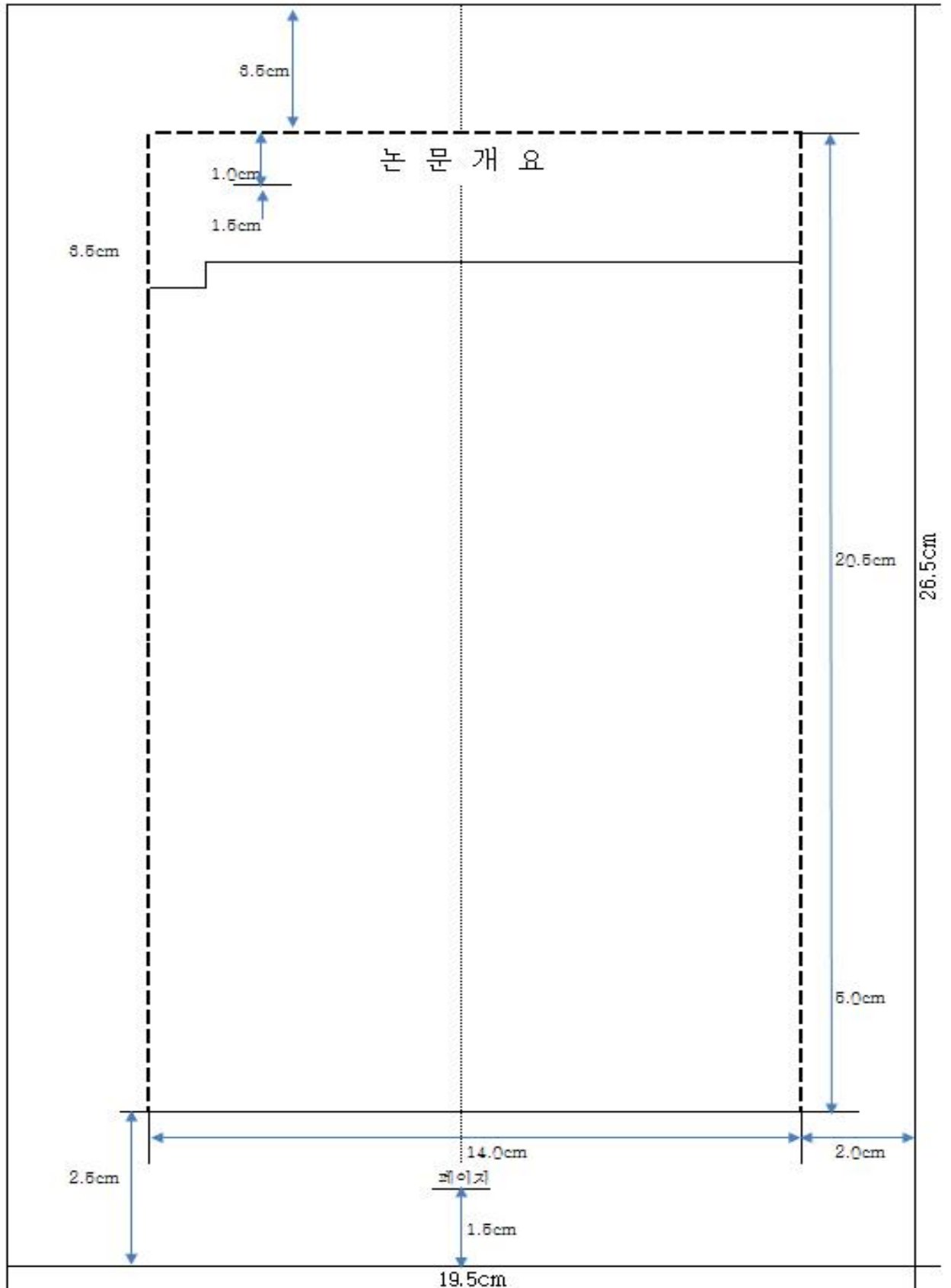
서식 제5호(목차)

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>4.0cm</p> <p>목 차</p> <p>(16pt or 24Q)</p> <p>1.5cm</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>9.75cm</p> </div> </div>				
8.5cm	정과		2.0cm	
0.7cm	I. 서론	1	26.5cm	
	A. 연구의 목적	1		
	B. 연구의 방법	5		
	II. 교육 텔레비전에 대한 이론적 고찰	7		
	A. 교육 텔레비전의 개념	7		
	B. 교육 텔레비전의 발달과정과 효과	13		
	III. 다른 나라 교육 텔레비전의 현황	17		
	A.	17		
	B.	24		
	IV. 우리나라 교육 텔레비전의 현황	38		
	A.	38		
	B.	45		
	V. 우리나라 교육 텔레비전의 계획	59		
	A.	59		
	B.	98		
	VI. 결론	113		
	참고문헌	119		
	레이지			
	1.5cm			
	19.5cm			

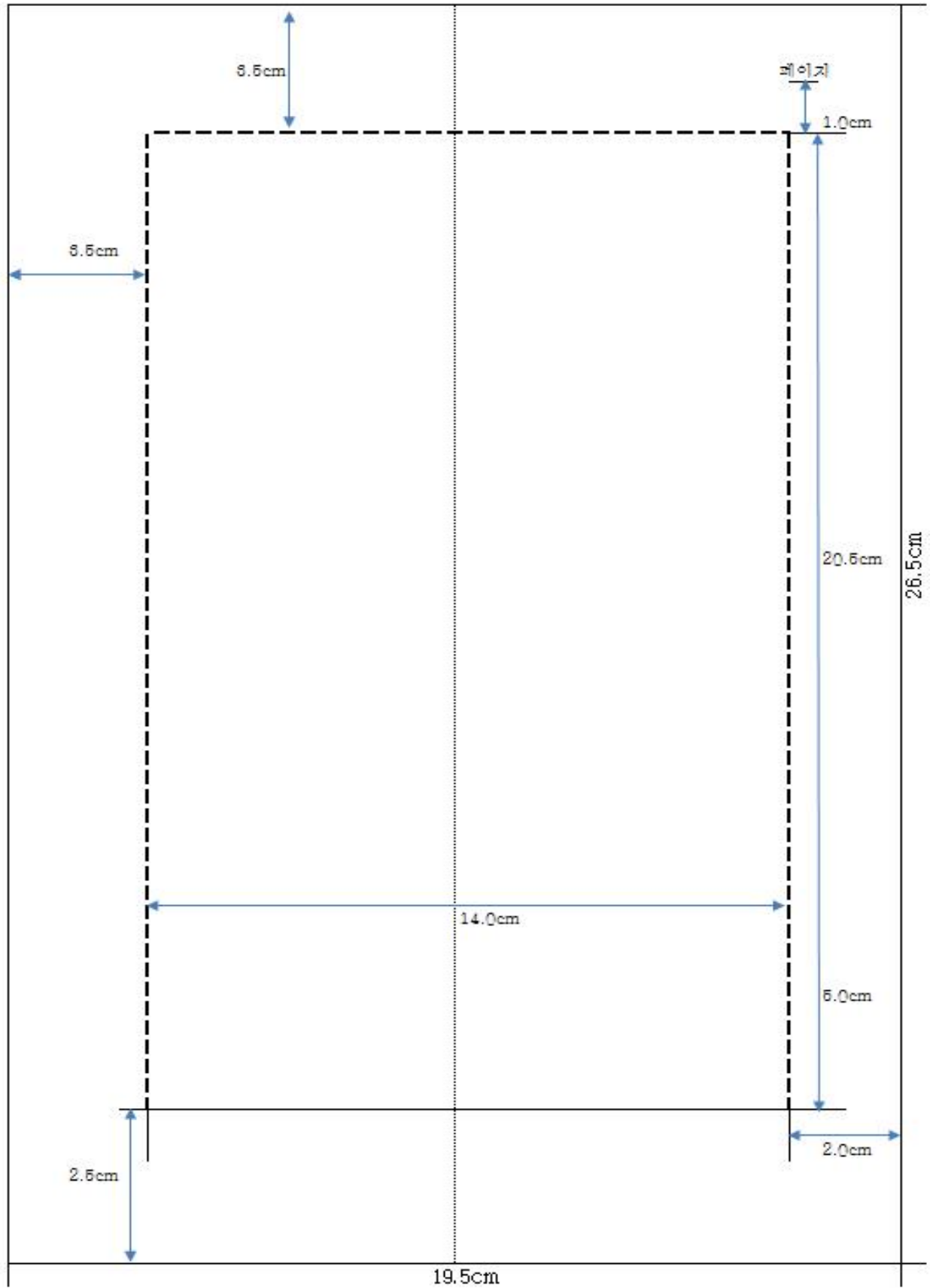
서식 제6호(표 목차 및 그림 목차)



서식 제7호(논문개요)



서식 제8호(본문)



**부록2 : 논문 진행표(일반대학원)**

구분	일반대학원				
	석사	박사	통합	제출서류	비고
지도교수	입학 시 지도교수 신청 * 간호학과는 2학차 신청			* 학위논문 지도교수신청서	
외국어시험 응시자격	수시				
종합시험 응시자격	3학차~	5학차~			
논문계획서	논문세미나 시작 학기 제출			* 연구윤리준수 서약서 * 학위논문 계획서 * 생명윤리위원회(IRB) 심사 신청서	
논문세미나	1회	2회			* 세미나 시작 석사 : 4학기 박사 : 5,6학기 통합 : 7,8학기부 터 수강
콜로키움	해당 사항 없음	논문 세미나를 진행 중인 학생		* 콜로키움 신청서	
논문내용 심사	논문세미나 진행 후	콜로키움 결과에 의해 진행여부 결정		* 논문 심사 신청서 * 논문 지도교수 동의서 * 학위청구논문 심사위원 자격인정 승인원 * 논문유사도측정 결과서	
	불합격 시 다음 학기에 재 응시				
구술심사	내용심사 합격 후 불합격 시 다음 학기에 재심사				
완성본 제출	구술심사 합격 후 심사위원 확 인 인 원본으로 4부, CD 4개 제출			* 학위논문 이용권 위임 동의서 * 표절서약서 * 석·박사 학위논문 이용허락 동의서 * 논문유사도측정결과서	



논문 진행표(특수대학원)

구분	특수대학원				
	신학 대학원	사회복지 대학원	보육 대학원	제출서류	비고
지도교수	3학차 신청			* 학위논문 지도교수 신청서	
종합시험 응시자격	5학차~	3학차~			
논문계획서	3학기 초 신청			* 연구윤리 준수 서약서 * 학위논문 계획서	
논문세미나	5,6학기	3,4학기			
콜로키움	해당 사항 없음				
논문내용 심사	6학기 중	4학기 중		* 논문 심사 신청서 * 논문 지도교수 동의서 * 학위청구논문 심사위원 자격 인정 승인원 * 논문유사도측정결과서	
	불합격 시 다음 학기에 재 응시				
구술심사	내용심사 합격 후 불합격 시 다음 학기에 재심사				
완성본 제출	구술심사 합격 후 심사위원 확인 인 원본으로 4부, CD 4개 제출			* 학위논문 이용권위임 동의서 * 표절서약서 * 석·박사 학위논문 이용허락 동의서 * 논문유사도측정결과서	

### 부록3 : 논문양식

(※ 홈페이지 학사자료실 논문 양식 탑재)

1. 학위논문 지도교수 신청서
2. 연구윤리 준수 서약서
3. 학위논문계획서
4. 논문심사신청서
5. 논문 지도교수 동의서
6. 논문 지도교수 변경원
7. 논문제목 변경승인 신청원
8. 학위청구논문 제출일 연기원
9. 학위논문 이용권 위임 동의서
10. 학위청구논문 심사위원 신청서
11. 표절서약서
12. 석·박사 학위논문 이용허락 동의서

부록4 : 논문 심사표

### 학위청구논문 내용심사 보고서

소 속	_____ 대학원		
과 정		전 공	
성 명		학 번	
지도교수			
논문제목			

평 가	판 정	A	B	C
	(※해당란에 서명날인)			
	점 수			
<p>① A(합격), B(조건부 합격), C(불합격) 중에서 판정란에 서명하여 주시기 바라며, 아래 점수도 기입하여 주시기 바랍니다. 합격기준은 80점 이상입니다.</p> <p>② 별첨 뒷면의 심사내용을 항목별로 상세히 기록하여 주시기 바랍니다.</p> <p>③ <b>수정요청사항 부분은 논문수정 및 지도를 위해 심사대상자에게 전달할 내용입니다.</b></p> <p>[대학원규정]</p> <p><b>제72조(논문심사 판정)</b> ① 학위청구논문의 내용심사 평가는 100점 만점으로 한다.(개정 21.02.05)</p> <p>② 논문의 내용심사는 석사과정의 경우 심사위원 3분의 2이상, 박사과정 및 통합과정은 5분의 4이상 80점 이상을 받았을 경우 합격으로 한다.(개정 21.02.05)</p>				
<b>논문유사도 검사결과</b> 논문유사도검사 결과 확인서 (발급형태 : 기본보기) PDF 1부 첨부		유사도	_____ %	<input type="checkbox"/> 양호 수준: 10% 미만 <input type="checkbox"/> 그 외 수준: 10% 이상
이와 같이 학위청구논문의 내용심사 결과를 보고합니다.  <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 1.2em;"> <span>20</span> <span>년</span> <span>월</span> <span>일</span> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">심사위원 : _____ (인)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"><b>한국성서대학교 대학원장</b> 귀하</p>				

## 심사 내용

논문의 독창성
논문의 체계와 논지의 타당성
참고문헌의 활용도 및 논문 완성도
기독교 세계관(신학적 관점) 또는 기독교 정체성 측면에서의 적합성(위배여부)
학위논문으로서의 타당성 및 총평(불합격의 경우에는 문제점을 명기할 것)

# 수정요청사항

대학원명		과 정	
전 공		성 명	
논문제목			
• 수정요청사항(필요시 별지 추가 사용)			
<p>위의 사항에 대해 수정 · 보완해주시기 바랍니다.</p> <p>20 년 월 일</p> <p>심사위원 : (인)</p>			

\* 작성 후 대학원 교학처로 제출바랍니다

## 논문세미나 운영지침

제정 2017. 03. 02.

개정 2018. 01. 26.

개정 2019. 01. 29.

담당: 대학원 교학처(02-950-5456)

**제1조(목적)** 본 지침은 대학원규정 제38조에 따라 일반대학원 논문 세미나 및 논문지도 과목의 운영에 관한 세부 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(논문 세미나 의무 횟수)** 졸업을 위한 논문세미나 과목 의무횟수는 대학원규정 제38조에 따라 석사 1회(3학점), 박사 2회(6학점, 단, 기독교상담심리 전공은 1회 3학점)로 한다.

**제3조(수료재학생의 논문지도 과목 이수)** 수료 재학생은 논문세미나 의무횟수 외에 논문학기 중 계속 논문지도 과목을 이수한다.

**제4조(지도교수 시수 인정)** 수료재학생의 논문 지도교수에게는 지도학생수에 관계없이 석사 1시수, 박사 1시수를 인정한다.

**제5조(논문지도 과목 지도보고서 제출)** 수료재학생의 지도교수는 학기 중 4회 이상 논문지도 후 별지1의 논문지도 과목 지도보고서를 작성하여 학기말 성적보고서 제출 시 대학원 교학처에 함께 제출한다.

**제6조(학생의 논문지도 과목 이수)** 수료 후 논문 준비 학생은 논문지도 과목 등록(수강신청) 후 학기 중 4회 이상 논문지도를 받아 논문을 준비한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 지침은 2017년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 지침은 2018년 1월 26일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 지침은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

[양식1]

## 20-1 논문지도 과목 지도보고서

· 지도학생:

· 과정명:

· 논문제목:

	지도일	지도사항	비고
1차			
2차			
3차			
4차			

※ 추가 기재사항이 있을 경우 뒷면이나 별지를 사용하여 주시기 바랍니다.

· 성적

합격	불합격

보고서 제출일:

지도교수명: (인)

※ 학기 종료 후 대학원 교학팀으로 제출 바랍니다.

# 대학원 학점인정 지침

제정 2022. 03. 01.

담당: 대학원 교학처(02-950-5456)

**제1조(학점인정)** 다음 각 호에 해당하는 학점은 소정의 심사를 거쳐 이수한 학점으로 인정할 수 있다.

1. 타 대학원에서 이수한 학점
2. 박사과정 학생이 입학 전 석사과정에서 이수한 학점
3. 학부·대학원 연계 교과목을 이수한 학점
4. 편입학생의 전적교 이수 학점
5. 재입학생의 제적 전 이수 학점
6. 본 대학교 대학원에서 이수한 학점
7. 입학 전 국내·외 타 대학원에서 이수한 학점
8. 학점교류에 의해 국내·외 대학원에서 이수한 학점

**제2조(학점인정 범위)** 다음 각 항의 학점인정은 [별첨1]학점인정원과 성적증명서를 제출하여 전공주임교수의 사정과 대학원장의 승인을 거쳐 인정한다.

- ① 타 대학교 대학원에서 석사과정에서 이수한 교과목 중 성적이 B이상인 과목에 한하여 대학원위원회가 정하는 바에 따라 총 6학점까지 각 대학원에서 취득한 학점으로 인정할 수 있다.
- ② 일반대학원 편입학생의 경우 전적교에서 이수한 학점을 석사과정은 9학점, 박사과정은 18학점까지 본 일반대학원에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다.
- ③ 1항에 의해 인정받은 학점은 석사학위 이수 학점으로 인정하여 졸업학점으로 산입하며 졸업이수 학점을 충족하는 경우 졸업학기를 단축할 수 있다.
- ④ 본 대학원에서 한 학기 이상 이수 후 타 전공으로 신규 입학한 경우 석사 및 연구과정에서 이수한 교과목에 한하여 2과목까지 인정할 수 있다.
- ⑤ 본 대학교 타 대학원에서 개설하는 과목을 수강하고자 하는 자는 주임교수의 승인을 받아 한 학기에 1과목 한도 내에서 졸업시까지 최대 9학점까지 수강할 수 있도록 허용하고 그 학점을 졸업학점으로 인정한다.
- ⑥ 신학대학원 졸업자 중 연계과정으로 석사과정에 입학했을 경우 소정의 절차를 거쳐 학기를 단축할 수 있다.

**제3조(연구과정 학점인정)** 본 대학원의 연구과정을 수료하고 석사과정에 입학했을 경우 소정의 절차를 거쳐 졸업학기를 단축할 수 있다.



제4조(전공변경) 전공을 변경하는 학생의 이수학점은 전공변경 전에 이수한 과목 중 새로운 전공의 교과과정에 해당하는 과목에 한하여 6학점까지 인정할 수 있다.

#### 부 칙

① (시행일) 2022년 3월 1일부터 시행한다.

## 학 점 인 정 원

한국성서대학교 대학원규정 제43조 내지 제46조에 따라서 다음과 같이 학점 인정을 요청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

### 1. 학점 인정 요청자

과 정	전 공	학 기	학 번	성 명	학점이수학교명	이수년도	이수구분

- ※ 1) 과정: 석사/연구과정
- 2) 이수구분: 인정 과목을 이수한 과정으로서 ‘연구과정’, ‘교환학생’, ‘타대학원’으로 구분하여 기재하며, 전공을 변경할 경우 ‘전공변경’으로 기재

### 2. 학점인정 요청 사항

학점인정요청 과 목 명 (이수구분 참조)	학점 인정 과목 (본 대학원)				승 인
	과 목 종 별	강좌코드	과목명	인정학점	

- ※ 1) 학점 인정 과목은 대학원 개설 과목으로서 연구과정, 교환학생, 타대학원 및 전공변경으로 이수한 과목임. (과목종별: 공통필수, 전공필수, 전공선택)
- 2) ‘승인’란에는 전공주임교수께서 학점 인정여부를 ‘승인’, ‘미승인’으로 표시함.

학점인정 요청자: (인)

20 . . . . .

주임교수: (인)

\* 붙임: 학점이수 대학원 성적증명서 원본 1부

한국성서대학교 대학원장 귀하

## 2022 대학원 학사안내 자료집

발행일 2022년 3월 1일

발행인 조혜경

발행처 한국성서대학교 대학원  
(우 01757) 서울특별시 노원구 동일로 214길 32  
한국성서대학교 대학원(복음관 3층)  
전화 02-950-5456, 5464





**한국성서대학교대학원**  
KOREAN BIBLE UNIVERSITY GRADUATE SCHOOLS