

요나 미가 강의계획서

담당교수 : 김은호
연 구 실 : 복음관 305
전 화 : 01080212105
이 메 일 : ehk@bible.ac.kr
강 의 실 : 복401호
수업시간 : 월-금
선수과목 : 무관함
면담시간 : 사전 예약 후 가능

강의 개요

본 과목의 목적은 주전 8세기 선지서 요나와 미가서를 바르게 주해하고 깨달아 내 자신과 교회에 증거하며 실천하는 삶에 있다. 성서 주해는 일차적으로 성경을 다루는 성서의 이론적 토대를 형성할 뿐 아니라 교의신학과 역사신학 그리고 실천신학의 틀을 이루는 신학적 시작이다. 더 나아가 성서 주해는 과목으로 학문적 습득만이 아니라, 하나님의 말씀을 대언해야 될 목회자에게 있어 지속적으로 다루게 되는 과제이다. 따라서 본 강의는 바로 이런 이해 속에서, 가장 중요하다고 생각되는 이론적 틀과 적용들을 다루기에 힘쓰고자 한다.

강의 목표

1. 성서주해의 필요성과 바른 성서해석의 전제와 방법들을 습득한다.
2. 본문에 대한 역사적, 신학적, 문학적 영역에 대한 이해를 폭넓게 인식한다.
3. 성서 신학적 관점을 통해 복음주의적 해석학을 추구한다.
4. 본문의 주제 등을 숙지하며 이 시대가 요구하는 예언자 상을 살펴본다.

수업진행방식

강의 / 토론 / 발표

주 교재

1. 한글 개역개정

2. BHS(Biblia Hebraica Stuttgartensia)

참고 도서

- Anson F. Rainey 외, 『성경역사, 지리학, 고고학 아틀라스』. 강성열 옮김.
(서울: 이레서원, 2010)
- Charles F. Aling, 『이집트와 성경 역사』. 신득일 외 옮김. (CLC, 2010)
- Chisholm. Jr, Robert B. “*Handbook on the Prophets.*” 강성열 역. 『예언서 개론』.
(고양: 크리스찬 다이제스트, 2006)
- Douglas Stuart, 『구약주석방법론: 신학생과 목회자를 위한 지침서』. 박문제 역,
(고양: 크리스찬 다이제스트, 2004)
- _____, “*Hosea- Jonah*” 『호세아-요나』, WBC 주석 V 31, 김병하 역,
(서울: 솔로몬, 2011)
- Ellis R. Brotzman, 『구약 본문 비평의 이론과 실제』. (CLC, 2002)
- Feinberg, Charles Lee, “*The Minor Prophets.*” 엄성옥 역. 『12소선지서 연구』.
(서울: 도서출판 은성, 2003)
- Haynes, Stephen R & McKenzie, Steven, 김은규 외 옮김 『성서비평 방법론과 그 적용』.
(대한기독교서회, 1997)
- Hershel Shanks, 『고대 이스라엘: 아브라함부터 로마인의 성전파괴까지』. 김유기 역.
(한국신학연구소, 2005)
- Hershel Shanks, 외 2인. 『고대 이스라엘의 기원』. 강승일 옮김. (한국신학연구소, 2008.)
- Iain W. Provan 외, 『이스라엘의 성경적 역사』. (김구원 옮김. 기독교문서선교회, 2013.)
- James Limburg, 『현대성서주석 호세아-미가』. (서울: 한국장로교출판사, 2004)
- Joel B. Green, 『어떻게 예언서를 읽을 것인가?』. 한화룡 역, (IVP, 2005)
- John Bright, 『이스라엘 역사』. 박문재 옮김. (고양: 크리스찬 다이제스트, 1993)
- Lester L. Grabbe, 『고대 이스라엘 역사』. 류광현 외 옮김, (서울: CLC, 2012)
- J. Maxwell Miller and John H. Hayes. 『고대 이스라엘 역사』. 박문재 옮김.
(크리스찬 다이제스트, 1996)
- Rainer Albertz. 『이스라엘 종교사 I, II』. 강성렬 옮김. (고양: 크리스찬 다이제스트, 2003)
- _____. 『포로시대의 이스라엘』. 배희숙 옮김. (고양: 크리스찬다이제스트, 2006)
- Ralph L. Smith, 『미가 말라기』 WBC 주석. (서울: 솔로몬, 2001)
- Jr Robert Chisholm 지음, 『예언서 개론』, 강성열 역, (고양: 크리스찬 다이제스트. 2001)
- SunuKjian, Donale R. Walter L. Baker, John D. Hannah, John A. Martin, 『아모스,
오바댜, 요나, 미가, 나훔』. 김영헌 역. (서울: 두란노, 1991)
- Trible Phyllis, “*Rhetorical Criticise.*” 유연희 역. 『수사비평: 역사·방법론·요나서』.
(고양: 한국 기독교연구소, 2007)
- Walter C. Kaiser Jr. 『이스라엘의 역사』. 류근상 옮김. (크리스찬출판사, 200)

김창대, 『주님과 같은 분이 누가 있으리요? - 미가 주해』 (서울: 그리심 출판사, 2012)
박철우, 『요나, 미가』 (서울: 대한기독교서회, 2008)
송병현, 『요나-말라기』 엑스포지멘터리, (서울 :국제제자훈련원, 2011)
장성길, 『피할 수 없는 하나님의 손길 - 미가서 주해』 (서울: 솔로몬, 2009)

목회와 신학 편집부, 『요나 하박국 어떻게 설교할 것인가』. 두란노 HOW 주석 시리즈 32.
(서울: 두란노 아카데미, 2012. 70-112)
목회와 신학 편집부, 『호세아 미가 어떻게 설교할 것인가』. 두란노 HOW 주석 시리즈 29.
(서울: 두란노 아카데미, 2009)

성적 평가 방법

1. 과제물: 다음 날 24시까지
 - 매일의 강의를 A4용지 2매 내외로 요약(글꼴 10포인트 줄 간격 160).
 - (과제물에 겹표지 필요 없음)
 - 과제는 LMS에 제출하는 것을 원칙으로 한다.
 - 과제물의 체점 기준

평가도구		과제물		
평가항목		상	중	하
평가 세부 항목	분량의 충분성	과제 분량 100%	과제 분량 90~100%	과제 분량 80% 미만
	문장의 논리성	논리적 개연성 확보	논리적 개연성 약간 부족	논리적 개연성 부족
	제출일	제출일 준수	제출일 보다 2일 이내 제출	제출일 보다 3일 이상 늦게 제출
학습성과 평가기준		상: 21~30점, 중: 11~20점, 하: 10점 이하		

2. 중간고사(30%)
 - 중간고사는 요나서에서 적절한 단락을 선택하여 주해 과제물로 제출한다.
 - 과제물에는 다음과 같은 내용을 채워야 한다.
 - 1) 개요(각 단락의 주제). 2) 주된 내용(각 단락별). 3) 형식(각주사용, 참고한 내용을 각주로 표시한다. 참고문헌은 참고 자료 목록, 문장 어법) 4) 우리에게 주는 교훈
 - 5) 질문. 6) 분량

	평가영역	상(10-8)	중(7-5)	하(4점이하)
내용	개요; 각 단락의 주제	전체의 논지 전개가 명확하다	전체의 논지 전개가 부정확하다	제시된 근거가 없음
	주된 내용; 각 단락별, 논리성, 근거제시	내용이 적절하고 논리적이며 근거를 설득력 있게 제시함	내용이 부실하고 논리성과 근거제시가 부족함	적합한 내용이 없고 논리성과 제시된 근거가 없음
	형식; 각주사용, 참고자료목록, 문장어법	형식이 잘 갖추어져 있고 어법에 맞음	각주 또는 참고자료가 없으며 어법이 어색함.	각주와 참고자료 목록이 없고 문장도 맞지 않음
	교훈	있다	미흡하다	없다
	질문	있다	미흡하다	없다
	분량	분량에 맞게 제출	1 페이지 미달	2 페이지 미달

- 이상의 성적 기준에 따라 학업성취 결과를 학생에게 성적으로 부여할 예정이다.

3. 학기말 고사 (30%)

- 한 학기 내용을 정리하는 질문에 답하는 서술형이다

4. 출결(10%)

- 결석 1회시 1점 감점. 지각 또는 조퇴 2회는 결석 1회로 처리.
- 총 수업시간의 1/5 초과 결석한 자는 과목 성적 “F” 처리
- 시작 시간과 마치는 시간을 엄수해야 한다.
- 사고 및 질병으로 인하여 과목 수강에 어려움이 있는 경우 사전에 반드시 담당교수와 상담함.

주차별 강의 계획

일자 / 시간	강의 내용 참고 도서	수업 방식
1. 18(월) 19:00-20:20	오리엔테이션 및 ‘성서 해석’과 ‘성서 주해’에 대한 이해	ZUM
1. 19(화) 19:00-20:20	요나서 1장 엄태항, “요나서의 행간: 요나서의 문예적 서론,” 『성침논단』 11집 (2016), 201-243. _____, “히브리 이야기체 설교하기: 요나서 1장을 중심으로,” 『성침논단』 12(1), 187-223.	LMS
1. 20(수) 19:00-20:20	요나서 2장 조휘, “문학적 정황에서 읽는 요나의 기도 (온 1:17-2:10),” 『헤르메네이아 투데이』, 30(2005), 18-38.	LMS

	우주택, “뒤집힌 현실, 가상현실, 그리고 현실 - 요나서 2장 1-10절”, 「기독교사상」, 48(10), 190-199.	
1. 21(목) 19:00-20:20	요나서 3장 이종록, “니느웨 상상력 요나 3: 7-10,” 「기독교사상」694(2016), 113-120.	ZUM
1. 22(금) 19:00-20:20	요나서 4장 홍경원, “요나서 본문 읽기의 과정,” 「신학연구」 44(2003), 47-67.	LMS
1. 25(월) 19:00-20:20	8세기 예언자 미가의 역사적 배경 및 신학 임상국, “남 유다의 지배체제와 미가의 사회비판”, 「신학과 세계」 65(2009), 5-27.	LMS
1. 26(화) 19:00-20:20	미가서 1-2장 장성길, “미가서의 최근 연구 동향과 전망”, 「개혁논총」 20(2011), 195-221. 우주택, “자랑을 조롱으로 바꾸시는 하나님”, 「복음과 실천」 32(2003), 65-86. ——, “8세기 유다의 집약농업정책과 미가의 심판신학”, 「복음과 실천」 35(2005), 69-98.	LMS
1. 27(수) 19:00-20:20	미가서 3-4장 이동수, “정의에 대한 책임 미가 3:1~4,” 「장신논단」 10(1994), 272-300. 김성근, “작은 베들레헴은 어디에?,” 「성경연구(설교자를 위한)」 7집(2000), 45-59. 차준희, “거짓 평화와 참 평화 미가 4장 1-5절을 중심으로,” 「구약논단」 24(2018), 156-178.	LMS
1. 28(목) 19:00-20:20	미가서 5-6장 차학순, “우리의 평강 되시는 그리스도 미가 5:2-5a,” 「성경연구(설교자를 위한)」 4집(1997), 42-56. 차준희, “예언서의 윤리사상 미가 6:6-8을 중심으로,” 「한국기독교신학논총」 55(2008), 55-78. 이사야, “미가 6장 6-8절에 담긴 주전 8세기 예언자들의 예배 비판과 사회윤리,” 「대학과 선교」 제35집(2017), 103-130	ZUM
1. 29(금) 19:00-20:20	미가서 7장 김래용, “미가서에 나타난 미쉬파트와 웨에리트,” 「구약논단」 57집(2015). 10-37.	LMS

* 수강생들은 수업에 관련된 글을 읽어야하며, 수업에 적극적인 참여를 해야 한다.